



แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ

รหัสวิชา 30001-1051

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จัดทำโดย

นางอมรรัตน์ อัครสาร

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รหัส 30001-1051

กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ

1-0-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1) เข้าใจกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 2) เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- 1) แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานการประกอบธุรกิจ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และทรัพย์สินทางปัญญา
- 2) ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานการประกอบธุรกิจ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และทรัพย์สินทางปัญญา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานและการประกอบธุรกิจในสาขาวิชาชีพความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา.....30001-1051.....ชื่อวิชา...กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ.....

หลักสูตร.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.....ประเภทวิชา.....กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน.....

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม.....สาขาวิชา.....เทคนิคเครื่องกล.....

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์																
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย					จิตพิสัย					เวลา (ชม.)
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	หลักกฎหมายทั่วไป เกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	4
2	หนี้ – ละเมิด	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	2
3	กฎหมายเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	2
4	กฎหมายเกี่ยวกับ ความปลอดภัย	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	2
5	กฎหมายลิขสิทธิ์	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	2
6	กฎหมายสิทธิบัตร	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	-	✓	2
7	กฎหมายเกี่ยวกับ เครื่องหมายการค้า	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-		-	-	✓	✓	2

หมายเหตุ

ระดับพุทธิพิสัย

1 = ความรู้

2 = ความเข้าใจ

3 = การนำไปใช้

4 = การวิเคราะห์

5 = สังเคราะห์

6 = ประเมินค่า

ระดับทักษะพิสัย

1 = เลียนแบบ

2 = ทำตามแบบ

3 = ความถูกต้องตามแบบ

4 = การกระทำอย่างต่อเนื่อง

5 = การทำงานเลขชิน

ระดับจิตพิสัย

1 = การเรียนรู้

2 = การตอบสนอง

3 = การสร้างคุณค่า

4 = การจัดระบบ

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

5 = การสร้างลักษณะนิสัย

โครงการสอน

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมงที่	เวลา (ชม.)
1	1	หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (นิติกรรม)	1	1
2		หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (นิติกรรมต่อ)	2	1
3		หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (สัญญา)	3	1
4		หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (สัญญาต่อ)	4	1
5	2	หนี้ – ละเมิด (หนี้)	5	1
6		หนี้ – ละเมิด (ละเมิด)	6	1
7	3	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	7	1
8		กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	8	1
9		สอบกลางภาค	9	1
10	4	กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย	10	1
11		กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย (ต่อ)	11	1
12	5	กฎหมายลิขสิทธิ์	12	1
13		กฎหมายลิขสิทธิ์ (ต่อ)	13	1
14	6	กฎหมายสิทธิบัตร	14	1
15		กฎหมายสิทธิบัตร (ต่อ)	15	1
16	7	กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า	16	1
17		กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า (ต่อ)	17	1
18		สอบปลายภาค	18	1
		รวม	-	18

**ตารางวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาวิชากับความสอดคล้องตรงตามจุดประสงค์
และสมรรถนะรายวิชา**

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

หน่วย ที่	หัวข้อเนื้อหา	จำนวน คาบ	จุดประสงค์ รายวิชา				สมรรถนะรายวิชา					
			1	2	3	4	..	1	2	3	4	..
1	หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	4	✓	✓	✓			✓	✓			
2	หนี้ – ละเมิด	2	✓	✓	✓			✓	✓			
3	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	2	✓	✓	✓			✓	✓			
4	กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย	2	✓	✓	✓			✓	✓			
5	กฎหมายลิขสิทธิ์	2	✓	✓	✓			✓	✓			
6	กฎหมายสิทธิบัตร	2	✓	✓	✓			✓	✓			
7	กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า	2	✓	✓	✓			✓	✓			

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001 - 1051)	จำนวน 4 ช.ม.
	ชื่อหน่วย หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 1-4

สาระสำคัญ

ในการประกอบธุรกิจหรือการประกอบการจะมีกฎหมายเข้ามาใช้บังคับ ผู้ประกอบการต่าง ๆ ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับตัวบทกฎหมายทั้งในการดำเนินธุรกิจ การบริหารธุรกิจ ซึ่งผู้ประกอบการจะต้องตัดสินใจในการดำเนินการเป็นสำคัญ การตัดสินใจจะมีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งสิ้น

นิตินั้น เป็นเครื่องมือซึ่งกฎหมายมอบให้เอกชนที่จะสร้างความผูกสัมพันธ์กันตามแต่เจตนาของคู่กรณีว่าจะให้เกิดผลผูกพันขึ้นในกฎหมายอย่างไร ถ้าเป็นการแสดงเจตนาซึ่งไม่ขัดต่อทบัญญัติ ของกฎหมายแล้ว ย่อมเกิดผลผูกพันตามกฎหมายตามเจตนาของคู่กรณีนั้น ๆ

