



อาชีว: สร้างชาติ
Mahasarakham Technical College

รายงานประเมินตนเอง
Self-Assessment Report : SAR
ประจำปีการศึกษา 2560



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามได้รวบรวมผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 จาก 1 เมษายน 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561 ซึ่งถือเป็นวงรอบของการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมประเมินตนเองเป็นการภายในโดยใช้คณะกรรมการภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามได้กำหนดมาตรฐานในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้ยึดตัวมาตรฐานของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประกาศใช้วันที่ 16 กันยายน 2559 เป็นมาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ กำหนดให้แต่ละภาควิชา ทั้งหมด 11 ภาควิชา ดำเนินการประเมินตนเอง โดยใช้มาตรฐานดังกล่าว และนำเอาผลโดยรวมมาสรุปเป็นคุณภาพของวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

พ.ศ. 2560

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
1	4	2.38					6.38	3.19
2	5	5	5	2	4	5	26	4.33
3	5	5	4	5			19	4.75
4	4	4.91					8.91	4.50
รวม							59.29	4.19

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....8.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....4.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....2.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามเป็นสถานศึกษาที่มีทรัพยากรบุคคลจำนวนเพียงพอต่อการพัฒนาในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพเพราะบุคลากรล้วนมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ตลอดจนได้รับการพัฒนาอบรมความรู้อยู่เสมอ และยังเป็นสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สังคม ชมรม สถานประกอบการมาโดยตลอด และยังมีการทำงานข้อตกลงกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณในการจัดสรรวัสดุฝึกของผู้เรียน และเน้นกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการให้มากขึ้นเช่นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของระดับสถานศึกษาและองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา(การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษาควรมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของส่วนกลางที่เน้นการปฏิรูปประเทศในยุคของไทยแลนด์ 4.0

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ 460 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

โทรศัพท์...(043)711403....โทรสาร...(043)722010....

Website ...www.mtc.ac.th....

E-mail...-...

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะชุมชนที่วิทยาลัยตั้งอยู่บนที่ดินแปลงเลขที่ 5857 พื้นที่ 31 ไร่ 3 งาน 58 ตารางวา ประชากรร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่อาชีพ ค้าขาย สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มากขึ้น



2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา



ตำรวจเดช สุริยา
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
กศ.ม. การบริหารการศึกษา



นายคมสัน อรรคแสง
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ค.อ.ม. เครื่องกล



นายสุพัฒน์ ทรดี
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กศ.ม. การบริหารการศึกษา



นายศิลป์ชัย บุปผามาเต
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)
ปทส. เครื่องกล



นายเฉลิมศักดิ์ฟงศ์ กงอิน
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต

2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
1	นายดำรงเดช สุรียา
2	นายคมสัน อรรคแสง
3	นายสุพัฒน์ หรดี
4	นายศิลป์ชัย บุปผามาเต
5	นายเฉลิมศักดิ์พิงศ์ กงอินทร์
6	นางกรองมาศ บุญป้อง
7	นางอมรรัตน์ อัครสาร
8	นายอนุชา แก้วบุตดา
9	นายทองสุข ชินกร
10	นางปรียา ไชยสมคุณ
11	นายจรรุญ ปะวะไซ
12	นายชาญชัย ศรีกุลบุตร
13	ว่าที่ ร.ต.สมพงษ์ พันสุขน้อย
14	ว่าที่ พ.ต.มนตรี พระศรี
15	นางทิพย์วิภา โคตรสาร

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ตำแหน่ง	ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	7	5	-	2	7	-		3	4	-
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล	14	10	2	2	13	1	-	8	6	-
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ	10	8	-	2	9	1	1	5	4	-
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	18	8	3	7	18	-	1	8	9	-
ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	21	18	-	3	20	1	-	16	5	-
ภาควิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	20	13	-	7	20	-	-	15	5	-
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง และเทคนิคอุตสาหกรรม	7	3	1	3	7	-	-	2	5	-
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	5	-	3	8	-	1	5	2	-
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์	4	1	2	1	4	-	-	3	1	-
ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	7	3	-	4	7	-	-	4	3	-
ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	27	20	1	5	27	-	1	21	5	-
รวม	143	94	9	40	143	3	4	90	49	

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่ และเพศ

ตำแหน่ง/งาน	รวม	ชาย	หญิง	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1.บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2)	2	-	2	-	2	-
2.ลูกจ้างประจำ	6	5	1	-	1	5
3.พนักงานราชการ(บริหารงานทั่วไป)	2	-	2	-	2	-
4.ลูกจ้างชั่วคราว						
4.1 งานบริหารทั่วไป	3	-	3	-	2	1
4.2 งานบุคลากร	2	-	2	-	2	-
4.3 งานการเงิน	4	1	3	-	3	1
4.4 งานบัญชี	1	-	1	-	1	1
4.5 งานพัสดุ	3	1	2	-	2	1
4.6 งานอาคารสถานที่	15	10	5	-	2	13
4.7 งานทะเบียน	3	-	3	-	3	-
4.8 งานประชาสัมพันธ์	1	-	1	-	1	-
4.9 งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	1	-	1	-
4.10 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	1	-	1	-
4.11 งานความร่วมมือ	1	-	1	-	1	-
4.12งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	-	1	1	-	-
4.13 งานประกันคุณภาพฯ	1	-	1	-	1	-
4.14 งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ	1	-	1	-	1	-
4.15 งานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา	2	-	2	-	1	1
4.16 งานครูที่ปรึกษา,งานปกครอง	1	-	1	-	1	-
4.17 งานกองทุนเพื่อการศึกษา	1	-	1	-	1	-
4.18 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1	-	1	-	1	-
4.19 งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	1	-	1	-	-	1
4.20 งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	1	1	-	-	1	-
4.21 งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	-	1	-	1	-
4.22 งานวัดผลและประเมินผล	1	-	1	-	1	-
4.23 งานวิทยบริการและห้องสมุด	3	-	3	-	3	-
4.24 งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	1	-	-	1
4.25 งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	1	-	1	-
4.26 งานอาชีพบัณฑิต	1	-	1	-	1	-
รวม	54	17	37	1	29	25

รวมบุคลากรทำงาน 9 เดือนขึ้นไป ทั้งสิ้น 196 คน

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)
จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลา ออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับ ปวช. 1								
1	ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
	-ชย. 1/1,2 (เครื่องกล)	34	0	34	34	0	0	0	0
	-ชย. 1/3,4 (เครื่องกลอุตสาหกรรม)	36	0	36	36	0	0	0	0
	-ชย 1/5,6 (ยานยนต์)	37	3	40	40	0	0	0	0
	-ชย. 1/7,8 (ยานยนต์)	35	0	35	35	0	0	0	0
	-ชย. 1/9 (ทวิภาคี/ยานยนต์)	37	0	37	37	0	0	0	0
	รวม	179	3	182	182	0	0	0	0
2	ภาควิชาเทคโนโลยีกลโรงงาน								
	-ชก.1/1,2 (เครื่องมือกล)	34	1	35	35	0	0	0	0
	- ชก.1/3,4 (เครื่องมือกล)	35	0	35	35	0	0	0	0
	รวม	69	1	70	70	0	0	0	0
3	ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ								
	-ชช.1/1,2 (ผลิตภัณฑ์)	29	0	29	29	0	0	0	0
	-ชช.1/1,2 (ผลิตภัณฑ์)ทวิศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	29	0	29	29	0	0	0	0
4	ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	- ชฟ.1/1,2 (ไฟฟ้ากำลัง)	37	6	43	43	0	0	0	0
	- ชฟ.1/3,4 (ไฟฟ้ากำลัง)	40	0	46	46	0	0	0	0
	รวม	83	6	89	89	0	0	0	0

