



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต รหัสวิชา20000-1206 ทฤษฎี 0 ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต 1

☒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ

จัดทำโดย

นายกิตติกร ประวารณะ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลติดต่อสื่อสารและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สมรรถนะรายวิชา

1. สืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตโดยใช้คำสำคัญ (Keyword)
2. อ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ
3. นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นจากเว็บไซต์
4. เขียนข้อความบนสังคมออนไลน์ (Social Network)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่พบเห็นบ่อยๆ การใช้ web browsers และ search engines การอ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ การสืบค้นข้อมูลเรื่องที่สนใจ / เรื่องทางวิชาชีพโดยใช้คำสำคัญ (keywords) การอ่าน สรุป และนำเสนอข้อมูล ที่สืบค้นจากเว็บไซต์ (websites) การเขียนรูปแบบต่างๆบนสังคมออนไลน์ (social network) และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

รหัส 2000-1206 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for Internet 0-2-1

ตารางการวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

บทเรียน Unit	เนื้อหา Contents	สมรรถนะรายวิชา					
		1	2	3	4	5	6
1 I Love the Internet	Worksheet 1 Basic parts of internet Worksheet 2 Match the pictures and the expressions Worksheet 3 Internet vocabulary Worksheet 4.1 Match the computer using Speaking: What do you use computer for? Worksheet 4.2 Use the above patterns to write about your computer using. Grammar tips Worksheet 5 Look at the pictures and write the sentences from Grammar tips. Worksheet 6 Complete the sentences	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 Let's talk about the internet	Worksheet 1.1 Conversation cards Worksheet 1.2 Present your answers in the class. Reading A. Web Browsers Worksheet 2.1 Match 10 web browsers and their logos. Worksheet 2.2 Pair work. B. Microsoft Office	✓	✓	✓	✓	✓	✓

บทเรียน Unit	เนื้อหา Contents	สมรรถนะรายวิชา					
		1	2	3	4	5	6
	Worksheet 3.1 Match Microsoft office and their logos. Worksheet 3.2 Choose one of MS office and present it Reading B. How to search the internet Worksheet 4 Choose/surf internet/present one of the top 10 search engines Worksheet 5 Match the websites and people's need. Worksheet 6 Advantages and Disadvantages of the internet	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 Good Preparation Best Presentation	1. The physical message Worksheet 1 The physical message Worksheet 2 Individual practice 2. How to prepare visuals Worksheet 3 Graphs Worksheet 4 Pictures 3. Attractive visuals 4. Speech Preparation The example of Speech preparation Presentation Script: 5. Useful Phrases for giving presentation 1. Starting a Presentation	✓	✓	✓	✓	✓	✓

บทเรียน Unit	เนื้อหา Contents	สมรรถนะรายวิชา					
		1	2	3	4	5	6
	2. Phrases during a Presentation 3. Ending a Presentation Worksheet 5 Individual practice (PJBL)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4 Online Shopping	What is online shopping? Worksheet 1 Have you ever bought the goods by online shopping? Worksheet 2 Advantages or Disadvantages of online shopping? Worksheet 3 Online Customer review Worksheet 4 Pair work. Checking the price online. Worksheet 5 Reading Comprehension: As access improves, online shopping takes off in Asia Summary: -Online shopping process -The Top 6 Most Popular Shopping Sites Online	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 Social Events	Worksheet 1 Read the six extracts from correspondence, cards or email and match the answers. Congratulations Language tips:	✓	✓	✓	✓	✓	✓

บทเรียน Unit	เนื้อหา Contents	สมรรถนะรายวิชา					
		1	2	3	4	5	6
	Worksheet 2 Match the sentences with the pictures.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Worksheet 3 Sometimes congratulations can be written in a letter.						
	Worksheet 4 Use the note below to write a letter						
	Sympathy:						
	Language tips						
	Worksheet 5 Read these two letters. Fill in each blank.						
	Worksheet 6 Pair work. Write a letter of sympathy using information below.						
	Thank you:						
	Worksheet 7 Read these thanking message and choose the correct answers.						
	Language tips						
	Worksheet 8 Read the email and fill in the blanks using the words below.						

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1		- แนะนำบทเรียน วิธีเรียน การมาเรียน คะแนนเก็บ การวัดผล - ฝึก self introduction	1
1-3	1	I love the internet	5
4	1	ทดสอบท้ายบท	1
4-6	2	Let's talk about the internet	5
7	2	ทดสอบท้ายบท	1
7-10	3	Good Preparation Best Presentation	7
11	3	ทดสอบโดยให้ presentation งานที่ได้รับมอบหมาย	2
12-14	4	Online Shopping	6
15	4	ทดสอบท้ายบท	2
16-17	5	Social Events	4
18	5	ทดสอบท้ายบท ติดตาม แกไขงาน	2
			36

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	สอนครั้งที่ 1-7
	ชื่อหน่วย I Love Internet	สัปดาห์ที่ 1-4
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน	แนะนำรายวิชาภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต 1. I Love Internet	จำนวนชั่วโมง 7