สัญญานั้น เป็นนิติกรรมประเภทหนึ่งที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สัญญาเป็นเรื่องของการแสดงเจตนาของคู่สัญญาซึ่งต้องการก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ระหว่างกันตามกฎหมาย แต่แตกต่างกับนิติกรรม ในสาระสำคัญ คือ สัญญาต้องประกอบด้วยบุคคลอย่างน้อย 2 ฝ่าย ซึ่งแสดงเจตนาให้เกิดผลผูกพันกันขึ้น

สมรรถนะที่พึงประสงค์

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และทรัพย์สินทางปัญญา
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานการประกอบธุรกิจ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และทรัพย์สินทางปัญญา

สมรรถนะการเรียนรู้

เมื่อศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ

1. บอกความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจได้
2. อธิบายหลักกฎหมายนิติกรรมได้
3. อธิบายหลักกฎหมายสัญญาได้
4. นำความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายของนิติกรรม สัญญา ไปสู่การปฏิบัติในงานอาชีพการประกอบธุรกิจได้

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

กรอบการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้



ทางสายกลาง >> พอเพียง
สมดุล / พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง / ยั่งยืน

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
2	1,3	-	4

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

ตัวชี้วัด

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไป เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (นิติกรรม-สัญญา)
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้จริงได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมของผู้สอน	กิจกรรมของผู้เรียน	คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ขั้นเตรียม 1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เรียนที่มา เข้าเรียน 2. ตรวจสอบการแต่งกาย 3. อธิบายจุดประสงค์ของ รายวิชาและสมรรถนะการ เรียนรู้ 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับหลัก กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจ 5. ผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับหลักกฎหมาย ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ ตามความ เข้าใจของผู้เรียนโดยทั่ว ๆ ไป หรือ ที่ผู้เรียนได้เคย ศึกษามาก่อน	● ผู้เรียนฟังการเรียกชื่อ ● - ● ผู้เรียนฟังการบรรยาย คำอธิบายรายวิชาและ สมรรถนะการเรียนรู้ ฉบับนี้ที่หลักเกณฑ์ การวัดผล ประเมินผล ● แสดงความคิดเห็น ● ตอบคำถาม	● สามัคคี ● มีน้ำใจ ● มีความรับผิดชอบ ● ตรงต่อเวลา ● มีความซื่อสัตย์ ● การมีสัมมาคารวะ
ขั้นดำเนินการ นำเข้าสู่บทเรียน หลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจ ประกอบการใช้ Power Point	● ศึกษาจากสื่อ Power Point	

กิจกรรมของผู้สอน	กิจกรรมของผู้เรียน	คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
อธิบาย 1. ความสำคัญของกฎหมาย เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจ 2. หลักกฎหมายนิติกรรม หลักกฎหมายสัญญา	● จัดบันทึกย่อสาระสำคัญ	
ยกตัวอย่าง 1. การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการทำนิติกรรม 2. การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการทำสัญญาใน การประกอบธุรกิจ 3. ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนตอบ 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ระดม ความคิดและดำเนินการ อภิปรายตามกิจกรรมของ หน่วยที่ 1 ที่เตรียมไว้ ขั้นสรุป 1. สรุปการอภิปราย 2. ตอบคำถามของผู้เรียน ที่สงสัย 3. มอบหมายงาน (ถ้ามี) 4. ประเมินผลการเรียนของ ผู้เรียนในหน่วยที่ 1 5. บันทึกข้อมูลกิจกรรม การเรียนหลังการสอน	● ตอบคำถามและซักถาม ข้อสงสัย ● แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด และดำเนินการระดมความคิด และอภิปรายตามกิจกรรมที่ กำหนด ● ผู้สอนสรุปและซักถามเมื่อ สงสัย ● ตั้งใจฟังคำตอบ ● จัดบันทึกงานที่ได้รับ มอบหมาย ● ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ขอคุณผลการวัดผลและ ประเมินผล	

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ
2. ภาพประกอบ
3. ใบเฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้
4. Power Point

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล			
สมรรถนะการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ
ด้านความรู้ - แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	- นำความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ทดสอบ 2. ตรวจผลงาน 3. สังเกต	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ 2. เกณฑ์การประเมินผล
ด้านทักษะ 1. ยกตัวอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำนุติกรรมกับการประกอบธุรกิจ 2. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการทำสัญญาในการประกอบธุรกิจ	1. การวางแผนการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักวิชาการ 3. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบถ้วนถูกต้อง	1. สังเกต 2. ประเมิน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 2.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม 3.เกณฑ์การประเมินผล
ด้านจิตพิสัย มีคุณสมบัติดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตและประเมินการ	1. แบบสังเกต 2. เกณฑ์การประเมินผล