ลำดับ ที่	แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง	ลา พัก	พ้น สภาพ	
5	ภาควิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์								
	-ขอ.1/1,2(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	25	13	38	38	0	0	0	0
	-ขอ.1/3,4(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	32	6	38	38	0	0	0	0
	รวม	57	19	76	76	0	0	0	0
6	ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง								
	- ชส. 1/1 (ก่อสร้าง)	33	0	33	33	0	0	0	0
	- ชส. 1/3 (ก่อสร้าง) เรือนจำ	14	0	14	14	0	0	0	0
	- ชธ. 1/1 (โยธา)	26	7	33	33	0	0	0	0
รวม	73	7	80	80	0	0	0	0	
7	ภาควิชาเทคโนโลยีสำรวจ								
	- ชร. 1/1(สำรวจ)	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง								
	- ชบ.1/1,2 (ซ่อมบำรุง)	33	2	35	35	0	0	0	0
	- ชบ.1/3,4 (ซ่อมบำรุง)	21	0	21	21	0	0	0	0
รวม	54	2	56	50	0	0	0	0	
9	ภาควิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์								
	-ชค.1/1,2(เทคนิคคอมพิวเตอร์)	27	8	35	35	0	0	0	0
	-ชค.1/3,4(เทคนิคคอมพิวเตอร์ทวิ)	12	9	21	21	0	0	0	0
	รวม	39	17	56	56	0	0	0	0
รวมระดับปวช. ปีที่ 1		583	55	638	638	0	0	0	0

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับ ปวช. 2								
1	ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
	ชย. 2/1,2 (เครื่องกล)	37	0	37	33	4	0	0	0
	ชย. 2/3,4 (ยานยนต์)	23	0	23	22	1	0	0	0
	ชย. 2/5,6 (เครื่องกล)	29	0	29	23	6	0	0	0
	ชย. 2/7,8 (ยานยนต์)	33	1	34	30	4	0	0	0
	ชย.2/9 ทวิภาคี	22	0	22	19	3	0	0	0
	รวม	144	1	145	127	18	0	0	0
2	ภาควิชาเทคโนโลยีกลโรงงาน								
	ชก.2/1,2 (เครื่องมือกล)	31	2	33	27	6	0	0	0
	ชก.2/3,4 (เครื่องมือกล)	30	0	30	25	5	0	0	0
	ชก.2/5,6 (เครื่องมือกล)	24	0	24	19	5	0	0	0
	รวม	85	2	87	71	16	0	0	0
3	ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ								
	ชช.2/1,2 (ผลิตภัณฑ์)	31	1	32	17	15	0	0	0
	ชล.2/3,4(ผลิตภัณฑ์ ทวิศึกษา)	7	2	9	6	3	0	0	0
	รวม	38	3	41	23	18	0	0	0
4	ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	ชฟ.2/1,2 (ไฟฟ้ากำลัง)	37	3	40	27	5	0	8	0
	ชฟ.2/3,4 (ไฟฟ้ากำลัง)	27	0	27	22	3	0	0	2
	รวม	64	3	67	49	8	0	8	2
5	ภาควิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์								
	ชอ.2/1,2 (อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	18	8	26	20	6	0	0	0
	ชอ.2/3,4 (อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	16	10	26	24	2	0	0	0
	ชอ.2/5,6(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	25	0	25	20	5	0	0	0
	รวม	59	18	77	64	13	0	0	0

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลา ออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
6	ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง								
	ชส.2/1 (ก่อสร้าง)	19	4	23	17	6	0	0	0
	ชส.2/3 (ก่อสร้าง เรือจ้ำ)	14	0	14	13	1	0	0	0
	ชส.2/1 (โยธา)	18	3	21	19	2	0	0	0
	รวม	51	7	58	45	9	0	0	0
7	ภาควิชาเทคโนโลยีสำรวจ								
	-ชร.2/1 (สำรวจ)	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง								
	ชบ.2/1,2 (ซ่อมบำรุง)	31	1	32	27	5	0	0	0
	รวม	31	1	32	27	5	0	0	0
9	ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
	-ชค.2/1,2(เทคนิคคอมพิวเตอร์)	21	11	32	29	3	0	0	0
	-ชค.2/3,4(เทคนิคคอมพิวเตอร์)ทวิ	9	10	19	18	1	0	0	0
	รวม	30	21	51	47	4	0	0	0
รวมระดับ ปวช. ปีที่ 2		502	56	558	457	91	0	8	2

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับ ปวช. 3								
1	ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
	ชย. 3/1,2 (เครื่องกล)	33	0	33	33	0	0	0	0
	ชย.3/3,4 (ยานยนต์)	31	0	31	29	2	0	0	0
	ชย.3/5,6 (เครื่องกล)	20	0	20	19	1	0	0	0
	ชย.3/7,8 (ยานยนต์)	24	0	24	23	1	0	0	0
	ชย.3/9 ทวิภาคี	10	0	10	10	0	0	0	0
02	ภาควิชาเทคโนโลยีกลโรงงาน								
	ชก. 3/1,2 (เครื่องมือกล)	29	0	29	25	4	0	0	0
	ชก. 3/3,4 (เครื่องมือกล)	18	0	18	17	1	0	0	0
	ชก. 3/5,6 (เครื่องมือกล)	20	0	20	17	3	0	0	0
3	ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ								
	ชล.3/1,2 (ผลิตภัณฑ์)	14	0	14	4	10	0	0	0
	ชล.3/3 (ผลิตภัณฑ์)ทวิศึกษา	4	8	12	12	0	0	0	0
4	ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	ชฟ. 3/1,2 (ไฟฟ้ากำลัง)	28	4	32	28	4	0	0	0
	ชฟ. 3/3,4 (ไฟฟ้ากำลัง)	20	0	20	18	1	0	0	1
	ชฟ. 3/5,6 (ไฟฟ้ากำลัง)	20	0	20	17	3	0	0	0
5	ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
	ชอ. 3/1,2(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	22	5	27	26	1	0	0	0
	ชอ. 3/3,4(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	19	3	22	20	2	0	0	0
	ชอ. 3/5,6(อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป)	23	0	23	19	4	0	0	0
6	ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง								
	ชส.3/1 (ก่อสร้าง)	20	3	23	22	1	0	0	0
	ชส.3/3.4 (ก่อสร้าง) เรือนจำ	4	0	4	4	0	0	0	0

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
7	ภาควิชาเทคโนโลยีสำรวจ								
	ชร.3/1,2 (สำรวจ)	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ภาควิชาเทคโนโลยีโยธา								
	ชร.3/1,2 (โยธา)	23	4	27	26	1	0	0	0
9	ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง								
	ชบ. 3/1,2 (ซ่อมบำรุง)	19	0	19	14	5	0	0	0
	ชบ. 3/3,4 (ซ่อมบำรุง)	20	2	22	20	2	0	0	0
10	ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
	ชค.3/1,2 (เทคนิคคอมพิวเตอร์)	13	10	23	16	7	0	0	0
	ชค.3/3,4 (เทคนิคคอมพิวเตอร์)	17	3	20	20	0	0	0	0
	ชค.3/5(เทคนิคคอมพิวเตอร์)ทวิศึกษา	6	8	14	14	0	0	0	0
รวมระดับ ปวช. ปีที่ 3		457	42	507	453	53	0	0	1

