



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม นี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการด้านการวางแผนและงบประมาณ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในครั้งนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ยึดนโยบายแนวทางตามแผนปฏิบัติราชการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยมุ่งเน้นการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลถูกต้องตามระเบียบทางราชการและหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือว่าเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในครั้งนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามที่ได้ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือจนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
3. ยุทธศาสตร์ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ	10
4. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2566	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
สัญลักษณ์ สีประจำวิทยาลัย	24
พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย แผนผัง	25
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา พันธกิจ	26
เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	27
ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม	29
ประวัติความเป็นมา	30
สมาคมและมูลนิธิ	32
ข้อมูลอาคารสถานที่	33
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	35
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	36
ข้อมูลบุคลากร	37
หลักสูตรที่เปิดสอน	57
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	59
ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ	
สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2566	62
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้วนั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

7 จุดเน้น

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**
 - เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
 - ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**
 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
 - เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยก่อนเข้าโรงเรียน
 - พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน
 - กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
 - พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-Based Learning
- ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา**
 - ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
 - พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
 - พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
 - เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน
- การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา**
 - เร่งจัดการศึกษากฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา**
 - ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสมรรถนะ
 - พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
 - ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
 - ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้
 - เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สวยงาม และเป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อการเรียนรู้
- พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**
 - พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และการสะสม Credit Bank
 - ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
 - จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
 - พัฒนาแบบทดสอบ V-NET
 - สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer
- พัฒนาเยาวชนภาพ และภาวะวิกฤตการรัฐพลดิจิทัล**
 - ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
 - ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
 - ปรับปรุงระบบการวัดสมรรถนะและทรัพยากรทางการศึกษา
 - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.moe.go.th>

<http://www.facebook.com/wemoegethy>

ประกาศนโยบายและจุดเน้น

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และทศปัญญาของมนุษยชาติหลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...

-๒-

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในวิถีรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมี การดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...

-๓-

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์เฉพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...

-๔-

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

-๕-

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษา และอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ปรัชญาหลัก

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

- 1.1 เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
- 1.2 เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
- 1.3 ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
- 1.4 แฉะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
- 1.5 สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
- 1.6 จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

- 2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1)(10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
- 2.2 จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
- 2.3 พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 2.4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
- 2.5 อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

- 3.1 ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
- 3.2 เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- 3.3 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
- 3.4 หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- 3.5 Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

- 4.1 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
- 4.2 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
- 4.3 แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 4.4 สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- 5.1 อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
- 5.2 บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
- 5.4 สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ◆ ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| ◆ นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| ◆ ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |
| ◆ ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ |
| ◆ เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า | พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ |
| 1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา | 6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา |
| 2. พัฒนาครูและองค์กร | 7. พัฒนาโดยใช้ (นวัตกรรม) เทคโนโลยี |
| 3. เน้นสอนระบบทวิภาคี | 8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล |
| 4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม | 9. เน้นทำงานประสานชุมชน |
| 5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์ | 10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ |

4. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





**OVC
ONE TEAM**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรี อนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“
ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการอาชีวศึกษา
เพื่อให้การผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เป็นหลักในการพัฒนา
และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
”

วิสัยทัศน์ | ผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด | ประเทศไทย
มั่นคง ร่ำรวย
ด้วยมืออาชีวะ

9 นโยบายเร่งด่วน

- 01 ยกระดับอาชีวศึกษาระดับทวิภาคี
- 02 ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 03 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 04 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
- 05 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 06 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 07 ยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 08 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู
บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- 09 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง




5 นโยบายหลัก

- 01 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาและเอกชน (Quality)
- 02 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาและเอกชน (Re-branding)
- 03 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 04 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 05 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)





จัดทำโดย
สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา







“

ผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



จุดเน้นหลัก

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
(อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)



7 นโยบายเร่งด่วน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |



- 1.ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2.ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)
- 3.ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)



1.ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อัตลักษณ์ “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง





1.ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาและเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต



2.ยกระดับความร่วมมือ และสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษาและเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงบูรณาการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบนิเวศคุณภาพสูงและการพัฒนาทักษะคนรุ่นใหม่สู่สังคมไทยยุคใหม่

2.2 สร้างความร่วมมือเชิงภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ขยายไปทั่วประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.ก.ร.อ.ศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม





2.ยกระดับความร่วมมือ และสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษารัฐและเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
- 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel
- 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน



3.ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
- 3.4 ขยับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.5 ขยับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
- 3.1 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย





4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา
- 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
- 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สร.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ



5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา



5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

นโยบายการรับนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



- เป้าหมายการเพิ่มปริมาณผู้เรียน 5%
- มุ่งเน้นการรับนักเรียน/นักศึกษาในระบบทวิภาคี (เป้าหมาย สอศ. 30% ในปี 2566)
- สถานศึกษารัฐ เปิดรับนักเรียน/นักศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาในปัจจุบัน และอนาคตตอบโจทย์ ของประเทศและพื้นที่
- สถานศึกษาเอกชน เปิดรับนักเรียน/นักศึกษาตาม ศักยภาพและความพร้อม

การรับนักเรียนในโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

ดำเนินการรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการใน 3 แนวทาง คือ

- **แนวทางที่ 1** จัดทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- **แนวทางที่ 2** ต่อยอดการจัดทวิศึกษาในโรงเรียนเดิมที่โดดเด่น
- **แนวทางที่ 3** จัดทวิศึกษาสำหรับโรงเรียนและวิทยาลัยที่มีความพร้อม (กลุ่มสนใจใหม่)



การรับนักเรียนของกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง และกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

- **กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง**
 - เปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. นอกเหนือจากสาขาวิชาเกษตรและประมงได้ ทั้งนี้ตามศักยภาพและความพร้อม
 - เปิดสอนในสาขาวิชาที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรอัจฉริยะ/เกษตรสมัยใหม่ และตอบโจทย์ในเชิงพื้นที่
- **กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง**
 - เปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ตามศักยภาพและความพร้อม
 - เปิดสอนในสาขาที่มีความสนใจสูงและตอบโจทย์ในเชิงพื้นที่





การบริหารงบประมาณ (รายการครุภัณฑ์ และที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- บริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
และต้องไม่ให้เกิดถูกพับไป
- เชื่อมงวดกับการบริหารสัญญา
(งวดเงิน/งวดงาน ให้เป็นไปตามแผน)

การจัดทำคำของบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ และที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- **รายการครุภัณฑ์**
 - ทันสมัย/ตอบโจทย์การจัดการศึกษาแห่งอนาคต
 - สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สอศ./ศร.
- **รายการที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง**
 - เน้นการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน
 - สิ่งก่อสร้างใหม่ต้องมี Impact กับผู้เรียน และสอดคล้องกับแนวนโยบายของ สอศ.





