



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

ชื่อวิชา ชีวิตและสังคมไทย

(Life and Thai Society)

รหัสวิชา 30000 – 1501 ท-ป-น 3 – 0 - 3

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

จัดทำโดย

นางมลิดา สัตยาคุณ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา ชีวิตและสังคมไทย (Life and Thai Society) รหัสวิชา 30000 – 1501
ท-ป-น 3 – 0 – 3 นี้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำขึ้นเพื่อ
ใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 หน่วย
การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) สังคม การจัดระเบียบทางสังคม และสถาบันสังคม
- 2) ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย
- 3) หลักธรรมาภิบาล
- 4) ความเป็นพลเมืองดี
- 5) สันติวัฒนธรรม
- 6) หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสังคม
- 7) การแก้ปัญหาการทุจริต
- 8) STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 9) ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- 10) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้
ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขา
อาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจ
ทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางมลิตา สัตยาคุณ

	หลักสูตรรายวิชา ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย (Life and Thai Society) รหัสวิชา 30001 - 1501 ท-ป-น 3 - 0 -3 จำนวนชั่วโมงสอน 3 ชั่วโมง : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.
---	---

วิชา ชีวิตกับสังคมไทย (Life and Thai Society) รหัสวิชา 30001 - 1501 ท-ป-น 3 - 0 -3 เป็นรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 กลุ่มวิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน หมวดวิชาชีพพื้นฐาน มีจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาดังนี้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
2. สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักในการพัฒนางาน พัฒนาคณะและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย ไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก

แนวคิด

ลักษณะพิเศษของมนุษย์ประการหนึ่งคือมนุษย์เป็นสัตว์สังคม หมายความว่า มนุษย์จะอยู่โดดเดี่ยวไม่ได้จำเป็นต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ที่เรียกว่า “สังคม” เพราะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในขณะเดียวกันเมื่อมนุษย์มาอยู่ร่วมกัน จำเป็นต้องมีการจัดระเบียบทางสังคม เพื่อให้การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม หน้าที่ของสังคม และองค์ประกอบของสังคมได้
- 2.อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคมได้
- 3.อธิบายความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ของแต่ละสถาบันทางสังคมได้

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคมและสถาบันทางสังคมตามหลักการ

สาระการเรียนรู้

- 1.สังคม
- 2.การจัดระเบียบทางสังคม

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถามผู้เรียนว่าใครเคยอยู่คนเดียวบ้าง อยู่ได้นานเท่าไร และทำอะไรบ้าง จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ใครที่คิดว่าตนเองอยู่คนเดียวได้
- 2.ครูหาข้อโต้แย้งผู้เรียนที่คิดว่าอยู่คนเดียวได้ว่าถึงอย่างไรผู้เรียนก็ยังต้องพึ่งพาผู้อื่น เช่น รับประทานอาหาร แต่ผู้เรียนไม่สามารถผลิตอาหารเองได้

ขั้นสอน

- 3.ครูให้ผู้เรียนสนทนากันเกี่ยวกับความหมายของสังคมจากนั้นช่วยกันสรุปความหมายของสังคม
4. ครูอธิบายลักษณะของสังคม จากนั้นให้ดูภาพและอภิปรายว่าเกี่ยวข้องกับสาเหตุของการรวมกันเป็นสังคมอย่างไร



5.ครูให้ผู้เรียนสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ของสังคมจากนั้นช่วยกันสรุปหน้าที่ของสังคม

6.ครูให้นักเรียนสนทนาอีกครั้งเรื่องหน้าที่ของสังคมจากนั้นครูสุ่มถามให้ผู้เรียนอธิบายเพิ่ม

7.ครูอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของสังคม

8.ครูเปิดคลิปวิดีโอเรื่อง ความรักของครูกับนักเรียนสาว จาก

https://www.youtube.com/watch?v=VE_yL_UOasM จากนั้นครูถามผู้เรียนว่ารู้สึกอย่างไร

9.ครูให้ผู้เรียนช่วยคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากคลิปวิดีโอ จากนั้นจำแนก
เรื่องสถานการณ์และบทบาท

10.ครูอธิบายเรื่องการจัดระเบียบทางสังคม

11.ครูให้ผู้เรียนยกตัวอย่างบรรทัดฐานทางสังคมประเภทต่างๆ

12.ครูเขียนคำว่า “สถานการณ์โดยกำเนิด” กับ “สถานการณ์โดยความสามารถ” จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกัน
ยกตัวอย่าง

13.ครูอธิบายเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์กับบทบาท

ขั้นสรุปและประยุกต์

14.ครูเปิดคลิป ทูบโต้ะข้าว : จับลูกนายพลขับจากรั้วส่งไอซ์-บ้านซุกป็นอื้อผู้ใหญ่วิ่งปิดข้าว 24/09/59
จาก ทูบโต้ะข้าว : จับลูกนายพลขับจากรั้วส่งไอซ์-บ้านซุกป็นอื้อผู้ใหญ่วิ่งปิดข้าว 24/09/59 ให้ผู้เรียนดู จากนั้น
ถามผู้เรียนว่า การขัดกันของสถานการณ์และบทบาทก่อให้เกิดปัญหาอย่างไร

15.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาท

16.ครูให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1.1-1.4

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชาชีวิตกับสังคมไทยของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.เนื่องานในหนังสือเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนเขียนเรียงความเรื่องการขัดกันระหว่างสถานภาพกับบทบาท

บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....