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลา ออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับปวส. 1								
1	ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
	สชย. 1/1,2 (เครื่องกล) ปวช.	45	0	45	45	0	0	0	0
	สชย. 1/3,4 (ยานยนต์) ม.6	40	0	40	40	0	0	0	0
	สชย. 1/5,6 (เครื่องกล) ม.6	40	0	40	40	0	0	0	0
	สชย. 1/7,8 (ยานยนต์) ม.6	41	0	41	41	0	0	0	0
	สชย. 1/9 (ยานยนต์) ทวิภาคี ปวช.	40	0	40	40	0	0	0	0
	รวม	206	0	206	206	0	0	0	0
2	ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคการผลิต								
	สชผ. 1/1,2 (เครื่องมือกล ม.6)	35	0	35	35	0	0	0	0
	สชผ. 1/3,4 (เครื่องมือกล ม.6)	36	0	36	26	0	1	0	0
	สชผ.1/5,6 (แม่พิมพ์พลาสติก ม.6)	33	0	33	33	0	0	0	0
	สชผ.1/7,8 (แม่พิมพ์พลาสติก ปวช.)	17	1	18	18	0	0	0	0
	สชผ.1/9(แม่พิมพ์พลาสติก ปวช./ม.6)	22	0	22	22	0	0	0	0
	รวม	143	1	144	144	0	0	0	0
3	ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ								
	สชล.1/1,2(เทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ) ปวช. และ ม.6	19	4	23	23	0	0	0	0
	รวม	19	4	23	23	0	0	0	0
4	ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	สชฟ.1/1,2 (ไฟฟ้ากำลัง) ปวช.	29	0	29	29	0	0	0	0
	สชฟ.1/3,4 (ไฟฟ้ากำลัง) ปวช.	14	0	14	14	0	0	0	0
	สชฟ.1/5,6 (ไฟฟ้ากำลัง) ม.6	41	2	43	43	0	0	0	0
	สชฟ.1/7,8 (ไฟฟ้ากำลัง) ม.6	42	3	45	45	0	0	0	0
	สชฟ.1/9,10 (ไฟฟ้ากำลัง) ม.6	43	4	47	47	0	0	0	0
	รวม	169	9	178	178	0	0	0	0

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลา ออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
5	ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
	สขอ.1/1,2 (อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม) ปวช.	39	6	45	45	0	0	0	0
	สขอ.1/3,4 (อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม) ,ม.6	38	7	45	45	0	0	0	0
	รวม	77	13	90	90	0	0	0	0
6	ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง								
	สขส.1/1 (เทคนิคการก่อสร้าง)	8	4	12	12	0	0	0	0
	รวม	8	4	12	12	0	0	0	0
7	ภาควิชาเทคโนโลยีโยธา								
	สขช.1/1 (โยธา) ปวช.	15	0	15	15	0	0	0	0
	สขช.1/3 (โยธา) ม.6	39	6	45	45	0	0	0	0
	รวม	54	6	60	60	0	0	0	0
8	ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคอุตสาหกรรม								
	สทอ.1/1,2(ติดตั้งและบำรุงรักษา)ปวช.	23	0	23	23	0	0	0	0
	สทอ.1/3,4(ติดตั้งและบำรุงรักษา) ม.6	38	4	42	42	0	0	0	0
	รวม	61	4	65	65	0	0	0	0
9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
	สทค.1/1,2(คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์)	14	1	15	15	0	0	0	0
	สทค.1/3,4(คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์)ทวิ	17	8	25	25	0	0	0	0
	รวม	31	9	40	40	0	0	0	0
10	ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์								
	สจล. 1/1 (การจัดการคลังสินค้า)	3	35	38	38	0	0	0	0
	สจล. 1/2 (การจัดการคลังสินค้า)	4	37	41	41	0	0	0	0
	รวม	7	72	79	79	0	0	0	0
รวมระดับปวส. ชั้นปีที่ 1		775	122	897	897	0	0	0	0

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับปวส. 2								
1	ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
	สขย. 2/1,2 (เครื่องกล) ปวช.	22	0	22	22	0	0	0	0
	สขย. 2/3,4 (ยานยนต์) ปวช.	36	0	36	33	3	0	0	0
	สขย. 2/5,6 (เครื่องกล) ม.6	20	0	20	19	1	0	0	0
	สขย. 2/7,8 (ยานยนต์) ม.6	34	0	34	28	6	0	0	0
	สขย. 2/9 (ยานยนต์) ปวช.	27	0	27	25	2	0	0	0
	รวม	139	0	139	127	12	0	0	0
2	ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคการผลิต								
	สขพ. 2/1,2 (เครื่องมือกล ม.6)	33	0	33	31	2	0	0	0
	สขพ. 2/3,4 (เครื่องมือกล)	30	0	30	28	2	0	0	0
	สขพ. 2/5,6 (แม่พิมพ์พลาสติก ม.6)	38	0	38	34	4	0	0	0
	สขพ. 2/7,8 (แม่พิมพ์พลาสติก ปวช.)	39	0	39	37	2	0	0	0
	สขพ. 2/9,10 (เครื่องมือกล ปวช.)	26	0	26	25	1	0	0	0
	รวม	166	0	166	155	11	0	0	0
3	ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ								
	สขล.2/1,2(เทคนิคการเชื่อมโลหะ) ปวช.	11	0	11	7	4	0	0	0
	สขล.2/3,4(เทคนิคการเชื่อมโลหะ) ม.6	25	2	27	17	1	0	0	0
	รวม	36	2	38	24	14	0	0	0
4	ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	สขพ.2/1,2 (ติดตั้ง) ปวช.	33	2	35	29	6	0	0	0
	สขพ.2/3,4 (ติดตั้ง) ม.6	34	5	39	32	7	0	0	0
	สขพ.2/5 (ติดตั้ง) ปวช.	16	0	16	14	0	1	0	1
	สขพ.2/6,7 (ติดตั้ง) ม.6	35	0	35	28	7	0	0	0
	สขพ.2/8 (ติดตั้ง) ม.6	25	0	25	19	6	0	0	0
	สขพ.2/8 (ติดตั้ง) ม.6	19	2	21	16	5	0	0	0
	รวม	162	9	171	138	31	1	0	1

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลา ออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
5	ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
	สขอ.2/1,2 (อิเล็กทรอนิกส์) ปวช.	45	1	46	44	2	0	0	0
	สขอ.2/3,4 (อิเล็กทรอนิกส์) ม.6	22	8	30	0	30	0	0	0
	สขอ.2/5,6 (อิเล็กทรอนิกส์) ม.6	33	2	35	0	35	0	0	0
	รวม	100	11	111	44	67	0	0	0
6	ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง								
	สขส.2/1 (เทคนิคการก่อสร้าง)	25	0	25	23	2	0	0	0
	รวม	25	0	25	23	2	0	0	0
7	ภาควิชาเทคโนโลยีโยธา								
	สขธ.2/1 (โยธา) ปวช.	6	0	6	6	0	0	0	0
	สขธ.2/2 (โยธา) ม.6	13	0	13	12	1	0	0	0
	สขธ.2/3 (โยธา) ม.6	20	0	20	19	1	0	0	0
	รวม	39	0	39	37	2	0	0	0
8	ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคอุตสาหกรรม								
	สทอ.2/1,2(ติดตั้งและบำรุงรักษา)ปวช.	28	1	29	28	1	0	0	0
	สทอ. 2/3,4(ติดตั้งและบำรุงรักษา)ม.6	29	0	29	28	1	0	0	0
	สทอ. 2/3,4(ติดตั้งและบำรุงรักษา)ม.6	26	0	26	24	2	0	0	0
	รวม	83	1	83	80	4	0	0	0
9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
	สทค.2/1,2(คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์)	7	1	8	7	1	0	0	0
	สทค.2/3 (คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์)	22	9	31	24	7	0	0	0
	รวม	29	10	39	31	8	0	0	0
10	ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์								
	สจล. 2/1 (การจัดการคลังสินค้า)	12	27	39	32	6	1	0	0
	สจล. 2/2 (การจัดการคลังสินค้า)	11	26	37	33	4	0	0	0
รวมระดับปวส. ชั้นปีที่ 2		802	86	888	724	161	2	0	1