ค่านิยมองค์กร

- O** OPENNESS
เปิดใจกว้าง
- V** VOLUNTARINESS
มีจิตอาสา
- E** ETHICS
ยึดมั่นในหลัก
คุณธรรมจริยธรรม
- C** COMMITMENT
มีความมุ่งมั่น
ในการปฏิบัติงาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง ค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทางที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรของหน่วยงานมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการหรือประชาชนเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ OVEC โดยมีรายละเอียด ดังนี้

O : Openness หมายถึง การเปิดกว้าง บุคลากรมีใจที่เปิดกว้าง มีการเรียนรู้และพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

V : Voluntariness หมายถึง การมีจิตอาสา บุคลากรมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ตนเอง

E : Ethics หมายถึง การยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรมีความประพฤติอันดีงาม โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

C : Commitment หมายถึง ความมุ่งมั่น บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการอย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ขอให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามค่านิยมหลัก (Core Values) ด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์สุขของการปฏิบัติงานร่วมกัน และเพื่อประโยชน์ของราชการและผู้รับบริการสืบไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน พิชิตินา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

สัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เป็นตราที่มีลักษณะเป็นวงกลมที่มีกรอบเป็นวงกลม 2 ชั้น ภายในวงกลมรอบนอกมีข้อความเขียนว่า วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ตามแนวโค้งของเส้น วงกลม ชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและมีตัวอักษร เขียนว่า **ทุ ส นิ ม** ซึ่งมาจากหลักธรรมของพระพุทธองค์ คือ อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะของผู้ประเสริฐประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|--|
| ทุกข์ (ท) | ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตัวเอง |
| สมุทัย (ส) | สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องด้วยความดิ้นรนทะยานอยาก |
| นิโรธ (นิ) | ดับทุกข์ ดับตัณหา ดับความขัดแย้งภายในตัวเอง ดับความดิ้นรนทะยานอยาก ทุกข์เมื่อเกิดได้ต้องดับได้ |
| มรรค (ม) | ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ที่เรียกว่า อริยมรรค 8 ได้แก่ ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ กระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และ ตั้งจิตชอบ |

สีประจำวิทยาลัย



สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม คือ **สีน้ำเงิน** กับ **สีแดง**

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น อดทน สุขุม รอบคอบ

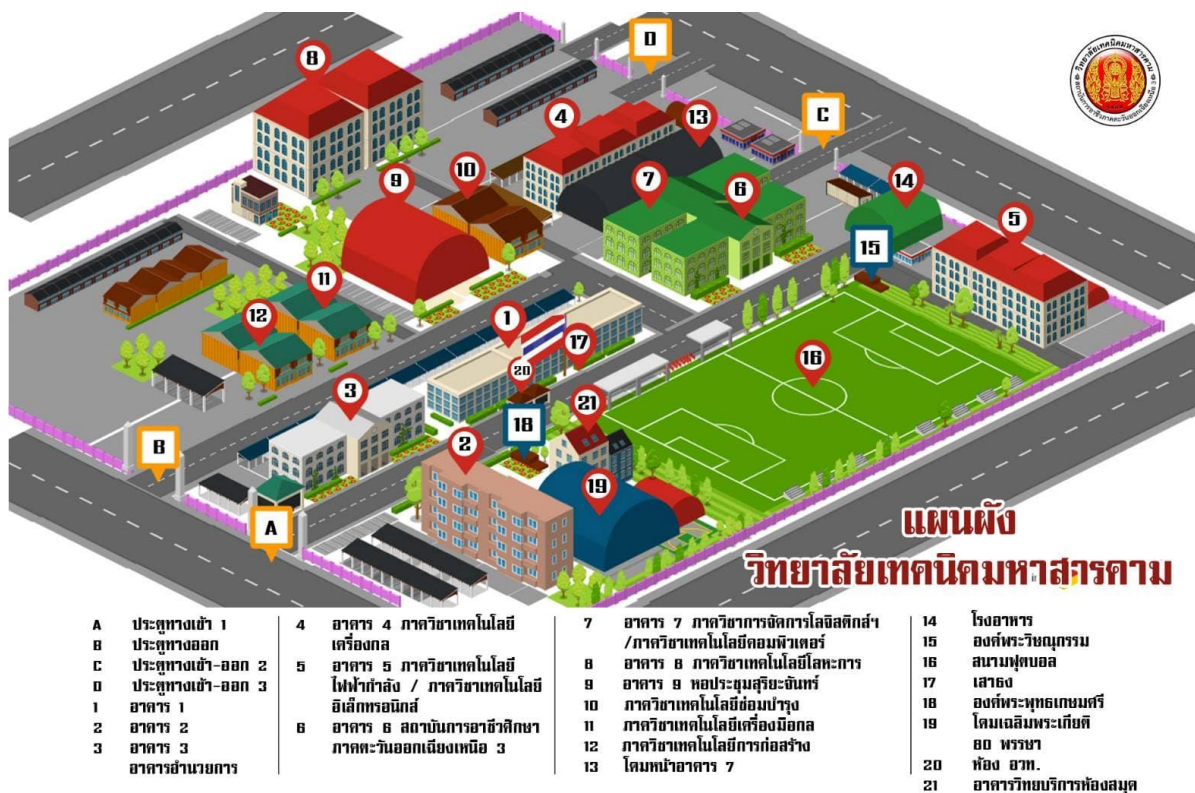
สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีน้ำเงิน กับ **สีแดง** จึงมีความหมายว่า ชาวเทคนิคมหาสารคามทุกคนต้องมีความกล้าที่จะคิดด้วยความสุขุมรอบคอบ เพื่อริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ กล้าอุปสรรคทั้งปวงด้วยความหนักแน่น อดทน เพื่อช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย



