



## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา ทฤษฎีเครื่องมือกล

รหัสวิชา 20102 - 2003

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2562

จัดทำโดย

นายศุภชัย เหล่าสมบัติ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

# หลักสูตรรายวิชา

ชื่อรายวิชา ทฤษฎีเครื่องมือกล รหัสวิชา 20102-2003 (ท-ป-น) 2-0-2

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562

## จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้จักชนิด ประเภท และส่วนประกอบของเครื่องมือกล
2. เข้าใจหลักการทํางานของเครื่องมือกล
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

## สมรรถนะของรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทํางาน กระบวนการและการบำรุงรักษาของเครื่องมือกลขนาดเล็ก และเครื่องมือกล

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทํางาน เครื่องมือขนาดเล็ก (Hand Tools) เครื่องเลื่อย เครื่องเจาะ เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องเจีย การบำรุงรักษาเครื่องมือกล

หน่วยการสอน/การเรียนรู้  
 วิชา ทฤษฎีเครื่องมือกล รหัส 20102-2003  
 ชั่วโมง /สัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	บทนำ	2	-
1.	เครื่องมือขนาดเล็ก	6	-
2.	เครื่องเลื่อยกล	6	-
3.	เครื่องเจาะ	6	-
4.	เครื่องกลึง	6	-
5.	เครื่องเจียระไน	4	-
6.	เครื่องกัด	4	-
	สอบประมวลผล	2	-
			-
รวม		36	

## การวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชา

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. เครื่องมือช่างขนาดเล็ก	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องมือช่าง</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือช่าง</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของเครื่องมือช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. อธิบายการเลือกใช้งานเครื่องมือช่างแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
2. เครื่องเลื่อยกล	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องเลื่อยกล</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานเครื่องเลื่อยกล</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชนิดของเครื่องเลื่อยกลได้</li> <li>2. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องเลื่อยกลได้</li> <li>3. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้กับเครื่องเลื่อยกลได้</li> <li>4. อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องเลื่อยกลได้</li> <li>5. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเลื่อยกลได้</li> <li>6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเลื่อยกลได้</li> </ol>
3. เครื่องเจาะและงานเจาะ	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องเจาะ</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเจาะ</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชนิดของเครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้กับเครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> <li>6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเจาะได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p><b>4. เครื่องกลึงและงานกลึง</b></p>	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องกลึง</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกลึง</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชนิดของเครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้กับเครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องกลึงได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
<p><b>5. เครื่องเจียระไน</b></p>	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องเจียระไน</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยเครื่องเจียระไน</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชนิดของเครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้กับเครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องเจียระไนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
<p><b>6. เครื่องกัด</b></p>	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องกัด</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยเครื่องกัด</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชนิดของเครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้กับเครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. บอกวิธีการบำรุงรักษาเครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>6. อธิบายความปลอดภัยในการใช้เครื่องกัดได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>