ลำดับ ที่	ภาควิชา	จำนวนนักเรียน			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลง ทะเบียน	ไม่ลง ทะเบียน	ลา พัก	พ้น สภาพ	
	ระดับปริญญาตรี ปีที่ 1								
1	เทคโนโลยีแม่พิมพ์								
	ทล.บ. 1/1,2	27	0	27	27	0	0	0	0
2	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	ทล.บ. 1/1,2	9	0	9	9	0	0	0	0
3	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
	ทล.บ.1/1,2	14	4	18	18	0	0	0	0
4	เทคโนโลยียานยนต์								
	ทล.บ.1/1,2	17	0	17	17	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี ปีที่ 1		67	4	72	72	0	0	0	0
	ระดับปริญญาตรี ปีที่ 2								
1	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
	ทล.บ. 2/1,2	20	0	20	20	0	0	0	0
2	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง								
	ทล.บ. 2/1,2	21	1	22	22	0	0	0	0
3	เทคโนโลยียานยนต์								
	ทล.บ.2/1,2	25	0	25	24	1	0	0	0
4	เทคโนโลยีแม่พิมพ์								
	ทล.บ. 2/1,2	18	0	18	16	2	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี ปีที่ 2		84	1	85	79	6	0	0	0

สรุยอดรวมนักเรียน/นักศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2560

ลำดับ ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลงทะเบียน	ไม่ ลง	ลา พัก	พ้น สภาพ	
1	ปวช. 1	583	55	638	638	0	0	0	0
2	ปวช. 2	502	56	558	457	91	0	8	2
3	ปวช. 3	457	42	507	453	53	0	0	1
	ตกค้าง (ปวช.)	50	0	50	50	0	0	0	0
	รวม ปวช.	1,592	153	1,753	1,598	144	0	8	3
1	ปวส. 1	775	122	857	897	0	0	0	0
2	ปวส. 2	802	86	88	724	161	2	0	1
	ตกค้าง (ปวส.)	51	0	51	51	0	0	0	0
	รวม ปวส.	1,628	208	1,836	1,672	161	2	0	1
1	ปริญญาตรี (ทล.บ.1)	67	4	72	72	0	0	0	0
2	ปริญญาตรี (ทล.บ.2)	84	1	85	79	6	0	0	0
	รวม ทล.บ.	151	5	157	151	6	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	3,371	366	3,746	3,421	311	2	8	4

สรุปรยอดรวมนักเรียน/นักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2560

ลำดับ ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			การลงทะเบียน				ลาออก
		ช	ญ	รวม	ลงทะเบียน	ไม่ ลง	ลา พัก	พ้น สภาพ	
1	ปวช. 1	566	60	626	517	105	0	0	6
2	ปวช. 2	460	57	517	423	44	1	36	0
3	ปวช. 3	446	42	496	434	42	0	18	0
	ตกค้าง (ปวช.)	50	0	50	50	0	0	0	0
	รวม ปวช.	1,522	159	1,689	1,424	191	1	54	6
1	ปวส. 1	758	116	874	752	133	1	0	0
2	ปวส. 2	765	80	845	758	57	1	22	8
	ตกค้าง (ปวส.)	51	0	51	51	0	0	0	0
	รวม ปวส.	1,574	196	1,770	1,561	190	2	22	8
1	ปริญญาตรี (ทล.บ.1)	66	4	70	63	6	0	0	1
2	ปริญญาตรี (ทล.บ.2)	86	1	87	74	13	0	0	0
	รวม ทล.บ.	152	5	157	137	19	0	0	1
	รวมทั้งสิ้น	3,248	360	3,616	3,122	400	3	76	15

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	37	22	10	69
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ	-	9	12	21
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	21	19	14	54
ระดับ ปวส.				
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	40	-	-	40
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	25	-	-	25

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)...32...คน

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- รางวัล ห้องสมุดอาเซียนศึกษาดีเด่น ขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

- รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมระเบียบแถว “งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์อาเซียนศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7”

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ผลงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม นายดำรงค์เดช สุริยา ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและสัญญาเบื้องต้น กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาระบบทวิภาค มหานครฉงชิ่ง ประเทศจีน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ วัฒนธรรมและการศึกษา ตามหลักการที่มีความเคารพ กันเข้าใจกัน ผลประโยชน์ร่วมกันและได้ชนะร่วมกัน

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- เครื่องปั้นคว้านคัดแยกเมล็ดพันธ์แตงโม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ 2.1 ด้านเครื่องจักรกล ในการประกวด “ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึง 3 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี คือ ว่าที่ ร.อ.มนวิไชย วันโพนทอง และ นายกรวิชัย เผื่อนดา

- ตู้เพาะเห็ดอัจฉริยะ (Smart Farm Mushroom IOT) ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ กลุ่มที่ 11.2 ด้าน Smart Farm ในการประกวด “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2560 – 2561 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย ระดับภาค และได้เข้าร่วมแข่งขัน ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึง 3 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี คือ นายพรชัย ทองอินทร์ และ นางสาววิมลลดา ประสงค์สันต์

- อุปกรณ์คานา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวด “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2560 – 2561 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2500 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย คือ นายธีระพล บุญธรรม

- เครื่องเกี่ยวข้าวสำหรับชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม คือ นายธีระพล บุญธรรม

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- เครื่องปั้นคว้านคัดแยกเมล็ดพันธ์แตงโม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ 2.1 ด้านเครื่องจักรกล ในการประกวด “ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึง 3 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รายชื่อดังนี้ นายธีรยุทธ ช่างหล่อ นายมานิชย์ ถามุลตรี , นายตะวัน คิมเมิ้ล , นายธงชัย สุทธิ , นายวัชรภรณ์ วงชารี และ นายธนากร กรมไธสง

- นางสาววันวิสา แสนวิเศษ ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาคริกเก็ต ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 – 30 มิถุนายน 2560 โดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดสงขลา
- นางสาวมณีนีรัตน์ สุริยะมุล ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาคริกเก็ต ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 – 30 มิถุนายน 2560 โดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดสงขลา
- นายประดิพันธ์ ไชยสง ได้รับรางวัลนักกรีฑายอดเยี่ยมชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายประดิพันธ์ ไชยสง ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายประดิพันธ์ ไชยสง ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายประดิพันธ์ ไชยสง ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่ง 200 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายอรุชิต ลมสมบุตร ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายศิริพงศ์ เทียบภักดี ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายสุรัตน์ พวงเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- นายอนุพงษ์ ลมสมบุตร ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2560 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึง 3 กันยายน 2560
- ตู้เพาะเห็ดอัจฉริยะ (Smart Farm Mushroom IOT) ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ กลุ่มที่ 11.2 ด้าน Smart Farm ในการประกวด “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2560 – 2561 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2560 ณ. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย **ระดับภาค** และ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ถึง 3 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง รายชื่อดังนี้ นายวศินสรทรัพย์ นามเทพ, นายสิริกร โคตรคำภา และ นายณัฐวุฒิ บุญมาตย์