แผนผัง



ปรัชญา

- ความรู้ดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นสังคม

วิสัยทัศน์

- เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาชั้นนำ และเป็นตัวอย่างระดับต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

- วินัยดี มีทักษะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงชุมชน และท้องถิ่น
4. ปรับภาพลักษณ์สถานศึกษา
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับสถานประกอบการตามความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาบุคลากร โดยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. เป็นวิทยาลัยเทคนิคแนวหน้าของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศไทย
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีระดับคุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. เป็นศูนย์ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. เป็นศูนย์บริการวิชาการทางด้านเทคนิคระดับประเทศ
5. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
6. เป็นผู้นำด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
7. ชุมชนและท้องถิ่นมีอิสระในการเลือกเส้นทางเพื่อเข้าศึกษา
8. มีหลักสูตรอาชีวศึกษาอาเซียน
9. ระบบบริหารจัดการมีมาตรฐานประกันคุณภาพเป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษา
10. เป็นสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรมต้นแบบ
11. มีฐานข้อมูลทางการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
12. มีการประสานพลังประชารัฐด้านการจัดการอาชีวศึกษา
13. เป็นสถานศึกษาที่มีการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น E-Learning และ Module
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบกลไกเทียบโอนประสบการณ์
 - กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - กลยุทธ์ที่ 7 เน้นแนวเชิงรุก เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน Open House หรือ Road Show
 - กลยุทธ์ที่ 8 เร่งประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศและเปลี่ยนภาพลักษณ์

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 นิเทศการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการฝึกงานในสถานประกอบการและศูนย์ฝึกในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 นำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 9 นำข้อเสนอแนะผลจากการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 ปลุกจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตพุทธมหากษัตริย์และส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 11 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ปลุกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำแผนและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างกลไกและวางระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ป้องกันการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด สิ่งอบายมุขในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 ช่วยเหลือให้คำปรึกษาการหารายได้ระหว่างเรียนและทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์วิทยบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 11 เร่งจัดหาจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการประกอบอาชีพ
อิสระ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการพัฒนางานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือกับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพงานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพ
อิสระ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้าง พัฒนาและดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

1. ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา ปี 2527
2. ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา ปี 2530
3. ได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาดีเด่น และนักศึกษาดีเด่น ระดับอุดมศึกษา ปี 2534
4. ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาดีเด่น ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ปี 2542
5. ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ ISO 9001:2000
6. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปี 2545
7. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554
8. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

9. รางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษาดีเด่น ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
10. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้เข้ารับการประเมินในระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว
11. รางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
12. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีแนวโน้มจะมีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น
12. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม
13. เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
14. มีศักยภาพในการบริการวิชาชีพและช่วยเหลือสังคม
15. บุคลากรมีความรักสามัคคี มีคุณธรรม และจริยธรรมสูง
16. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

ประวัติความเป็นมา

- พ.ศ. 2478 โรงเรียนประถมอาชีพ เปิดสอนช่วงระดับต้นรับผู้จบหลักสูตรประถมบริบูรณ์ (ป.4) มี 3 แผนก ได้แก่ แผนกช่างไม้ แผนกช่างปั้นและแผนกช่างจักสาน หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2481 โอนมาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างไม้ ช่างปั้น และจักสาน จังหวัดมหาสารคาม
- พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างมหาสารคาม
- พ.ศ. 2492 เปิดสอนหลักสูตร 6 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรจากมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับอาชีวศึกษาชั้นกลางแผนกช่างไม้
- พ.ศ. 2500 เปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาชั้นสูง มีนักเรียน 2 ระดับ คือ อาชีวศึกษาชั้นกลางและอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2506 เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างกลโรงงาน และแผนกช่างยนต์ดีเซล
- พ.ศ. 2516 เปิดสอนแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างกลโลหะกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศรวมโรงเรียนการช่างมหาสารคาม และโรงเรียนการช่างสตรีมหาสารคามเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม โดยโรงเรียนการช่างมหาสารคาม เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม วิทยาเขต 1
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างยนต์

- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างวิทยุโทรคมนาคม
- พ.ศ. 2522 วันที่ 1 มกราคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกวิทยาลัยอาชีวศึกษา
วิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และในปีเดียวกัน
- พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรม
อิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษาและในปีเดียวกัน
ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- พ.ศ. 2530 ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
ของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2534 ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น ระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมและซ่อมบำรุง และ
เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสำรวจ
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) เพิ่มอีก 2 สาขา คือ
วิชาเอกเทคนิคช่างยนต์และภาควิชาช่างไฟฟ้า วิชาเอกครูเทคนิคไฟฟ้า
- พ.ศ. 2542 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษาปี 2542
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2544 ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ ISO 9001:2000
- พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ภาควิชาไฟฟ้า
วิชาเอกไฟฟ้าสื่อสาร และภาควิชาโลหะการ วิชาเอกเชื่อมและประสาน
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาโทรคมนาคม
จัดตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
(กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่

- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง และเทคโนโลยีแม่พิมพ์
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- เปิดหลักสูตรทวิศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชา คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีโลหะการ
- พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษาดีเด่น ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม
- พ.ศ. 2562 ได้เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สมาคมและมูลนิธิ

สมาคมและมูลนิธิในการส่งเสริมบุคลากร และนักศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

- สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาวិทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- มูลนิธิเกตุ-สินธร วงศ์กาไสย์
- สมาคมผู้ประกอบการและครูวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ชื่อภาษาอังกฤษ Mahasarakham Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 460 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 043-711403 โทรสาร 043-722010 อีเมล saraban@mtc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 31 ไร่ 3 งาน 58 ตารางวา มีอาคารทั้งสิ้น ดังนี้

ลำดับ	อาคาร	จำนวน	หน่วย นับ	ขนาด พื้นที่ (ตร.ม.)	ปีงบประมาณ ที่ได้มา
1	อาคารบ้านพักผู้อำนวยการ	1	หลัง	54	2511
2	อาคารโรงอาหารและห้องประชุม	1	หลัง	280	2513
3	อาคารโรงฝึกงานช่างกล	1	หลัง	880	2514
4	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2514
5	อาคารเรียน 1	1	หลัง	1,206	2515
6	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2515
7	สนามฟุตบอล	1	สนาม	7,000	2515
8	อาคารเรียนและปฏิบัติการงานปูน	1	หลัง	880	2516
9	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2516
10	บ้านพักครู 2 ชั้น	1	หลัง	28	2517
11	สนามบาสเกตบอล	1	สนาม	420	2518
12	บ้านพักครู 2 ชั้น	1	หลัง	28	2519
13	บ้านพักครู ชั้นเดียว	1	หลัง	28	2520
14	อาคารโรงฝึกงานช่างก่อสร้าง	1	หลัง	1,144	2520
15	อาคารโรงฝึกงานช่างซ่อมบำรุง	1	หลัง	1,200	2521
16	อาคารพัสดุกกลาง	1	หลัง	248	2523
17	อาคารบ้านพักครู 4 หน่วย	1	หลัง	96	2524
18	อาคารบ้านพักครู 6 หน่วย	1	หลัง	216	2527
19	ห้องน้ำ 4 ที่	4	หลัง		
20	อาคารบ้านพักข้าราชการ 7 หน่วย	1	หลัง	525	2529

ลำดับ	อาคาร	จำนวน	หน่วย นับ	ขนาด พื้นที่ (ตร.ม.)	ปีงบประมาณ ที่ได้มา
21	อาคารเรียน 2 ตึกวิทยาศาสตร์	1	หลัง	944	2529
22	อาคาร Fix It Center ถาวร	1	หลัง	59.3	2530
23	อาคารบ้านพักข้าราชการแบบแฟลต	1	หลัง	13 Unit	2533
24	อาคาร 3 อาคารอำนวยการ	1	หลัง	1,920	2534
25	สำนักงานอาคารสถานที่	1	หลัง	164	2537
26	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	90	2537
27	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	152	2538
28	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	216	2538
29	อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	1	หลัง	4,000	2539
30	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	144	2539
31	อาคารศาลาผู้ปกครอง	1	หลัง	36	2541
32	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	360	2542
33	โรงจอดรถจักรยานยนต์	2	หลัง	176	2542
34	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	192	2542
35	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	132	2542
36	อาคาร 5 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	หลัง	4,000	2545
37	อาคารตึกวิทยบริการ	1	หลัง		2547
38	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ	1	หลัง	144	2550
39	อาคารป้อมยามรักษาการณ์	1	หลัง	53.9	2552
40	สนามฟุตบอล	1	สนาม	484	2552
41	ศาลาข้างสนามฟุตบอล	2	หลัง	324	2554
42	อาคาร 6 ตึกสถาบัน ณ.3	1	หลัง	1,920	2559
43	อาคาร 7 ตึกคอมพิวเตอร์และ โลจิสติกส์	1	หลัง	4,000	2561
44	โดมอเนกประสงค์	1	หลัง		2562
45	อาคาร 8 ตึกภาควิชาเทคโนโลยี โลหะการ	1	หลัง	4,000	2562
46	อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น (หอประชุมสุริยะจันทร์)	1	หลัง	2,300	2563

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา



นายปริญญา สมมิตร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม



นายกรณ์ จันทรโสภณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางชนิษฐา จิณรักษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