คู่มือครู : กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ (30001-1051)

3. ความปลอดภัย 4. ความสามัคคี 5. การมีสัมมาคารวะ 6. มีความอดทน อดกลั้น 7. ความซื่อสัตย์สุจริต		ทำงานในทุก ขั้นตอน	
--	--	-----------------------	--

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มตามกิจกรรมเสนอแนะในหน่วยที่ 1 ข้อที่ 1 และข้อที่ 2

งานที่มอบหมาย

ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มตามกิจกรรมเสนอแนะในหน่วยที่ 1 ข้อที่ 3 แล้วให้สรุปเขียนเป็นรายงานสั้น ๆ และให้ระบุ

1. ขั้นตอนการปฏิบัติ
2. อธิบายแต่ละขั้นตอน
3. เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้
4. ข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้สอน

เอกสาร/บรรณานุกรม ประจำหน่วยที่ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

1. ทวี บัวทอง. กฎหมายธุรกิจค้าปลีกและขายตรง กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2559
2. น้ำแท้ มีบุญสร้าง. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับปรับปรุง 2553 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. มปป.

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้.....
.....
.....
.....
2. ปัญหาอุปสรรค
.....
.....
.....
3. แนวทางแก้ไข.....
.....
.....
.....
4. ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้สอนประจำวิชา

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(.....)

รองฯ ฝ่ายวิชาการ

แบบสะท้อนตนเอง

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. การจัดกิจกรรมที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้อย่างไร

ต่อตนเอง.....

.....

.....

ต่อครอบครัว.....

.....

.....

ต่อสังคม.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม.....ชั้น.....แผนกวิชา.....

1.....เลขที่..... 4.เลขที่.....

2.....เลขที่..... 5.เลขที่.....

แบบประเมินรายบุคคล (แบบประเมินผลงาน)

ผู้ประเมิน (ชื่อ)..... ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ ผู้สอน

รายการประเมิน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน	หมายเหตุ
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ					
2. การใช้ภาษา					
3. ความคิดสร้างสรรค์					
4. หลักฐานที่ใช้ประกอบการให้เหตุผล					
5. การสะท้อนความคิดเห็น					
6. ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
7.					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

ดี	คะแนนสูงกว่า 2.70
พอใช้	คะแนนอยู่ระหว่าง 1.30 – 2.70
ปรับปรุง	คะแนนต่ำกว่า 1.30

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดสินต้องได้มาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้งหมด

ตัวอย่าง ข้อ 1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ได้คะแนนประเมินดังนี้

ตนเอง	ให้ดี	ได้คะแนนประเมิน 3
เพื่อน	ให้พอใช้	ได้คะแนนประเมิน 2
ครู	ให้พอใช้	ได้คะแนนประเมิน 2

$$\text{ได้คะแนนเฉลี่ย} \quad \frac{3+2+2}{3} = 2.33$$

จากคะแนนเฉลี่ยที่ได้แสดงว่าในข้อ 1 เกณฑ์ประเมินอยู่ในเกณฑ์พอใช้

หมายเหตุ : ข้อเสนอแนะให้ผู้สอนสามารถปรับรายการประเมินได้ตามความเหมาะสมกับผลงาน

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อผู้ประเมิน/กลุ่มประเมิน.....

ชื่อกลุ่มรับการประเมิน.....

ประเมินผลครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	คุณลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับพฤติกรรม		คะแนนที่ได้
		ใช้ได้ (1 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	
1.	ความมีวินัย - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่าง ๆ ของวิทยาลัย ได้แก่ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา			
2.	ความรับผิดชอบ - มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ - มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน			
3	ความปลอดภัย - ปฏิบัติงาน ทำกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง			
4	ความสามัคคี - ร่วมมือในการทำงาน			
5	การมีสัมมาคารวะ - มีสัมมาคารวะต่อผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง			
6	มีความอดทนอดกลั้น - ควบคุมอารมณ์/ความรู้สึกอย่างมีสติและเหตุผล			

หมายเหตุ : ข้อเสนอแนะให้ผู้สอนสามารถปรับรายการประเมินได้ตามความเหมาะสมกับผลงาน

แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....

รายชื่อสมาชิก 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วม				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินและปรับปรุงงาน				
5					
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ข้อเสนอแนะให้ผู้สอนสามารถปรับรายการประเมินได้ตามความเหมาะสมกับผลงาน