- **อุปกรณ์ด้านา** ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวด “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2560 – 2561 ระหว่างวันที่ 23 – 26 ธันวาคม 2500 ณ. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

- **เครื่องเกี่ยวข้าวสำหรับชุมชน** ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นสังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยืดหยุ่น เพื่อผลิต และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ได้มาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

3.1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา และเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยืดหยุ่น โดยร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษา และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร
4. ทำวิจัย และพัฒนาด้านอาชีวศึกษา และเทคโนโลยี
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และบริการ

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของผู้เรียน วินัยดี มีทักษะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ

3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	2,287,355		
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	928,200		
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	193,000		
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	379,288		
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	2,006,464		
ฯลฯ			
รวม	6,400,607		

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ข้อมูลงานการเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร/ขอใช้			รวมทั้งสิ้น
		ดำเนินงาน	บกศ.	อุดหนุน	
๑.	รายรับทั้งหมด	74,495,520.00	16,981,900.00	20,367,850.00	111,845,270.00
	๑. งบบุคลากร (เงินเดือน ,เงินประจำตำแหน่ง,เงินวิทยฐานะ,ค่าลูกจ้างประจำ)	64,688,770.00	-	-	64,688,770.00
	๒. งบดำเนินงาน	9,806,750.00	-	-	9,806,750.00
	๓. เงินรายได้	-	16,981,900.00	-	16,981,900.00
	๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	๔.๑ ค่าดำเนินงาน (ปวช.)	-	-	1,657,600.00	1,657,600.00
	๔.๒ ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	11,719,500.00	11,719,500.00
	๔.๓ ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	6,990,750.00	6,990,750.00
๒.	รายจ่าย	71,443,869.23	14,031,920.11	19,970,869.21	29,912,453.54
	๑. งบดำเนินการ (ตามโครงการแผนปฏิบัติการ)	7,125,000.00	18,044,591.00	11,220,086.00	18,345,086.00
	๒. ค่าสาธารณูปโภค	2,008,435.12	1,518,757.23	250,053.42	2,258,488.54
	๓. ค่าใช้สอย	668,573.00	469,035.00	-	1,137,608.00
	๔. ค่าวัสดุฝึก				
	๔.๑ วัสดุสำนักงาน	828,168.00	61,756.00	-	889,924.00
	๔.๒ วัสดุงานอาคารสถานที่	1,400,280.00	693,712.00	-	2,093,992.00
	๔.๓ วัสดุฝึกภาควิชา				
	๔.๓.๑ เครื่องกล	370,862.00	37,960.00	-	408,822.00
	๔.๓.๒ เครื่องมือกล	393,755.00	47,600.00	-	441,355.00
	๔.๓.๓ โลหะการ	173,400.00	49,850.00	-	223,250.00
	๔.๓.๔ ไฟฟ้ากำลัง	299,937.00	119,860.00	-	419,797.00
	๔.๓.๕ อิเล็กทรอนิกส์	212,067.00	22,540.00	-	234,607.00
	๔.๓.๖ ก่อสร้าง	154,400.00	55,620.00	-	210,020.00
	๔.๓.๗ ซ่อมบำรุง	174,894.00	22,400.00	-	197,294.00
	๔.๓.๘ คอมพิวเตอร์	130,000.00	119,750.00	-	249,750.00
	๔.๓.๙ การจัดการโลจิสติกส์	92,800.00	40,960.00	-	133,760.00
	๔.๓.๑๐ สามัญ	114,060.00	18,200.00	-	132,260.00
	๔.๓.๑๑ เทคนิคพื้นฐาน	140,800.00	87,640.00	-	228,440.00
	๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ	2,308,000.00	1,377,848	-	2,308,000.00

หมายเหตุ : ข้อมูลทั้งหมดมาจากการเงิน และงานแผนงาน

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. ครุภัณฑ์	4,150,336
2. วัสดุฝึก	2,287,355
3. โครงการด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	375,088
4.โครงการด้านการกีฬาและ นันทนาการ	
5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
6. โครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	
7. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4,200
รวม	7,423,279

หมายเหตุ : ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2560

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ.2559

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และ มาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การ ตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพ ภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

5. เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียน แรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจาก บุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 3

ด้าน

1.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขางานที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	(ร้อยละ97.87)
2	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จาก การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	(ร้อยละ52.22)
3	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	เฉลี่ย 4.42 (ร้อยละ97.87)
4	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	เฉลี่ย 4.44 (ร้อยละ97.87)
5	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	เฉลี่ย 4.59 (ร้อยละ97.87)

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนมากเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการจนสามารถได้งานทำตามสถานประกอบการที่นักเรียนนักศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน)

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรมีการทำแบบสอบถาม แล้วใส่ไว้ในเว็บไซต์ของ ภาควิชา ฯ เพื่อง่ายต่อการตอบแบบสอบถามของทางบริษัท

ข้อเสนอแนะ

-

คำชี้แจง แบบบันทึก ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขางานที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ	ภาควิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง				
				ได้งานทำที่สาขาที่เกี่ยวข้อง	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อสาขาที่เกี่ยวข้อง	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
ปวช.	เทคโนโลยีเครื่องกล	96	92	4	-	88	92	95.83
	เทคโนโลยีเครื่องมือกล	48	46	-	-	46	46	95.83
	เทคโนโลยีโลหะการ	10	10	1	2	7	10	100.00
	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	38	38	2	-	36	38	100.00
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	52	52	-	-	52	52	100.00
	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	39	39	20	-	19	39	100.00
	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	24	24	13	-	11	24	100.00
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	15	15	-	-	15	15	100.00
	รวม ปวช.		322	316	40	2	274	316
ปวส.	เทคโนโลยีเครื่องกล	109	109	109	-	-	109	100.00
	เทคโนโลยีเทคนิคการผลิต	152	152	128	-	24	152	100.00
	เทคโนโลยีโลหะการ	12	12	-	7	5	12	100.00
	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	122	120	106	4	10	120	98.36
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	62	62	38	8	16	62	100.00
	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	16	15	5	-	10	15	93.75
	เทคโนโลยีโยธา	29	28	6	2	21	28	96.55
	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	93	91	75	-	16	91	97.85
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	26	26	2	-	24	26	100.00
	การจัดการโลจิสติกส์	45	36	22	2	11	36	80.00
	รวม ปวส.		666	651	491	23	137	651
รวมระดับ ปวช.และปวส.		988	967	531	25	411	967	97.87

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ปวช.

ภาควิชา/สาขางาน/ระดับ	มีการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและตอบกลับ			จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00			
				สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย
	ส่งออก	ตอบกลับ	ร้อยละ												
เทคโนโลยีเครื่องกล	92	63	68.47	63	63	-	4.26	63	63	-	4.57	63	63	-	4.65
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	46	26	56.52	26	26	-	4.44	26	26	-	4.49	26	26	-	4.57
เทคโนโลยีโลหะการ	10	10	100.00	10	10	-	4.36	10	10	-	4.35	10	10	-	4.73
เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	38	27	71.05	27	27	-	4.33	27	27	-	4.59	27	27	-	4.81
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	52	32	61.54	32	32	-	4.29	32	32	-	4.58	32	32	-	4.53
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	39	25	64.10	25	25	-	4.47	25	25	-	4.19	25	25	-	4.66
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	24	22	91.67	22	22	-	4.16	22	22	-	4.38	22	22	-	4.55
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	15	15	100.00	15	15	-	4.35	15	15	-	4.38	15	15	-	4.54
รวม	316	220	69.62	-	-	-	4.35	-	-	-	4.44	-	-	-	4.63

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ปวส.