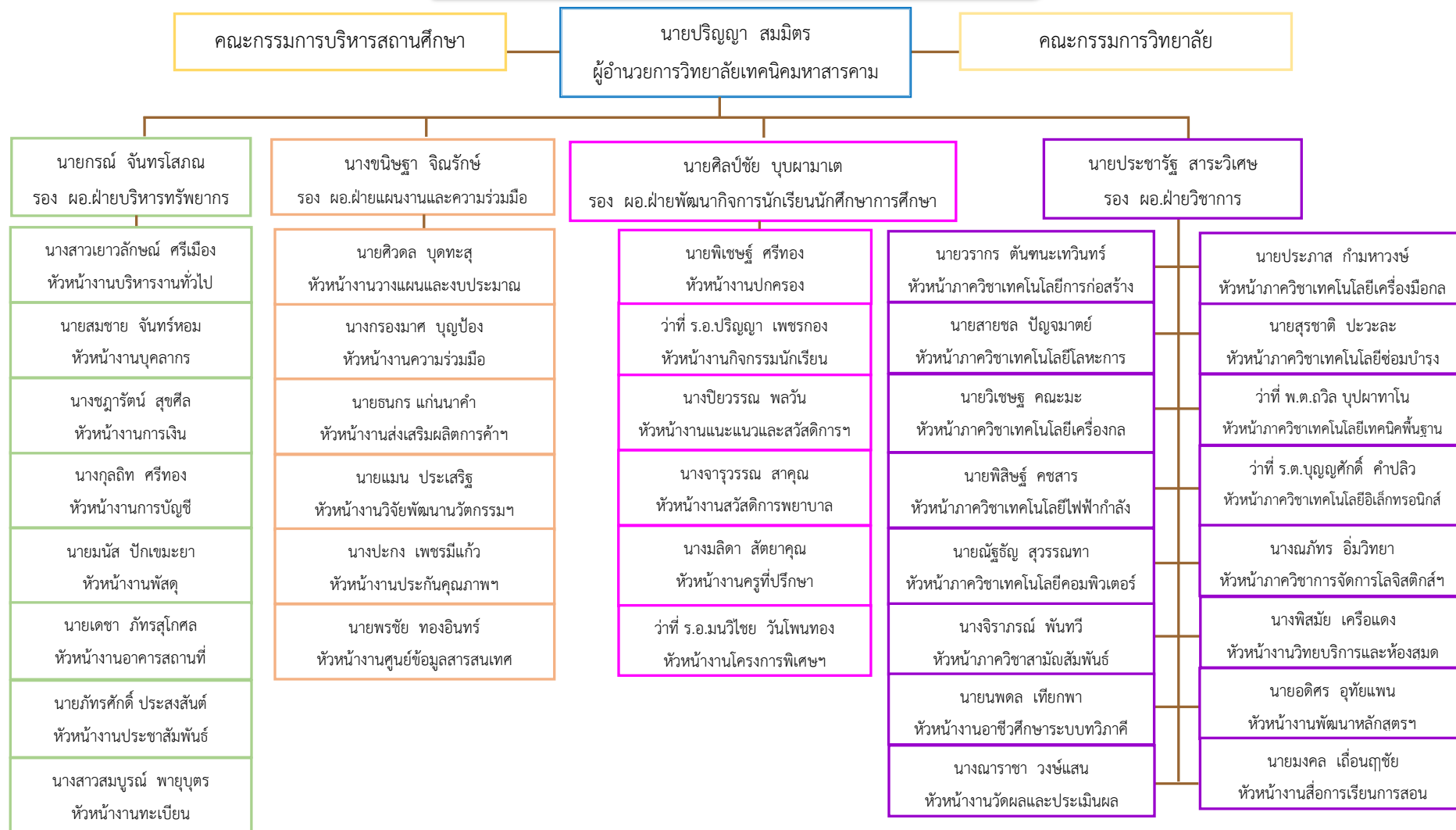


นายศิลป์ชัย บุพผามาเต
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายประชารัฐ สารวิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม



ข้อมูลบุคลากร

➤ อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น 216 คน

ก. ข้าราชการ	102	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	95	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ค. พนักงานราชการ	11	คน
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	3	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	101	คน
1. ทำหน้าที่สอน	54	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	47	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	0	คน

➤ จำแนกข้อมูลบุคลากร ตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน				เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สายสนับสนุน					รวม ทั้งสิ้น
		ขรก.	พนง.	ครู อัตรา จ้าง	รวม	ขรก.	ลูกจ้าง ประจำ	พนง.	จนท.	รวม	
ต่ำกว่า ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ปวช./ม.6	-	-	-	-	-	-	1	-	11	12	12
ปวส./อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
ปริญญาตรี/ปทส.	1	23	4	48	75	2	1	3	27	33	109
ปริญญาโท	4	68	4	6	78	-	-	-	1	1	83
ปริญญาเอก	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	5	95	8	54	157	2	2	3	47	54	216