1. สาระสำคัญ

1. แนะนำคำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกพูดบทสนทนา การนำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
3. ทบทวนศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
4. นำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

- นำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

3. จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

จุดประสงค์ทั่วไป

1. บอกความหมายของคำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. พูดข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ เป็นการนำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

ด้านพุทธิพิสัย ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้อังกฤษในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ด้านทักษะพิสัย พูดข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ เป็นการนำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์

ด้านจิตพิสัย เห็นประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลติดต่อสื่อสารและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

แสดงความรู้เกี่ยวกับการพูดข้อความภาษาอังกฤษสั้นๆ เป็นการนำเสนอสิ่งที่สนใจทางคอมพิวเตอร์

3. สารการเรียนรู้

Unit 1

I love the Internet

This unit is the internet usage review. Are you ready?

Worksheet 1 Choose the correct basic parts of computer.

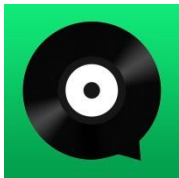


card reader
scanner
button
speakers
mouse
keyboard
monitor
desktop
notebook
modem
icon
memory card
socket
plug
headphones
flash drive
mouse mat



Worksheet 2 Match the pictures and the expressions below.

- a. Could you please send me all information by e mail?
- b. Online shopping saves the time for me. I only choose and click the goods, making payment online and wait for home delivery.
- c. The news or other information on internet are update every hour. It's no need to buy the newspapers or magazines anymore.
- d. I like to play online games when I have free time. ROV is my favorite game.
- e. My teacher assigned me to do English online exercise at school.
- f. I have to surf the web www.echoenglish.com to study English for Restaurant and Services.
- g. My sister likes to download the pop music from JOOX Music.
- h. My brother likes to create web page on Google.



Worksheet 3 Internet vocabulary. Match the words with the meaning.

Words	Meaning
_____ 1. www.	a. A place where you talk by typing
_____ 2. E-mail	b. A secret word that only you know
_____ 3. Internet address	c. A letter you sent through your computer
_____ 4. URL	d. A hidden program that can hurt your computer
_____ 5. Spam	e. Advertising that comes to your email address
_____ 6. Virus	f. A name you choose for yourself that isn't your real name
_____ 7. Download	g. An internet address (uniform resource locator)
_____ 8. Username	h. A process of file transfer from the internet
_____ 9. Internet	i. A place on internet that you can visit
_____ 10. Chat room	j. An interconnection of computer information system available via internet
_____ 11. Website	k. Another name of URL
_____ 12. Blog	l. The world that only exists in the computer and your head
_____ 13. Cyberspace	m. A worldwide system of computers
_____ 14. Screen name	n. Another name of username
_____ 15. Password	o. A diary or the memory you keep on the web

Worksheet 4.1 Match the computer using

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. check | online news |
| 2. surf | online games |
| 3. play | goods on the internet |
| 4. download | my mail |
| 5. upload | email |
| 6. open | school work |
| 7. read | to the internet |
| 8. do | music |
| 9. buy | photos |
| 10. send | social network website |

Speaking: **What do you use computer for?**
Read and practice yourself.



Hello, my name is Yuri and I'm 19 years old. I'm from Osaka, Japan. I love my hometown. It was once Japan's capital city. In my free time, I use the computer for surfing the internet and reading news online. What about you?

Worksheet 4.2 **Use the above patterns to write about your computer using.**

You can use worksheet 4.1 for guiding your idea.
Present your idea in the class.

Hello, my name is

.....
...
.....
.....
.....
.....

Grammar tips: Study these sentences in pattern 1 and 2.

Pattern 1

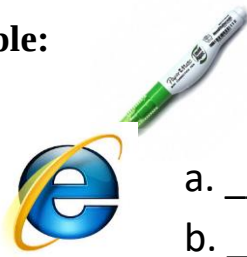
I You They We	use	the computer to	read news online. surf the internet.. send the letter.
He She Chris	uses	the computer to	read news online. surf the internet.. send the letter.

Pattern 2

I You They We	use	the computer for	reading news online. surfing the internet.. sending the letter.
He She Chris	uses	the computer for	reading news online. surfing the internet.. sending the letter.

Worksheet 5 **Look at the pictures and write the sentences from Grammar tips. (Use + to + V1 / use + For + V.ing)**

Example:



- 1. I use liquid paper for erasing my letters.**
- 2. I use liquid paper to erase my letters.**

1.



- a. _____
- b. _____

2.



- a. _____
- b. _____

3.



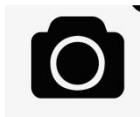
- a. _____
- b. _____

4.



- a. _____
- b. _____

5.



- a. _____
- b. _____

6.