ภาควิชา/สาขางาน/ระดับ	มีการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและตอบกลับ			จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00			
				สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย
	ส่งออก	ตอบกลับ	ร้อยละ												
เทคโนโลยีเครื่องกล	109	25	22.93	25	25	-	4.38	25	25	-	4.41	25	25	-	4.55
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	152	112	73.68	112	112	-	4.58	112	112	-	4.56	112	112	-	4.57
เทคโนโลยีโลหะการ	12	12	100.00	12	12	-	4.45	12	12	-	4.4	12	12	-	4.58
เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	120	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	62	50	80.64	50	50	-	4.49	50	50	-	4.39	50	50	-	4.56
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	43	-		-	-	-	4.48	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	91	51	56.04	51	51	-	-	51	51	-	4.36	51	51	-	4.52
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	26	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การจัดการโลจิสติก	36	35	97.22	35	35	-	4.51	35	35	-	4.45	35	35	-	4.54
รวม	651	285	43.78	-	-	-	4.48	-	-	-	4.44	-	-	-	4.55

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

ประเด็นประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไปเทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{8} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับ	ภาควิชา	จน. ผู้เรียน แรกเข้า 10 มิ.ย.	จน. ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา เมื่อเทียบ แรกเข้า	จน. ผู้เรียน ออก กลางคัน	ร้อยละ	จน. ที่ ไม่ สำเร็จ การ ศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	เทคโนโลยีเครื่องกล	191	36	18.85	-	-	155	81.15
	เทคโนโลยีเครื่องมือกล	181	32	27.12	-	-	149	82.32
	เทคโนโลยีโลหะการ	19	4	21.05	-	-	15	78.94
	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	102	36	35.29	-	-	66	64.71
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	98	32	32.65	-	-	66	67.34
	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	84	29	34.53	-	-	55	65.47
	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง	80	13	16.25	-	-	67	83.75
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	55	19	27.27	-	-	36	65.45
	รวม ปวช.	810	201	26.91	-	-	609	75.18
ปวส.	เทคโนโลยีเครื่องกล	156	45	28.84	-	-	111	71.15
	เทคโนโลยีเทคนิคการผลิต	180	91	50.84	-	-	89	49.44
	เทคโนโลยีโลหะการ	37	8	21.62	-	-	29	78.37
	เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	190	95	48.72	-	-	95	50.00
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	117	38	32.48	-	-	79	67.52
	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	32	26	81.25	-	-	6	18.75
	เทคโนโลยีโยธา	53	18	33.96	-	-	35	66.04
	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง	98	61	62.25	-	-	37	37.75
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	10	25.00	-	-	30	75
	การจัดการโลจิสติกส์	79	64	81.01	-	-	15	18.98
	รวม ปวส.	982	456	46.44	-	-	526	53.56
รวมทั้งหมด ปวช. และปวส.	1,729	657	38.00	-	-	1,135	65.64	

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา/ภาควิชา ร้อยละ ..38.00...

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.38	ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนของทุกภาควิชาควรเพิ่มนโยบายส่งเสริมให้ครูได้ดูแลเฝ้าระวังติดตามนักเรียนนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการที่จะมีผลการเรียนเป็น 0 ให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่หลากหลายตามระบบเกณฑ์การประเมิน และเพิ่มนโยบายลดอัตราการ ออกกลางคันของผู้เรียนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ในการรับนักศึกษาควรรับนักศึกษาที่จบหรือสำเร็จการศึกษา ก่อน ถึงเปิดรับสมัครนักศึกษา และ ควรจะรับสมัครพร้อมกันทั่วประเทศ มีการเปิด-ปิดการรับสมัครให้ตรงตามเวลาที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3	สถานศึกษาจัดให้มีกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาได้มีการกำหนด ปรัชญา และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งกลุ่มบุคลากรในองค์กร และกลุ่มผู้เรียนเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม

จุดควรพัฒนา

สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเน้นผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทุกภาคส่วนได้มีการประชุมชี้แจงนโยบายสำคัญให้กับบุคลากรทุกฝ่ายในองค์กร ได้รับทราบเป็นประจำและถือปฏิบัติตามนโยบายของงานต้นสังกัด ตลอดจนมีการจัดประชุมการทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานร่วมกันทุก ๆ ปีและมีการประเมินโครงการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จุดควรพัฒนา

การติดตาม การตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้สื่อสารให้คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดระบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อสะดวกในการหาแหล่งอ้างอิงในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามนโยบายของต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลการดำเนินโครงการ ควรจัดทำเป็นรูปแบบเดียวกันทุกภาควิชา (5 บท โดยกระบวนการ PDCA)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับ จำนวนนักเรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชม. ต่อปี	มี
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดอัตรากำลังของครูและนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของอัตรากำลังในสถานศึกษาและวุฒิตรงและสัมพันธ์กับวิชาที่สอน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอยู่ตลอด และบุคลากรเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการเพิ่ม ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องให้ครูผู้ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในองค์กรต่อไป

ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ภาควิชา	จำนวนครู/บุคลากรทั้งหมด	จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)									
		การฝึกอบรมวิชาชีพ/วิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ	รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ร้อยละ	ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู	ร้อยละ	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	ได้รับการประกาศเกียรติคุณ	ร้อยละ
เทคโนโลยีเครื่องกล	18	18	100.00	-	-	-	-	18	100.00	13	72.22
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	14	14	88.24	-	-	1	5.88	14	100.00	14	100.00
เทคโนโลยีโลหะการ	10	10	100.00	-	-	-	-	10	100.00	10	100.00
เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	21	18	85.71	-	-	-	-	18	85.71	20	95.24
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	20	100.00	-	-	-	-	20	100.00	20	100.00
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	7	4	57.14	-	-	-	-	4	57.14	4	57.14
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	7	3	42.85	-	-	-	-	3	42.85	3	42.85
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	8	100.00	-	-	-	-	8	100.00	8	100.00
การจัดการโลจิสติกส์	4	4	100.00	-	-	-	-	4	100.00	4	100.00
เทคนิคพื้นฐาน	7	6	85.71	-	-	-	-	6	85.71	6	85.71
สามัญสัมพันธ์	27	24	88.89	-	-	-	-	-	-	24	88.89
รวม	143	129	90.21	-	-	1	0.69	105	73.42	126	86.98

คำชี้แจง ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรของแต่ละภาควิชา

ที่	ภาควิชา	การพัฒนาในด้านต่าง ๆ					
		ฝึกอบรมวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ		รับ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรือ งาน สร้างสรรค์	ร่วม โครงการ แลกเปลี่ยน ครู	การ พัฒนา คุณภาพ ชีวิต	ได้รับ การ ประกาศ เกียรติ คุณ
		สถานศึกษา/ หน่วยงาน องค์กร	สถาน ประกอบการ				
1	เทคโนโลยีเครื่องกล	-	206	-	-	-	18
2	เทคโนโลยีเครื่องมือกล	784	568	2	1	19	45
3	เทคโนโลยีโลหะการ	187	117	-	-	5	4
4	เทคโนโลยีไฟฟ้า	422	40	-	-	-	-
5	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	408	208	-	-	-	55
6	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	-	-	-	7	7
7	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	314	-	-	-	2	13
8	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	230	-	-	-	17	32
9	การจัดการโลจิสติกส์	40	85	-	1	3	4
10	เทคนิคพื้นฐาน	64	-	-	-	-	-
11	สามัญสัมพันธ์	2,318	-	-	-	-	23
รวม		4,767	1,224	2	2	53	201