➤ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

➤ ข้าราชการ รวม 102 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา				
1. นายปริญญา	สมมิตร	ป.โท	คศ.3	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
2. นายกรณ์	จันทร์โสภณ	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. นางชนิษฐา	จิณรัช	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. นายศิลป์ชัย	บุบผามาเต	ป.ตรี	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5. นายประจักษ์	สาระวิเศษ	ป.โท	คศ.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
หมวดวิชาคณิตศาสตร์			
6. นางจรรุวรรณ สาคุณ	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์ 2. หัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
7. นางสาวนิรัชญา วิเศษวิสัย	ป.โท	คศ.3	สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์
8. นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีเมือง	ป.โท	คศ.2	1. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 2. สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์
หมวดวิชาภาษาไทย			
9. นางพิสมัย เครือแดง	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย 3. หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
10. นางสาวชุตาทอง เกตุวงศา	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
หมวดวิชาสังคมศึกษา			
11. นางมลิตา สัตยาคุณ	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา 3. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
12. นางอมรรัตน์ อัครสาร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
13. นางจิราภรณ์ พันทวี	ป.เอก	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้าภาควิชาสามัญสัมพันธ์ 3. หัวหน้ากลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
14. นางอุมาพร คงสมมาตร	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด 3. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
15. นางปะกง เพชรมีแก้ว	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
16. นางสาวนวิรัตน์ เลิศสุกัญญา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาสามัญสัมพันธ์
17. นางปิยวรรณ พลวัน	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
18. นางสาวปาริฉัตร เจริญอาจ	ป.โท	คศ.1	ลาศึกษาต่อ
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			
19. นายดนัย สาครจันทร์	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
20. นางสาวสมบูรณ์ พายุบุตร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้างานทะเบียน
21. นางณาราช วงษ์แสน	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
22. นางสาวพิไลวรรณ มาตเลิง	ป.โท	คศ.1	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ (อวท.) 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
หมวดวิชาพลานามัย			
23. นายศราวุธ พันธุ์รักษ์	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย 2. สอนประจำหมวดวิชาพลานามัย 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
24. นายสรวิศ พุ่มม่วง	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
25. นายพรชัย ทองอินทร์	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3. หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
26. นายณัฐธัญ สุวรรณทา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
27. ดร.ชฎารัตน์ สุขศีล	ป.เอก	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. หัวหน้างานการเงิน 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์ 4. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
28. นางจริญยา พุทธสอน	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช) 4. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิตศึกษา
29. นางสาวปิยรัตน์ แก้วกัลยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
30. นายณัฐนันท์ สิงห์สุวรรณ	ป.โท	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
31. นางณภัทร อิมวิทยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. หัวหน้าภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
32. นายธนกร แสงทอง	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง			
33. นายสนัย ศรีกุลบุตร	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
34. นางสาวพิกุล ภูสีน้ำ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ (กยศ.) 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
35. ดร.วรากร ตันชนะเทวินทร์	ป.เอก	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
36. นางสาวชุติมา สายสุด	ป.ตรี	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
37. นางสาวติยากร ทองด้วง	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
38. นายนิกร คำลุ่ม	ป.โท	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
39. นายอรรคพล พาประโยชน์	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง			
40. นางกรองมาศ บุญป้อง	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานความร่วมมือ
41. นายจรัญ ปะวะโซ	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา 3. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 4. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
42. นายสมชาย จันทรหอม	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานบุคลากร
43. ว่าที่ ร.ท.ปิ่นส์ สุขศีล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
44. นายปิยะ	ราชพิลา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ที่ปรึกษางานทะเบียน
45. นายทองสุข	ชินกร	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
46. นายเดชา	ภัทรสุโกศล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 3. หัวหน้างานอาคารสถานที่ 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
47. นายพิสิษฐ์	คชสาร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
48. ว่าที่ ร.อ.เอกวิทย์	หนูห่วง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
49. นายศิวดล	บุตทะสุ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
50. นายอภิศักดิ์	เหล่าสะพาน	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
51. นายเสถียรพงษ์	ชาแท่น	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
52. นายประยูร	กองพา	ป.โท	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
53. ว่าที่ ร.ต.ธนกฤต	มวยดี	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
54. นายสุรกิจ	เทวราช	ป.ตรี	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
55. นายรณชัย	หาระทา	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์				
56. นายธนัตถ์กรณ์	พวงศรีเคน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
57. นายภัทรศักดิ์	ประสงสันต์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
58. นายปิยะ รัตตสนธิกุล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษางานวัดผลและประเมินผล
59. นายธนพล โคตรนรินทร์	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
60. นายอนุชา แก้วบุตตา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
61. ว่าที่ ร.ต.บุญศักดิ์ คำปลิว	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
62. นายธีรภัทท์ วงศ์แสน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
63. นายนพดล เทียกพา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 3. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
64. ว่าที่ ร.ต.สืบสกุล โสรจจ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
65. นางสาวสุกัญญา จำปาวงษ์	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
66. นายฉัตรชัย วิเศษวิสัย	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
67. นายเกรียงไกร ศรีสารคาม	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ (ลูกเสือ) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
68. นายโกศล คำทอง	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ				
69. นายสง่า	ภูสีฤทธิ์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
70. นายอดิสร	อุทัยแพน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานหลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอน 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
71. ดร.สายชล	ปัญจมาตย์	ป.เอก	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
72. นายภักดี	ดำเนินผล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
73. นายอิทธิกร	โอปาก	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
74. นายแมน	ประเสริฐ	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
75. นายนันทชัย	เกตุมาลา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้าความร่วมมือ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
76. นายมงคล	เถื่อนฤชัย	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล				
77. นายมนัส	ปักขเมฆยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. หัวหน้างานพัสดุ
78. นายธีระพล	บุญธรรม	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
79. นายสุรเชษฐ์	จันทร์จำนง	ป.ทส.	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล				
80. นายสุระพงษ์	แสนบุญรัตน์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
81. นายประจักษ์	ประเสริฐชาติ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลการค้าฯ
82. นายสุวัฒน์	โยธะคง	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
83. นายชวฤทธิ์	ศิริทาน	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
84. นายอภิชาติ	ศรีภูตา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
85. นายสันติ	ทรัพย์มาก	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลการค้าฯ
86. นายวิเชษฐ	คณะมะ	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
87. นายศิริวงศ์	อันทับ	ปทส.	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล				
88. นายประภาส	กำแหงษ์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
89. นายทรัพย์	ตะนนท์	ป.ตรี	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
90. นายนฤมิตร	ตรีเดช	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
91. ว่าที่ ร.อ.มนวิไชย	วันโพทอง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
92. นายศุภชัย	เหล่าสมบัติ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
93. นายวีระศักดิ์	บุญทันเสน	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
94. นายสรกานต์ อภินาคพงศ์	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน			
95. ว่าที่ พ.ต.ถวิล บุปผาทาโน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
96. ว่าที่ ร.ท.นิยม ช่อชู	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (รด.)
97. ว่าที่ ร.อ.ปริญญา เพชรทอง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
98. นายชูชาติ ทองจันทร์ฮาด	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
99. นายสุรชาติ ปะวะละ	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง
100. นายพงษ์พัฒน์ ตรีพรหม	ป.ตรี	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.38 ค. (2)			
101. นางกุลทิพย์ ศรีทอง	ป.ตรี	เจ้า พนักงาน ธุรการ	หัวหน้างานบัญชี
102. นางสาวธันยนันท์ ปานเชียงวงศ์	ป.ตรี	เจ้า พนักงาน ธุรการ	1. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

➤ ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1. นายสุทธิชัย มงคลสินธุ์	ป.ตรี	นายช่างเครื่องยนต์ 2	หัวหน้าหมวดยานพาหนะ
2. นายวรวิทย์ บุญใบ	ปวช.	พนักงานทั่วไป	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่

➤ พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
1. นายดนุภพ วงษาชัย	ป.ตรี	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
2. นายวชิรณัฐ เชาว์พานิช	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			
3. นายสมาน วันโพธิ์ทอง	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ (เครื่องกล) 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องกล)
4. นายอรุณ ภูงค์คา	ปทส.	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
5. นายวิศรุต การลัก	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
6. นายพิเชษฐ์ ศรีทอง	ป.โท	พนักงาน ราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้างานปกครอง
7. นายกรวิชญ์ เพื่อนดา	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (เครื่องมือกล) 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			
8. นางสาวกมลชนก เนินชัด	ป.โท	พนักงาน ราชการ (ครู)	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
บุคลากรทางการศึกษา			
9. นางสาวกุสุมา สาจำปา	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ	1. เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 2. เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
10. นางสาวธนิชา พรจันทร์	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11. นายอนรร สมมิตร	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด

➤ ครูอัตราจ้างชั่วคราว รวม 53 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		
1. นายธนกัณฑ์ ยอดศิริ	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. นายธนกฤต เศษรักษา	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ 3. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อิเล็กทรอนิกส์) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ 5. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นายชิตพงษ์ ศรีสารคาม	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
4. นายณภัทพล ยศพล	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
5. นายสหพันธ์ ขานอัน	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง		
6. นายนครินทร์ เมืองเหนือ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (ก่อสร้าง)
7. นายนันธวิทย์ สีคำแหง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
8. นายพลาทิพย์ อุทัยแพน	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล		
9. นายโกสินทร์ พรหมภาโส	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
10. นายอภิสิทธิ์ ดรเชื่อนสม	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
11. นายณรงค์เวช ปะสิระเตนัง	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล		
12. นายวิทวัส ชันอาสา	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ (เครื่องมือกล)
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ		
13. นายธนกร แก่นนาคำ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
14. นายวิรนนท์ ภูสมปอง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรรมวิชาชีพโลหะการ
15. นายฤทธิรงค์ รำมะเทศ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง		
16. ว่าที่ ร.ต.ภานุรุจ วงษ์แก้ว	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
17. นายวุฒิศักดิ์ นาสมนนต์	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
18. นายพงศกร เรืองทอง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
19. นายไอศูรย์ สมมิตร	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 4. ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ (ไฟฟ้ากำลัง)
20. นายศุภชัย แสงบุญส่ง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
21. นายมนัสวีร์ แอแดง	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
22. นายสหชัย ทองสมบูรณ์	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
23. นางสาวปัทมา ไพบวันหน้า	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			
24. นายเมธา	สินธุโคตร	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
25. นายธนกร	ทองเรืองรอง	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
26. นายฤทธิพันธ์	เป้าบุญ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (เครื่องกล)
27. นายไธษานนท์	ธนรัตน์	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
28. นายเดชคำภีร์	คงวงศ์	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
29. นางสาวทรายแก้ว	เยาวนิช	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน			
30. นายทรงพล	กิ่งแก่นแก้ว	ป.โท	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน
31. นายอภิชาติ	บุปผาทาโน	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
32. นายเอกสิทธิ์	สีหัต	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
33. นายปัญญา	ลาวงค์	ปทส.	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
34. นายอนันท์	คงเยือกเย็น	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (ซ่อมบำรุงฯ)
35. นายปฏิภาณ	ทองจันทร์ฮาด	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
36. นายกฤษณะ	เสาะหิ้ม	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
37. นายบาเรียน	พลพันธ์	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
38. นางสาววรรณิศา	สาระวิเศษ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
39. นางสุภัทสร	อุ้นศิริ	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
40. นางสาวณัฐณิชา	จันทร์เจริญ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
41. นายพุมภควัฒน์	ภูนาฤทธิ์	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
42. นางสาวภัทรพร	ภิญโญดม	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
43. ว่าที่ ร.ต.หญิงรสริน	นารีแก้ว	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
44. นางสาวจริยากร	โคกสุ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
45. นายจักรภัทร	เขียวขำ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
46. นายกิตติกร	ประวารณะ	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
47. นางสาวน้ำฟ้า	คงหา	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
48. นายกฤษฎา	มีจันทร์	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
49. นางสาวธัญลักษณ์	จงสมชัย	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
หมวดวิชาพลานามัย			
50. นายสมบัติ	สุนรภูมิ	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาพลานามัย 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
หมวดวิชาสังคมศึกษา		
51. นางสาวอัญชรี บุตดี	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเทศสัมพันธ์
52. นางสาวทิตยาพร พิมพะนิตย์	ป.โท	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเทศสัมพันธ์
53. นางสาวภัสภิษา ดาวมาศรีศรีมี	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเทศสัมพันธ์
หมวดวิชาภาษาไทย		
54. นางสาวกนกกรรณต์ บุญป้อง	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเทศสัมพันธ์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ)

➤ ลูกจ้างจ้างชั่วคราว รวม 50 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
1. นายศักดิ์ศรีพี	จันทชุม	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
2. นางสาววรรณภา	คำวิจารณ์	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
3. นางจิราพร	ตะนันท	ปวส.	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
4. นางสาวอาทิตยา	สอนนอก	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่งานองค์กรนิเวศสัมพันธ์
5. นางสาวดวงใจ	คำวิเชียร	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานบัญชี 3. เจ้าหน้าที่สมาคมครูผู้ปกครองและครูฯ
6. นางสาวสุกฤตา	นาสอาน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
7. นายชนม์ภัทร	พิมพ์สุวรรณค์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
8. นางสาวกุลนันท์	ภูมิภักดิ์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
9. นางสาวอารยา	คำภีระ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
10. นางสาวมาริสา	สาระวิเศษ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
11. นางสาวณัฐฐา	บัวจันทร์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12. นางสาวสุทธิษา	ไชยเฉลิมภพ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
13. นางปาณิสรา	อ่างศิลา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางบุสดี	มะกรรกรรม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
15. นางสาวพัชรา	ทศมี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
16. นางกุล	สุราราช	ม.6	แม่บ้าน
17. นางลัดดา	ฤกษ์พอดิ	ม.6	แม่บ้าน
18. นางอรุณรุ่ง	ทะไกรราช	ม.6	แม่บ้าน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
19. นางวิภาดา	รินทะริก	ป.7	แม่บ้าน
20. นางราตรี	ภูบรรทัด	ป.6	แม่บ้าน
21. นายพร	อุทัยอาจ	ป.6	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
22. นายประจัญ	บุตรโคตร	ม.6	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
23. นายอัสกร	พิมพ์เทศ	ม.6	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
24. นายยุทธศักดิ์	ภูฉายา	ป.6	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
25. นายอนุวัฒน์	พิมดา	ม.6	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
26. นายนนทวัฒน์	อุทัยอาจ	ม.3	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่
27. นายวันนพ	สุรราช	ม.6	ยามรักษาการณ์
28. นายจรรณ	ภูบรรทัด	ปวช.	ยามรักษาการณ์
29. นายสุริยา	โสภจันทร์	ปวช.	ยามรักษาการณ์
30. นายทะนงศักดิ์	พลเพ็ง	ม.6	พนักงานขับรถ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			
31. นางสาวกฤตพร	ศรีรัง	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ 2. เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
32. นางชนิษฐา	ไพลหาโคตร	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
33. นายวิทวัส	หรรณรัตน์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและศูนย์กำลังคน
34. นางสาวดวงอุมา	โสภ	ป.โท	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ และศูนย์บ่มเพาะ
35. นางสาวกนกวรรณ	ไชยกาฬสินธุ์	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2. เจ้าหน้าที่ ทัศน.มค.
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
36. นางภูษณิศ	บุญชิต	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา
37. นางสาวกษนิกร	เนื่อจันทา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (อวท.)
38. นางสาวสุวรรณี	ทองจันทร์ฮาด	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 2. เจ้าหน้าที่งานสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
39. นายเทพพิทักษ์	สินคำ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานปกครอง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		
40. ว่าที่ ร.ต.องอาจ ฮามคำไพ	ปทส.	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
41. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุชีรา เสมาเพชร	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
42. นางณัชชลิดา เผื่อนดา	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (กยศ.)
ฝ่ายวิชาการ		
43. นางสาวพัชรินทร์ เชิญนอก	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
44. นางสาวพรชนก อุ่นอุดม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
45. นางสาวพัชรี ไชยเมือง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
46. นางรัตนภรณ์ พันธุ์โยศรี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
47. นางสาวพิราวรรณ บุญป่อง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

