



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา นักเรียน
ชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 ปีการศึกษา 2564

โดย

นายอภิสิทธิ์ ดร.เขื่อนสม

ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา นักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4
ปีการศึกษา 2564

ผู้วิจัย นายอภิสิทธิ์ ครุเขื่อนสม

ภาคเรียนที่ 1/2564 สาขาวิชา ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยการศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

วิธีดำเนินการวิจัยผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นรวมทั้งการสร้างแรงจูงใจไปทำการปรับปรุง
พฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล ปีการศึกษา 2564
ในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	
บทคัดย่อ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	1
สมมติฐานการวิจัย	1
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	5
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	5
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	5
การรวบรวมข้อมูล	5
การวิเคราะห์ข้อมูล	6
สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	10

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	11
วัตถุประสงค์การวิจัย	11
สมมติฐานการวิจัย	11
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	11
การรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	12
สรุปผลการวิจัย	13
อภิปรายผล	13
ข้อเสนอแนะ	13
บรรณานุกรม	14
ภาคผนวก	15
ประวัติผู้วิจัย	16

บทที่ 1

บทนำ

1. ภูมิหลัง

ในการสอนรายวิชาวัดละเอียด รหัส 20102 – 2004 นักเรียนระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ในเวลา 08.00 น. เป็นต้นไป ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่านักเรียนเข้าชั้นเรียนช้า การเข้าห้องเรียนช้าในคาบแรกของการเรียนการสอน เป็นปัญหาที่ครูหลายคนคงพบ ผู้วิจัยจึงได้นำปัญหานี้มาทำการวิจัย ถึงสาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนเข้าเรียนช้า และเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด และเพื่อเป็นการสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน ให้เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งที่คนในสังคมควรมี อีกทั้งเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเข้าทำงาน หรือการนัดสัมภาษณ์งานกับบริษัท หรือห้างร้าน หรือแม้การเป็นเจ้าของกิจการ เมื่อนัดพบกับลูกค้า การตรงต่อเวลาถือเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่ง

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชาวัดละเอียด ของนักเรียนนักเรียนชั้น ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ในชั้นเรียนนี้นักเรียนกลุ่มที่เข้าเรียนสายประมาณ 15 – 20 นาที เป็นประจำตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการทำการเรียนการสอน ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอนจึงนำปัญหานี้มาศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น ปวช. ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คนที่เรียนวิชาวัดละเอียด และกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3. สมมติฐานการวิจัย

1. ความไม่สะดวกในการเดินทางทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนสาย
2. รับประทานอาหารก่อนเข้าเรียน
3. เข้าชั้นเรียนช้าเพราะตื่นสาย
4. เข้าเรียนช้าเพราะจี้เกียจเรียน
5. บรรยากาศในชั้นเรียนไม่น่าเรียน

4. ขอบเขตการวิจัย

การเรียนให้ตรงเวลา นักเรียนชั้น ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ที่เรียนในรายวิชา วัดละเอียด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

สำรวจ ในที่นี้หมายถึง การสอบถามเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นถึงสาเหตุพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนซ้ำของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาเหตุ ในที่นี้หมายถึง เหตุที่ทำให้ส่งผลต่อการเข้าชั้นเรียนซ้ำ

พฤติกรรม ในที่นี้หมายถึง การเข้าชั้นเรียน

เข้าชั้นเรียนซ้ำ ในที่นี้หมายถึง การเข้าเรียนซ้ำกว่าเวลาที่กำหนด คือ 10 นาที

นักศึกษา ในที่นี้หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยของ นายพิทยาพล บุรงค์

หน่วยงาน วิชาการ

ปีที่ดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

ความสำคัญ

การตรงต่อเวลาเป็นพฤติกรรมที่นายยก่อง การที่นักศึกษาด้านการตลาดเป็นผู้ตรงต่อเวลา โดยเฉพาะการเข้าเรียนตามที่นัดหมายไว้กับครูย่อมเปรียบเสมือนเดียวกับพนักงานขายนัดกับลูกค้า เมื่อทำธุรกิจ การตรงต่อเวลาจะทำให้ให้นักศึกษาเป็นผู้ที่น่าเชื่อถือได้

