



แผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 20000-1201
ชื่อหน่วย Self-Introduction

หน่วยที่ 1
สอนครั้งที่ 1-2
ชั่วโมงรวม 4
จำนวนชั่วโมง 4

1. สาระสำคัญ

When meeting at the first time, people greet, introduce themselves and give personal data such as their nationalities, hometowns, home countries and families. People may ask some questions to get to know people.

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1. บอกข้อมูลสัญชาติ (nationalities) ประเทศและเมืองหลวง (countries & capitals) และความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว (family relationship)
- 2.2. สนทนาโต้ตอบในการกล่าวทักทาย (greeting) การกล่าวลา (making a farewell) การแนะนำตนเอง (introducing oneself) และการแนะนำผู้อื่น (introducing others)
- 2.3. สนทนาโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว (giving information about family)
- 2.4. กรอกข้อมูลบุคคลลงในแบบฟอร์ม (personal data)
- 2.5. เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2.6. สื่อสารโดยใช้ภาษาภายในการทักทาย (non-verbal) ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.7. สืบค้นข้อมูลบนระบบสารสนเทศและแสดงความรู้ทางภาษาอังกฤษ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1. ด้านความรู้

- 3.1.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกชื่อสัญชาติ ประเทศ เมืองหลวงหรือเมืองสำคัญของชาติต่าง ๆ ได้
- 3.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการทักทายโดยใช้วจนภาษา
- 3.1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้พจนานุกรมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตแหล่งสืบค้นข้อมูลความรู้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้

3.2. ด้านทักษะ

- 3.2.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสนทักทาย แนะนำตนเองและกล่าวลาได้
- 3.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันได้
- 3.2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูลบุคคลเช่นสัญชาติ บ้านเกิดและครอบครัวได้

3.2.4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกรอกข้อมูลบุคคลลงในแบบฟอร์มได้

3.2.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอีเมลติดต่อในชีวิตประจำวันได้

3.3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแนวทางทางในการดำรงชีวิตและการทำงานได้

3.3.2. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ Self-introduction ได้

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.1. Giving information about nationalities, capitals and countries

4.2. Greeting, introducing oneself and others and making a farewell

4.3. Giving information about people in families

4.4. Filling out personal data in a form

4.5. Writing a personal email

5. กิจกรรมการเรียนรู้

หัวข้อ INTRODUCING ONESELF

ครั้งที่ 1 / สัปดาห์ที่ 1 / ชั่วโมงที่ 1 - 2

- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาความหมายคำศัพท์ที่จะได้ใช้ในหน่วยการเรียนรู้ และฝึกการออกเสียง

BRAINSTORMING: COUNTRIES & NATIONALITIES

- ผู้สอนให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลชื่อสัญชาติของประเทศต่าง ๆ ที่กำหนด โดยเขียนเติมข้อมูลลงในตารางแล้วแบ่งปันคำตอบกับเพื่อนร่วมชั้น
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบุคคลจากชาติ ASEAN แนะนำและให้ข้อมูลบุคคล แล้วผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนชื่อประเทศและสัญชาติของคนใน ASEAN

INTRODUCING ONESELF

- ผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการทักทายโดยใช้อวัจนภาษารูปแบบต่าง ๆ ขณะพูดทักทาย เช่น “hi”, “hello”, “good morning”, “good afternoon”, and “good evening.”
- ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านและฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายและแนะนำตัว แล้วตอบคำถาม จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างการแนะนำตัว แล้วผู้เรียนเขียนคำแนะนำตนเองตามตัวอย่าง จากนั้นพูดแนะนำตนเองในชั้นเรียน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนา แล้วแทนที่สำนวนพูดที่ขีดเส้นใต้ ด้วยสำนวนพูดที่กำหนด จากนั้นฟังบทสนทนาเพื่อตรวจสอบคำตอบ

- ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่สำนวนภาษาที่มีความหมายเหมือนกัน ที่ใช้ในการพูดแนะนำตัว การทำความรู้จักซึ่งกันและกัน โดยเขียนคำตอบ (a, b, c ...) ในช่องว่าง
- ผู้สอนให้ความรู้ผู้เรียนเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ และเมืองหลวงทั่วโลก ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังคลิปเสียงบุคคลแนะนำชื่อตนเอง สัญชาติ เมืองหลวงและประเทศ แล้วผู้เรียนเขียนประโยคให้ข้อมูลบุคคลดังกล่าวลงในช่องว่าง จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนแนะนำตนเอง และพูดแนะนำตนเองในชั้นเรียน

SPEAKING TASK

- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่ อ่านและฟังบทสนทนาตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนบทสนทนาแนะนำตนเองลงในช่องว่าง แล้วให้ผู้เรียนแสดงบทบาทร่วมกับคู่ของตนเอง

หัวข้อ INTRODUCING OTHERS AT WORK

ครั้งที่ 2 / สัปดาห์ที่ 2 / ชั่วโมงที่ 3 - 4

- ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาที่ไม่สมบูรณ์และเติมคำที่หายไปลงในช่องว่าง แล้วฟังคลิปการสนทนาเพื่อตรวจสอบคำตอบ
- ผู้สอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการกล่าวต้อนรับและคำอวยพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานกลุ่มละ 3 คน อ่านและฟังบทสนทนาตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนบทสนทนาแนะนำตนเองและผู้อื่นลงในช่องว่าง โดยใช้สำนวนคำกล่าวต้อนรับและคำอวยพร แล้วให้ผู้เรียนแสดงบทบาทร่วมกับคู่ของตนเอง
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกกรอกข้อมูลบุคคลลงในแบบฟอร์ม

RELATIONSHIP IN FAMILY

- ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษา Family Tree จากนั้นให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านและฟังบทสนทนาที่กำหนด แล้วนำข้อมูลมาเขียน Family Tree
- ผู้สอนให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลบุคคล โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

EMAIL WRITING

- ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาคำสั่งที่ใช้ในอีเมล จากนั้นนำคำศัพท์ที่กำหนดไปเติมลงประโยค ผู้เรียนวิเคราะห์คำตอบร่วมกัน

WRITING TASK

- ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านอีเมลตัวอย่าง เขียนอีเมลเพื่อแนะนำตัวเองให้กับเพื่อนและส่งอีเมลไปยังผู้สอน ให้ผู้เรียนเขียนจดหมายฉบับร่างลงในช่องว่างที่กำหนด
- ผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนข้อมูลที่เกิดจากความตระหนักรู้และสิ่งที่เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำมาบูรณาการเข้าหน่วยการเรียนรู้ จากนั้นแบ่งปันความรู้ในชั้นเรียน

- ผู้สอนประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประจำหน่วยการเรียนรู้
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนท้ายหน่วย จำนวน 20 ข้อ
- ผู้สอนให้ผู้เรียนประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของตน ท้ายหน่วยการเรียนรู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1. สื่อสิ่งพิมพ์

- 6.1.1. ตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง
- 6.1.2. รูปภาพธงชาติประกอบการสอนเรื่องสัญชาติและประเทศ

6.2. สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- 6.2.1. VDO/MP4
- 6.2.2. MP3

6.3. หุ่นจำลองหรือของจริง (ไม่มี)

6.4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

- 6.4.1. แบบทดสอบประจำหน่วย
- 6.4.2. Facebook
- 6.4.3. Online Dictionary

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- 7.1. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ – ภาษาไทย
- 7.2. ใบงานการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หัวข้อ Self-introduction
- 7.3. แบบประเมินทักษะการพูด (Scoring Rubric)
- 7.4. แบบประเมินทักษะการเขียน (Scoring Rubric)

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 8.1. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- 8.3. หลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. การวัดและประเมินผล

9.1. ก่อนเรียน

- 9.1.1. การทดสอบก่อนเรียน

