



# รายงานการประเมินคุณภาพ กิจกรรมสอนสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม  
เลขที่ ๑๖๐ ตำบลตลาด อําเภอเมือง  
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๕๘

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

460 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 4400

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามเป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 460 ถนนนครสวรรค์ ตำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 บ.nที่ดินแปลงเลขที่ 5857 พื้นที่ 31 ไร่ 3 งาน 58 ตารางวา ลักษณะที่ดินที่วิทยาลัยตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ 30,000 คน ประชากรร้อยละ 99% นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่อาร์ม ค้าขาย สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 และหลักสูตรครุ ศาสตร์ พ.ศ. 2536 มีการสอน 3 ระบบ ระบบปกติ ระบบทวิกาศ และระบบเที่ยบโอนประสบการณ์ วิชาชีพ

### ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาได้ระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดีมาก ๒ มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ได้แก่มาตรฐาน ๒ การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ได้ระดับดี ๓ มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ การประเมินคุณภาพภายในค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาค่าเฉลี่ย ๕.๑๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาค่าเฉลี่ย ๕.๕๐ ได้ระดับพอใช้ ๑ มาตรฐานคือมาตรฐานที่ ๖ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐

แสดงว่าผลการจัดการศึกษาได้มาตรฐานเห็นสมควรให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษารับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

### จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้อาชารย์และนักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัย ทุกสาขาวิชา โดยวิธีบูรณาการ ตลอดแทรกในการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกสถาบันในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัยจำนวนมาก
3. มีผลงานวิจัย ที่ได้รับรางวัลชมเชยจากสถาบันชั้นนำ นวัตกรรม หัวเชื่อม พลาสติกด้วยแก๊ส
4. สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการ การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและ สังคมอย่างหลากหลายและกระทำอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับกับชุมชนและสังคม

5. สถานศึกษามีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐกิจ ซึ่งตรงตามสาขาวิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย ทั้งบัณฑิตนักศึกษาไปศึกษาอุดมศึกษาที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงและบังเพิ่มทักษะทางด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรม อ忙าจคีเยี่ยมจนทำให้ นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการทำธุรกิจ สร้างผลงานเข้าประกวดจนได้รับรางวัลระดับชาติ

6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ มีหลากหลาย ซึ่งเป็นหลากหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้าน ทักษะวิชาชีพ วิชาการ เสริมสร้าง คุณลักษณะจริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สร้าง จิตสำนักในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา สร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เช่น การรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การมีสัมมาคาระ บ่งบอก ให้เห็นถึงคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษาที่ดี มีการส่งเสริมกิจกรรมอย่างเป็นระบบจนประสบ ความสำเร็จในกิจกรรม ฯลฯ. กิจกรรมกองคุณเดือยอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. การจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย สามารถเข้าถึงได้ จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการและ ควบคุมคุณภาพเรื่องความ ปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล รวมทั้งการกำหนดชั้นของผู้ใช้ข้อมูล ว่าระดับใดจึงจะเข้าถึง ฐานข้อมูลรายละเอียดส่วนไหนได้บ้าง

2. การสนับสนุนส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้ครู-อาจารย์ ผู้สอน ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาชีพ/รายวิชาที่สอนและการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อรับรองรับ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษาแห่งชาติ ในกระบวนการทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โดย ระดมทรัพยากรและความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการใน ท้องถิ่นให้มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกค้าน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย สามารถเข้าถึงได้ จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการและ ควบคุมคุณภาพเรื่องความ ปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล รวมทั้งการกำหนดชั้นของผู้ใช้ข้อมูล ว่าระดับใดจึงจะเข้าถึง ฐานข้อมูลรายละเอียดส่วนไหนได้บ้าง

2. ควรสนับสนุนส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้ครู-อาจารย์ ผู้สอน ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาชีพ/รายวิชาที่สอนและการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อรับรองรับ พ.ร.บ.

## การอาชีวศึกษาแห่งชาติ ในกระบวนการทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ควรจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โดย ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการในท้องถิ่นให้มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้านเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

### พิสูจน์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษา ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อขยายพัฒนาและบูรณาการการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ครุ-อาจารย์ นำผลงานเข้าร่วมประกวดและเผยแพร่ในระดับชาติ โดยเน้นผลงานเด่นประจำปี

2. ควรมีการติดตามประเมินประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา และกระบวนการให้บริการทางวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง

3. เนื่องจากสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการกับบุคลากรจำนวนมาก มีข้อมูลที่หลากหลายมีการเรื่อมโยงฐานข้อมูลในระบบต่างๆ ดังนั้นสถานศึกษาควรเป็นเอกสารโดยจัดให้มีศูนย์กลางพร้อมกำหนดรูปแบบ และขั้นตอนในการดำเนินการทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจน มีการรายงานฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล ให้ได้ครบถ้วนตามความต้องการของบุคลากรทุกระดับ และตามระบบประกันคุณภาพ

4. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ หลักสูตร งบประมาณ ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อร่วมกับการเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

5. เนื่องจากสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสามารถสอนสาขาวิชาชีพและเป็นแหล่งบริการทางวิชาการเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ดังนั้นสถานศึกษาควรวางแผนจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา

6. เนื่องจากสถานศึกษามีทำเลที่เหมาะสมและได้เปรียบในเชิงพาณิชย์ ดังนั้น สถานศึกษาควรวางแผนในการจัดทำศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อบริการชุมชนเมืองและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ตรง ในบางสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

รายการ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การประกันคุณภาพภายใน	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ การบูรณาการและการจัดการ	๓.๕๐	พอใช้
<b>ผลการประเมินระดับสถานศึกษา</b>	<b>๔.๖๘</b>	<b>ดี</b>

## รายงานคณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2556  
โดยคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย

๑. นายสุชีพ ทองอัม	ประธานกรรมการ
๒. ดร. อาทิตย์ วิบูลย์ชัย	กรรมการ
๓. นายจรีศักดิ์ เทียมสุข	กรรมการ
๔. นางสาวมยุรี ชัยสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางพัชราภรณ์ ทัศนศรีวารการ	กรรมการและเลขานุการ

### คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ.กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการ พัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

(นายสุชีพ ทองอัม)

ประธานกรรมการประเมิน

วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น ๒๔ อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ ๑๙๘ ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐-๑๔๑๑๑-๓๗๕๕ โทรสาร ๐-๑๔๑๑๑-๕๐๔๗-๖

<http://www.onesqa.or.th> E-mail : [info@onesqa.or.th](mailto:info@onesqa.or.th)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. ๒๕๕๗/๒๕๕๙

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ด้านการอาชีวศึกษา

ตั้งแต่วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน  
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี  
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อบรับตราสำนักงานฯ