ในการเรียนวิชาเทคนิคการนำเสนอ จะมีนักศึกษาบางคนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา และทำให้เสียสมาธิการเรียนการสอนในห้องเรียน

จากสาเหตุที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้นำปัญหานี้มาศึกษาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ปวส. 2/2 ที่มีพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนสายในวิชา เทคนิคการนำเสนอ จำนวน 3

คน

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนสาย

ข้อตกลง การไม่เข้าเรียนสาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม

2. ผู้วิจัยสอบถามสาเหตุของการมาสาย พบว่าเป็นพฤติกรรมส่วนตัวของนักเรียนเอง ไม่ได้

มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอก เช่น การเดินทางไกล

3. ใช้ข้อตกลงการไม่เข้าเรียนสาย

4. สังเกตพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมายเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวัดและประเมินผลพฤติกรรม

สรุปผลการวิจัย

ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนสายในรายวิชา เทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ข้อตกลงการไม่เข้าเรียนสาย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมกรเข้าเรียนตรงเวลามากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามพฤติกรรม ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนสาย

ชื่อ-สกุล.....

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.การเข้าเรียนตรง เวลา					
2.รับผิดชอบงานที่ มอบหมาย					
3.ทำงานตามที่ มอบหมาย					
4.มีการพัฒนาขึ้น					
รวม					

ข้อตกลงการไม่เข้าเรียนสาย

ข้าพเจ้าตกลงว่าถ้าเข้าเรียนสายกว่าเวลาเข้าสอนเกินกว่า 5 นาที จะถือว่ามาเรียนสายโดยจะยอมทำตามข้อตกลงดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาโดยอาจารย์ประจำวิชา
2. ยอมให้ปรับครั้งละ 20 บาท/หรือยอมให้หักคะแนน 10 คะแนน

และจะพยายามปรับปรุงตัวไม่ให้มาสายอีกต่อไป

ลงชื่อนักศึกษา

.....

ค่าเฉลี่ยคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ค่าเฉลี่ย ครั้งที่1	ค่าเฉลี่ย ครั้งที่2	ค่าเฉลี่ย ครั้งที่3	หมายเหตุ
1	นายวันชัย ชัยโยธา	1.00	2.50	3.50	
2	นายสง่า วันโน	1.50	3.00	3.50	
3	นายปรีชา สุพาโซ	1.25	2.50	3.50	

ครั้งที่1	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ค่าเฉลี่ย
นายวันชัย ชัยโยธา	1	1	1	1	1.00
นายสง่า วันโน	2	2	1	1	1.50
นายปรีชา สุพาโซ	2	1	1	1	1.25

ครั้งที่2	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ค่าเฉลี่ย
นายวันชัย ชัยโยธา	3	3	2	2	2.50
นายสง่า วันโน	3	3	3	3	3.00
นายปรีชา สุพาโซ	3	3	2	2	2.50

ครั้งที่3	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ค่าเฉลี่ย
นายวันชัย ชัยโยธา	4	3	4	3	3.50
นายสง่า วันโน	3	4	4	3	3.50
นายปรีชา สุพาโซ	4	3	4	3	3.50

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมเกี่ยวกับความตั้งใจในการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ของ

นักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้นปวช.3

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัญชลิภรณ์ วงษ์คำ

ความเป็นมาของการวิจัย

จากการตรวจสอบการเรียนของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้นปวช.3 ในวิชา
วิทยาศาสตร์

อุตสาหกรรม พบว่า นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนรู้น้อย ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปไม่
ต่อเนื่องมากนักผู้วิจัยจึงหาแนวทางปรับปรุงพฤติกรรมของนักศึกษา โดยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน
เห็น

ความสำคัญของการเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย

เพื่อปรับปรุงพฤติกรรม ความสนใจการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ของนักเรียน
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้นปวช.3

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ชั้นปวช.3 จำนวน
13 คน

เครื่องมือในการวิจัย

1. สมุดบันทึกเวลาเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับเวลาในการเข้าห้องเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการตั้งใจในการเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

สัปดาห์ที่ 4 – สัปดาห์ที่ 11 ของภาคเรียนที่ 2/2549 รวม 8 สัปดาห์

การรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยชี้แจงถึงผลจากการสังเกตให้นักศึกษาทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักศึกษา
เสนอวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ
2. วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมและแยกตามราย โดยใช้สถิติค่าร้อยละ
3. สรุปผลการแก้ปัญหา

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่าในช่วงสัปดาห์ที่ 4 ถึงสัปดาห์ที่ 11 มีนักเรียนจำนวน 3 คน ที่
ขาดเรียนบ่อย โดยมีการ ดำเนินการแก้ไขเป็นรายบุคคลที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากการสังเกตในแต่ละ
ด้าน ดังต่อไปนี้

1. การตั้งใจเรียน สอบถามถึงปัญหาและชี้แนะถึงข้อดีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. เวลาประมาณ 5 สัปดาห์ นักศึกษาเข้าใจในบทเรียน หลังจากสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาพบว่า ในสัปดาห์ที่ 5- 8 นักศึกษามีข้อบกพร่องในการเข้าเรียนน้อยลง ในสัปดาห์ที่ 9-11 นักศึกษามีข้อบกพร่องในการเรียนน้อยมากและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ที่เรียนวิชาวัดละเอียด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม

1. แบบสังเกตพฤติกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียนสาย
2. แบบสอบถามสาเหตุการเข้าเรียนช้า

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. สมุดบันทึกการเข้าเรียน
2. สัญญาการเรียน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียนสาย คัดกลุ่มเป้าหมายได้จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้น ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ที่เรียนวิชาวัดละเอียด และกำลังศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
2. ผู้วิจัยได้ให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายช่วยกันสำรวจและวิเคราะห์การเข้าเรียนช้าโดยให้ระบุสาเหตุในการเข้าเรียนช้า
3. ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเขียนแนวทางในการแก้ปัญหาของแต่ละคนว่า มีสาเหตุมาจากอะไรและมีแนวทางแก้ไขอย่างไร
4. วิเคราะห์สาเหตุที่นักศึกษาได้ระบุในแบบสอบถามและแนวทางการแก้ไขโดยครูช่วยวิเคราะห์หาทางแก้ไขให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติมเพราะสาเหตุการเข้าเรียนช้าแต่ละคนจะแตกต่างกัน พร้อมกับให้นักเรียนทำสัญญาการเรียนกับครูผู้สอน (เป็นความลับระหว่างครู - กับนักศึกษาที่ทำสัญญา)
5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
6. บันทึกคะแนนในแบบสังเกตพฤติกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการบันทึกพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนหลังจากการทำสัญญาที่ได้ทำข้อตกลง และชี้แจงเหตุผลต่างๆ ให้นักเรียนทราบถึงผลเสียที่เกิดขึ้น ผลการบันทึกพฤติกรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมกรเข้าเรียนซ้ำของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 15 คน พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกรเข้าเรียน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนร้อยละของผู้ที่เข้าเรียนซ้ำ ในรายวิชา เครื่องเสียง ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คนที่มีจำนวนทั้งหมด 15 คน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

O คือระดับที่ดี

* คือระดับที่พอใช้

× ระดับที่ต่ำกว่าที่กำหนด

Ø คือระดับที่ต้องปรับปรุง

การวิจัยเรื่องการปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา นักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบแบบทดสอบของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผลการวิจัยการวิจัยแบ่งออกเป็นสองส่วนดังนี้

1. คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและเนื้อหาเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 0.833
- 1.2 อัตราส่วนความตรงตามเนื้อหาเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 0.754
- 1.3 ค่าความยากง่ายเฉลี่ยของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ 0.357
- 1.4 ค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ยของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ 0.382
- 1.5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ 0.56

สรุป

ลำดับที่	จำนวน/คน	หมายเหตุ
0	11	
*	1	
×	2	
Ø	1	

หมายเหตุ

มีนักเรียนที่ออกกลางคันจำนวน 0 คน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ที่เรียนวิชาวัดละเอียด และกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2. สมมติฐานการวิจัย

เนื่องจากสภาพปัญหาปัจจุบันประกอบกับการเดินทางที่สะดวกสบายมีรถขั้บมีการคมนาคมที่สะดวกจึงเกิดปัญหาสำหรับการหนีเที่ยวไม่เข้าเรียนของเด็กนักเรียนและนำไปสู่ปัญหาต่างๆ มากมายที่สร้างความเดือดร้อนแก่วิทยาลัยและผู้ปกครอง

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปี
การศึกษา 2564

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการ
ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม
3. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระยะเวลาดำเนินการสัปดาห์ที่ 1 ถึง สัปดาห์ที่ 9
ของภาคเรียนที่ 2/2564 รวม 9 สัปดาห์

5. การรวบรวมข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุการเสริมสร้างพฤติกรรมร่างกายที่ถูกต้อง
ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ผู้วิจัยได้เลือกวิธีการที่คิดว่าดี โดยใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ
และการเรียนอย่างเป็นระบบและสอดแทรกแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการดังนี้

1. ตัวผู้วิจัยทำการศึกษาวิธีการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เข้าใจ
2. อธิบายวิธีการเรียนรู้แบบการเรียนอย่างเป็นระบบและสอดแทรกแนวปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงให้นักศึกษาทั้งหมดได้รับรู้และทำความเข้าใจ
3. ดำเนินการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการเรียนอย่างเป็นระบบและสอดแทรกแนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ดำเนินการแก้ไขเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากการสังเกตพฤติกรรมในแต่ละด้าน

5. วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมและแยกตามรายโดยใช้แบบถามตอบ

6. สรุปผลการแก้ปัญหา

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวัดผลและประเมินผลกิจกรรม/พฤติกรรม/ผลงานด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน (แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ) ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครูสอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

7. สรุปผลการวิจัย

เมื่อสิ้นสุดการทำวิจัยการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ในแผนกช่างช่างกลโรงงาน พบว่าเป็นการป้องกันการไม่เข้าเรียนของเด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดีเพราะการเข้าเรียนมีทั้งแรงจูงใจที่ทำให้อยากเรียนเรียนแล้วได้คะแนนในแต่ละวัน ได้เห็นว่าเข้าเรียนแล้วมีการเช็คชื่อจริงและให้คะแนนจริงๆถือว่าได้ผลแน่นอน

8. อภิปรายผล

เมื่อเปรียบเทียบการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น ปวช. 1 กลุ่ม 3,4 จำนวน 15 คน ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ในแผนกช่างช่างกลโรงงานของนักศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีเมื่อสิ้นสุดการทำวิจัยพบว่าเป็นการป้องกันการไม่เข้าเรียนของเด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดีและถ้าหากครูผู้สอนรายวิชาเดียวกันก็จะป้องกันการหนีเรียนของเด็กได้เหมือนกัน

9. ข้อเสนอแนะ

อยากให้อาจารย์ที่สอนในแผนกวิชาเหมือนกันมีการเก็บข้อมูลที่เหมือนกันก็จะแก้ปัญหาเด็กไม่เข้าเรียนได้เป็นอย่างดีเหมือนกันทุกกลุ่ม

บรรณานุกรม

<http://www.google.co.th/search?hl>

http://www.geocities.com/techsi_2/page5.html