หมายเหตุ : 1. การพัฒนาครู 10 ชั่วโมงต่อคนต่อปี

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลจำนวนครูต่อนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ภาควิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์ ๑
เทคโนโลยีเครื่องกล	18	790	1:43	18	100.00
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	14	534	1:38	14	100.00
เทคโนโลยีโลหะการ	10	157	1:16	10	100.00
เทคโนโลยีไฟฟ้า	21	577	1:27	21	100.00
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	426	1:21	20	100.00
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	7	280	1:40	7	100.00
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ๑	7	278	1:39	7	100.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	243	1:30	8	100.00
การจัดการโลจิสติกส์	4	155	1:38	4	100.00
รวมทุกสาขางาน/สาขาวิชา	109	3,440	1:32	109	100.00
ครูสามัญและครูเทคนิคพื้นฐานที่สอน	33	-	-	33	100.00
รวมทั้งหมด	143	3,440	1.24	143	100.00

หมายเหตุ : จำนวนครูต่อนักเรียน

1. อุตสาหกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 30 คน
2. พาณิชยกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 40 คน

*** ยอดนักเรียนนักศึกษาจบรอบ (1 เม.ย. 2560 – 31 มี.ค. 2561) ***

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึงค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี
2	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ 12.43
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ 1.97
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินงาน	ร้อยละ 0.41
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ 0.39

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น2.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2	ปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มงบจัดสรรงบวัสดุฝึกในแต่ละภาควิชาให้มากขึ้น
2. ควรเพิ่มงบจัดสรรงบประมาณ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มงบจัดสรร ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะ

-

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ภาควิชา	งบ ดำเนินงาน	ค่าวัสดุ ฝึก อุปกรณ์ และสื่อ สำหรับ การ เรียน การ สอน	ร้อยละ ของราย จ่ายค่า วัสดุฝึก	รายจ่าย ในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ใน การ บริการ วิชาการ และ วิชาชีพ	รายจ่าย ในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละ ของราย จ่ายใน การ จัดทำ โครงกา ร	รายจ่าย ในการ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัด กิจกรรม ด้านต่าง ๆ	ร้อย ละ ของ รายจ จ่ายใน การ จัด กิจกรรม
เทคโนโลยีเครื่องกล		408,822	0.87	-	-	-	-	36,00	0.08
เทคโนโลยีเครื่องมือกล		441,355	0.94	-	-	-	-	28,960	0.06
เทคโนโลยีโลหะการ		223,250	0.47	-	-	-	-	9,500	0.02
เทคโนโลยีไฟฟ้า		419,797	0.98	-	-	-	-	29,700	0.06
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		234,607	0.49	-	-	-	-	24,200	0.05
เทคโนโลยีการก่อสร้าง		210,020	0.44	-	-	-	-	12,000	0.03
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ		197,294	0.42	-	-	-	-	22,208	0.05
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		249,750	0.53	-	-	-	-	11,500	0.02
การจัดการโลจิสติกส์		133,760	0.28	-	-	-	-	11,150	0.02
เทคนิคพื้นฐาน		228,400	0.48	-	-	-	-	-	-
สามัญสัมพันธ์		132,260	0.27	-	-	-	-	-	-
รวม	47,156,500	5,863,271	12.43	928,200	1.97	193,000	0.41	185,218	0.39

- หมายเหตุ : 1. งบการบริการทักษะวิชาชีพ Fix It Center และอาชีวะอาสา งบประมาณอยู่ที่ส่วนกลาง
2. งบพัฒนาทักษะวิชาชีพ (สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่) งบประมาณอยู่ที่ส่วนกลาง
3. งบส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ จำนวน 185,218 งบประมาณอยู่ที่
ส่วนกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลภายในและภายนอก 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน 5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	ไม่มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา4.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

- การจัดการระบบสารสนเทศของวิทยาลัยยังมีข้อบกพร่อง และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่

ครอบคลุม

- ควรพัฒนาระบบ RMS ที่ใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา อย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	จำนวน 120. แห่ง
3	สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	จำนวน 32 คน
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมี สัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	จำนวน 143 ทุน 1 ทุน : 124 คน
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ภาควิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงาน ที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ผู้เรียน หน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับ เชิญเป็นวิทยากร พิเศษ	จำนวน ทุนการ ศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงินหรือ วัสดุอุปกรณ์หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น
เทคโนโลยีเครื่องกล	790	12	1:52	4	20	1:32	-
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	534	18	1:30	2	25	1:22	-
เทคโนโลยีโลหะการ	157	17	1:9	17	-	-	-
เทคโนโลยีไฟฟ้า	577	21	1:28	-	23	1:25	-
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	426	13	1:33	1	15	1:28	2
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	280	8	1:35	-	8	1:35	-
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	278	15	1:19	2	17	1:16	-
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	243	8	1:30	2	10	1:24	-
การจัดการโลจิสติกส์	155	8	1:19	4	25	1:7	10
รวม	3,440	120	1:29	32	143	1:24	12

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ 	ครูทั้งหมด 143 คน ดำเนินการ 129คน (ร้อยละ 90.21)

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ ลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพิจารณา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ตารางบันทึกข้อมูลหลักฐานการปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา

ที่	ชื่อ - สกุล	แผนการ สอนบูรณา การ		บันทึกหลัง สอน		แบบ ประเมินผล		นิเทศการ สอน		วิจัย	
		ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่
1.	เทคโนโลยีเครื่องกล	18	-	18	-	18	-	18	-	12	6
2.	เทคโนโลยีเครื่องมือกล	14	-	14	-	14	-	14	-	14	-
3.	เทคโนโลยีโลหะการ	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-
4.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	21	-	21	-	21	-	21	-	17	4
5.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
6.	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-
7.	เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-
8.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
9.	การจัดการโลจิสติกส์	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
10.	เทคนิคพื้นฐาน	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-
11.	สามัญสัมพันธ์	27	-	27	-	27	-	27	-	23	4

หมายเหตุ : 1. เอกสารทั้งหมดเก็บรวมไว้ที่ภาควิชา

2. รายงานวิจัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

สรุปผลการประเมิน ได้5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

จุดควรพัฒนา

ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาเพิ่มเติม

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ภาควิชา	ความต้องการในการพัฒนารายวิชา	พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอน ฯ	ภาควิชาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไข	รายวิชาพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน 3 ปีครบทุกรายวิชา
เทคโนโลยีเครื่องกล	56	17	27	33	33
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	77	77	80	78	78
เทคโนโลยีโลหะการ	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีไฟฟ้า	44	30	30	25	30
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	48	5	4	-	-
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	45	24	24	24	24
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	59	28	28	19	33
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	39	39	39	39
การจัดการโลจิสติกส์	25	13	8	12	12
เทคนิคพื้นฐาน	-	-	7	3	-
สามัญสัมพันธ์	-	-	27	-	-
รวม	393	233	274	233	249

