

แผนการเรียนรู้ บทที่ 1

Reading From newspaper .

เนื้อหาสาระ

- Type of news
- 12 parts of newspaper
- Headline
- Reading comprehension from news.

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกชนิดของข่าว ส่วนประกอบของข่าวจากหนังสือพิมพ์ได้
2. สามารถบอกตำแหน่ง ความสำคัญ และ ความหมายตัวย่อ และความหมายของ headline ในข่าวได้
3. สามารถอ่านจับใจความสำคัญและตอบคำถามเกี่ยวกับข่าวประเภทต่างๆ จากสื่อหนังสือพิมพ์ได้

ชั่วโมงที่ 1-2 : Type of news

สาระสำคัญ

ข่าวมีหลายประเภท หลายชนิด เมื่อนักศึกษาจำเป็นต้องอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ จึงต้องรู้จักประเภทของข่าว และลักษณะของข่าวนั้นๆก่อนจากนั้นนักเรียนจำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับการอ่านข่าวแต่ละประเภทตั้งแต่เริ่มจาก พาดหัวข่าวและการสรุปข่าว

เนื้อหาสาระ

ชนิดของข่าวแต่ละประเภท

จุดประสงค์

1. นักศึกษาสามารถบอกชนิดของข่าวได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายชนิดของข่าวและลักษณะของข่าวชนิดนั้นๆได้

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์
2. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. จัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คนหรือมากกว่านั้น ตั้งคำถามเกี่ยวกับชนิดของข่าวให้นักเรียนตอบ โดยใช้ความเข้าใจและความรู้เดิม I have a news about basketball, what kind of this news?
It is sport news.

ขั้นสอน

2. ให้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวกับชนิดของข่าวบนกระดานหรืออาจใช้บัตรคำติด จากนั้นให้นักเรียนฟัง และออกเสียงคำศัพท์เหล่านั้นตาม (หน้าที่ 2)

*Disasters

*Politics and Governments

* Crime and Courts

* War and Terrorist

* Science and Environments

*Sports

* Business and Finance. * Classified Ads.

3. แจกหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ชนิดข่าวโดยการเปิดดูข่าวแต่ละประเภท เมื่อพบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับที่ครูให้บนกระดาน นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ประเภทของข่าว

ขั้นฝึกฝน

4. นักเรียนเข้ากลุ่มหรือคู่ โดยช่วยกันวิเคราะห์เนื้อหาแบบฝึกหัดประเภทของข่าวใน หน้า 3 และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เติมลงในช่องที่เว้นว่างไว้ จากนั้นครูและนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์หาข้อสรุปและเฉลย

แบบฝึกหัดหน้า 3 -4

ขั้นสรุปบทเรียน

5. นักเรียนช่วยกันสรุปชนิดของข่าว และใช้อินเตอร์เน็ตหาตัวอย่างประเภทของข่าว และนำเสนอแก่เพื่อนร่วมชั้น

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม
2. ตรวจผลงานการทำแบบฝึกหัด
3. การวัดภาคปฏิบัติ การพูด การฟัง
4. ให้ทำแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนเก็บ (คะแนนภาคผลงาน)

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนช่วยกันหาข่าวแต่ละประเภทจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษมารวบรวมกันเป็นตัวอย่างชนิดของข่าว โดยจัดทำเป็นสมุดข่าว

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกติดตามผลของหัวหน้าแผนก

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.