- a. _____
- b. _____

Worksheet 6 Complete sentences

click icon button clipart cursor

- 1 A small box in a dialog box that you can click to select an option.
.....
- 2 Electronic images which you can download from the internet.
.....
- 3 An “I” symbol, or a little arrow on the screen, that moves when you move the mouse.
- 4 Pressing a mouse button down and then immediately releasing it.
.....
- 5 A small symbol on a computer screen which represents a program.
.....

window word processor highlight menu file

- 6 A program that enable you to perform word processing function.
.....
- 7 A list of commands or options from which you can choose.
.....
- 8 To make an object on a screen stand out with a mouse.
.....
- 9 A collection of data which is stored in a computer under a name.
.....
- 10 A rectangular on a screen, you can run a program or display data.
.....

delete save drag select print

- 11 To send the contents of a document to the printer.
- 12 To make a computer store and keep data.
- 13 To move an icon or other image on a screen.
- 14 To make an object accessible.
- 15 To remove or erase.

5. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่เนื้อหา 2. ชี้แจงรายละเอียดดังนี้ 2.1 จุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 2.2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.3 การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.4 การประเมินผลตามสภาพจริง <u>ขั้นการเรียนการสอน</u> 1. ครูWarm-up ทำ worksheet 1 ให้ผู้เรียนทบทวน basic parts of computer 2. ครูเฉลยโดยการตั้งคำถาม และสรุปวิธีใช้ บันทึกลับคะแนนเก็บ 3. ทำ worksheet 2 ถ้าจะสืบค้นงานจะไปหาจาก web ไตบ้าง เป็นการจับคู่ คำอธิบายกับรูปภาพ 4. .ช่วยกันเฉลย พูดคุย ใน web pageต่างๆ เรื่องการใช้งาน ประโยชน์ ผู้เรียนที่ถนัดจะพูดคุยเติมความรู้ในห้องเรียนได้มากขึ้น 5. จับคู่ผู้เรียนทำ worksheet 3-4 เป็นการอธิบายศัพท์ทาง internet และ ความหมาย worksheet 4 เป็นการใช้อังกฤษในงาน internet พร้อมเฉลย 6.ให้อ่าน What do you use computer for? และฝึกผู้เรียนเขียน โดยใช้ Present Simple Tense 7. ตรวจสอบความถูกต้อง แนะนำ การใช้ คำ ภาษาในการเขียน มอบหมายพูดหน้าชั้นทีละคน	<u>ขั้นเตรียม</u> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 2 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม <u>ขั้นการเรียนการสอน</u> 1. ผู้เรียนทำ worksheet 1 2. ผู้เรียนเฉลย โดยการตอบคำถาม ครู 3. ทำ worksheet 2 ถ้าจะสืบค้นงานจะไปหาจาก web ไตบ้าง เป็นการจับคู่ คำอธิบายกับรูปภาพ 4. ช่วยกันเฉลย พูดคุย ใน web pageต่างๆ เรื่องการใช้งาน ประโยชน์ 5. จับคู่ทำ worksheet 3-4 เป็นการอธิบายศัพท์ทาง internet และ ความหมาย worksheet 4 เป็นการใช้อังกฤษในงาน internet พร้อมเฉลย 6. อ่าน What do you use computer for? และฝึกเขียน โดยใช้ Present Simple Tense 7. แก้ไขงานที่เขียน หน้า 6 เตรียมพูดหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
8. ให้ผู้เรียนนำเสนอ What do you use computer for? ถึงแม้ว่าจะเป็นเกม ยอมฟังความเห็นเพราะเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ 9. แนะนำ Bulletin board สรุปโครงสร้างประโยค สำนวน คำศัพท์ที่ใช้ในการนำเสนอ <u>ขั้นสรุป</u> 1. ครูสรุปเนื้อหาในบทเรียน 2. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำ worksheet 5-6 ทำยบท 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 4. เฉลยและบันทึกคะแนน 5. กำหนดทดสอบย่อย Unit 1	8. นำเสนอ What do you use computer for? 9. บันทึกสรุป ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค <u>ขั้นสรุป</u> 1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ 2. แบ่งกลุ่มทำ worksheet 5-6 ทำยบท 3. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 4. เฉลยและแก้ไขงานกลุ่ม 5. ทดสอบย่อย Unit 1

6. สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

พลสุข พงศ์สิฐานนท์ . English for the Internet ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
: จิตรวัฒน์, 2563.

สื่อโสตทัศน

1. กระดาน ปากกาไวท์บอร์ด
2. ไวท์บอร์ด/รูปภาพประกอบ
3. กระดาษคำตอบ
4. CD Player

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- แบบประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง I Love the Internet

8. การวัดและประเมินผล

8.1 เครื่องมือประเมิน

- 1.1 แบบประเมินพฤติกรรมในการเรียน
- 1.2 แบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

8.2 เกณฑ์การประเมิน

- 2.1 การทดสอบความรู้ประจำหน่วยต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 2.2 การประเมินผลงานรายบุคคลมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดี

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

9.2 ปัญหาที่พบ

9.3 แนวทางแก้ปัญหา