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดงาน

ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี
4	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี

สรุปผลการประเมิน ได้4.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีครบทุกภาควิชา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง
ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

ระดับ/ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/ ระดับคุณภาพผลงาน				
		x0.50	x0.70	x0.90	x1.00	รวม
ปวช.						
เทคโนโลยีเครื่องกล	106	36	-	2	-	38
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	57	19	-	-	-	19
เทคโนโลยีโลหะการ	16	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีไฟฟ้า	61	21	-	-	-	21
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	61	21	-	-	-	21
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	47	16	-	-	-	16
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	33	11	-	-	-	11
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	53	18	-	-	-	18
รวม	434	148	-	2	-	150
ปวส.						
เทคโนโลยีเครื่องกล	126	63	-	-	-	63
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	153	77	-	-	1	78
เทคโนโลยีโลหะการ	31	16	-	1	-	17
เทคโนโลยีไฟฟ้า	134	67	-	-	-	67
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	86	43	-	-	-	43
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	58	29	-	-	-	29
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	77	36	2	-	-	38
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	30	15	-	-	1	16
การจัดการโลจิสติกส์	63	10	-	-	-	10
รวม ปวส.	758	356	2	1	2	361
รวมทั้งหมด ปวช.และ ปวส.	1,192	504	2	3	2	511

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน ปวช. 3 และนักศึกษา ปวส. 2 คือจำนวนที่นักเรียนลงทะเบียน
ภาคเรียนที่ 2/2560

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ที่เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ร้อยละ
ปวช. 3				
เทคโนโลยีเครื่องกล	116	99	99	85.34
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	66	59	59	89.39
เทคโนโลยีโลหะการ	24	19	19	79.17
เทคโนโลยีไฟฟ้า	70	54	54	77.14
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	71	67	67	94.37
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	52	44	44	84.62
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	40	36	36	90.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	57	53	53	92.98
รวม	496	343	343	69.15
ปวส. 2				
เทคโนโลยีเครื่องกล	139	124	124	89.21
เทคโนโลยีเครื่องมือกล	163	145	145	88.95
เทคโนโลยีโลหะการ	36	27	27	75.00
เทคโนโลยีไฟฟ้า	153	141	141	92.16
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	102	88	88	86.27
เทคโนโลยีการก่อสร้าง	64	58	58	90.63
เทคโนโลยีซ่อมบำรุง ฯ	80	78	78	97.50
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	30	30	76.92
การจัดการโลจิสติกส์	69	56	56	81.16
รวม ปวส.	845	747	747	88.40
รวมทั้งหมด ปวช.และ ปวส.	1,341	1,090	1,090	81.28

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน ปวช. 3 และนักศึกษา ปวส. 2 คือ จำนวนที่นักเรียนลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2560

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี

หมายเหตุ : รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น PDCA 5 บท

สรุปผลการประเมิน ได้5.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ภาควิชาทุกภาควิชามีส่วนร่วม

จุดควรพัฒนา

หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมงานที่รับผิดชอบควรสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบ 5 บท (PDCA)

ข้อเสนอแนะ

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ
		มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

สรุปผลการประเมิน ได้4.....ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงและครอบคลุมการทำงานของโครงสร้างงานต่างที่ต้องรับผิดชอบ

2. สถานศึกษาควรตระหนักถึงความสำคัญของขบวนการประเมินคุณภาพภายในระดับภาคีวิชา

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 4.1

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญชี 4 บัญชี ไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{8} \times 5$$

สรุปผลการประเมิน ได้ร้อยละ 78.75

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.91	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีที่ ผ่านมา	ผลการประเมินปี ปัจจุบัน	ผลการพัฒนา (มี/ไม่มี)	ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ พิจารณา
มาตรฐานที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ดี (4)	ดี (4)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ดี (3.65)	ต้องปรับปรุง(2.38)	ไม่	
มาตรฐานที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ต้องปรับปรุง (2)	ต้องปรับปรุง (2)	ไม่	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ดี (4)	ดี (4)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
มาตรฐานที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	พอใช้ (3)	ดี (4)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ดีมาก (5)	ดีมาก (5)	มี	
มาตรฐานที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ดี (4)	ดี (4)	มี	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	-	ดีมาก (4.91)	-	
รวม			11	78.57

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงครูที่ปรึกษาติดตามผู้เรียนตรวจเยี่ยมบ้าน

ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจาก บุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 อยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนน 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ค่าคะแนน 2.38

จุดเด่นของมาตรฐาน

ส่วนมากนักศึกษาออกไปทำงานตามสถานประกอบการที่นักศึกษาได้เคยไปฝึกประสบการณ์

จุดด้อยต้องพัฒนา

ภาควิชา ควรมีการทำแบบสอบถาม แล้วใส่ไว้ในเว็บไซต์ของภาควิชา เพื่อง่ายต่อการตอบแบบสอบถาม

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

ในการรับนักศึกษาควรรับนักศึกษาที่จบหรือสำเร็จการศึกษาก่อน ถึงเปิดรับสมัครนักศึกษา และควรจะรับสมัครพร้อมกันทั่วประเทศ มีการเปิด-ปิดการรับสมัครให้ตรงตามเวลาที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการบริหารการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ค่าคะแนน 2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนน 4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน

จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและกำหนดเป้าหมายชัดเจน

จุดที่ต้องพัฒนา

สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษาควรสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากขึ้นในการจัดกิจกรรมทั้งด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรและด้านต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

การติดตาม การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 อยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนน 4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 อยู่ในระดับ ดี	ค่าคะแนน 4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 อยู่ในระดับ ดีมาก	ค่าคะแนน 4.91 คะแนน

ความเห็นชอบของหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

งานประกันคุณภาพ ฯ ได้ทำการเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา และได้รวบรวมผลการดำเนินการในภาควิชาเป็นที่ถูกต้องแล้ว ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอ

ลงชื่อ.....

(นางปะกง เพชรมีแก้ว)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายคมสัน อรรคแสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงค์เดช สุริยา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม

ภาคผนวก

ภาคผนวก
ข้อมูลเพิ่มเติมของสถานศึกษา

ภาคผนวก ก. คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย/คณะกรรมการวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. คณะผู้บริหาร

ภาคผนวก ค. คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

ภาคผนวก ก. คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย/คณะกรรมการวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. คณะผู้บริหาร

คณะผู้บริหารสถานศึกษา



ตำรวจเดช สุริยา
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
กศ.ม. การบริหารการศึกษา



นายคมสัน อรรคแสง
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ค.อ.ม. เครื่องกล



นายสุพัฒน์ หรรดี
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กศ.ม. การบริหารการศึกษา



นายศิลป์ชัย บุพผามาเต
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)
ปทส. เครื่องกล



นายเฉลิมศักดิ์พิงศ์ กงอิน
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต

ภาคผนวก ค. คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

นายดำรงเดช สุริยา	ประธานกรรมการ
นายคมสัน อรรถแสง	รองประธานกรรมการ
นายสุพัฒน์ ทรดี	กรรมการ
นายศิลป์ชัย บุปผามาต	กรรมการ
นายเฉลิมศักดิ์พิงศ์ กงอินทร์	กรรมการ
นางปะกง เพชรมีแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกฤตพร ศรีรัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



เอกลักษณ์
สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ
อัตลักษณ์
วินัยดี มีทักษะ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

460 ถ. นครสวรรค์ ต. ตลาด อ.เมือง

โทรศัพท์ (043)711403 Fax (043)722010