หลักสูตรที่เปิดสอน

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	1. ช่างยนต์	- เครื่องกลอุตสาหกรรม - ยานยนต์
	2. ช่างกลโรงงาน	- เครื่องมือกล
	3. ช่างเชื่อมโลหะ	- โครงสร้าง
	4. ช่างไฟฟ้ากำลัง	- ไฟฟ้ากำลัง
	5. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	- อิเล็กทรอนิกส์
	6. ช่างก่อสร้าง	- ก่อสร้าง
	7. โยธา	- โยธา
	8. ช่างซ่อมบำรุง	- ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
	9. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	- เทคนิคคอมพิวเตอร์
พาณิชยกรรม	10. โลจิสติกส์	- โลจิสติกส์

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	1. เทคนิคเครื่องกล	- เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม - เทคนิกยานยนต์
	2. เทคนิคการผลิต	- เครื่องมือกล - แม่พิมพ์พลาสติก
	3. เทคนิคโลหะ	- เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
	4. ไฟฟ้า	- ไฟฟ้ากำลัง
	5. อิเล็กทรอนิกส์	- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	6. ช่างก่อสร้าง	- ก่อสร้าง
	7. โยธา	- โยธา
	8. เทคนิคอุตสาหกรรม	- เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
	9. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
บริหารธุรกิจ	10. การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	- การจัดการคลังสินค้า - การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

➤ ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	1. เทคโนโลยีไฟฟ้า
	2. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	3. เทคโนโลยีการผลิต
	4. เทคโนโลยีเครื่องกล
	5. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	6. เทคโนโลยีการเชื่อม

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาจากระบบ ศร 02 ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2565

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปริญญาตรี	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
1.1 เครื่องกล	158	138	135	431	142	148	290	54	775
1.2 เครื่องมือกล	63	75	66	204	135	113	248	56	508
1.3 โลหะการ	24	8	24	56	30	24	54	33	143
1.4 ไฟฟ้ากำลัง	119	97	89	305	166	188	354	69	728
1.5 อิเล็กทรอนิกส์	68	81	63	212	89	116	205	22	439
1.6 การก่อสร้าง	64	66	60	190	74	72	146	-	336
1.7 ซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม	82	34	80	196	51	46	97	-	293
1.8 คอมพิวเตอร์	54	29	57	140	57	46	103	34	277
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
2.1 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	37	26	23	86	156	169	325	-	411
รวมทั้งสิ้น	669	554	597	1,820	900	922	1,822	268	3,910

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1.1 เครื่องกล	100	158	138	396	100	142	242	20	21	41	679
1.2 เครื่องมือกล	80	63	75	218	90	135	225	20	27	47	490
1.3 โลหะการ	20	24	8	52	60	30	90	20	22	42	184
1.4 ไฟฟ้ากำลัง	40	119	97	256	100	166	266	20	36	56	578
1.5 อิเล็กทรอนิกส์	80	68	81	229	120	89	209	20	15	35	473
1.6 การก่อสร้าง	80	64	66	210	160	74	234	-	-	-	444
1.7 ซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม	40	82	34	156	100	51	151	-	-	-	307
1.8 คอมพิวเตอร์	40	54	29	123	80	57	137	20	20	40	300
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
2.1 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	20	37	26	83	90	156	246	-	-	-	329
รวมทั้งสิ้น	500	669	554	1,723	900	900	1,800	120	141	261	3,784

ส่วนที่ 3

ข้อมูลด้านงบประมาณ



ส่วนที่ 3 ข้อมูลงบประมาณ

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	รวมงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	61,949,400	3,944,100	3,500,000	11,331,806	1,354,560	30,868,813	112,948,679
	แผนใช้จ่ายวงเงินทั้งสิ้น	61,949,400	3,944,100	3,500,000	11,331,806	1,354,560	30,868,813	112,948,679
	งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
1	งบบุคลากร	61,949,400	-	-	-	614,400	-	62,563,800
	1.1 เงินเดือนข้าราชการ	50,013,360						50,013,360
	1.2 เงินวิทยฐานะ	4,788,000						4,788,000
	1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	3,360,000						3,360,000
	1.4 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	951,360						951,360
	1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,836,680						2,836,680
	1.6 ค่าจ้างชั่วคราว							-
	1) ครูอัตราจ้างชั่วคราว (15,800 บาท x 2 คน x 12 เดือน)					379,200		379,200
	2) ลูกจ้างชั่วคราว (9,800 บาท x 2 คน x 12 เดือน)					235,200		235,200
2	งบดำเนินงาน	-	3,944,100	-	7,107,110	-	21,060,940	32,112,150
2.1	ค่าตอบแทน	-	3,023,100	-	5,932,560	-	19,534,904	28,490,564
	2.1.1 ค่าเช่าบ้าน							-
	2.1.2 ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา							-
	1) ผู้บริหาร (5 คน x สัปดาห์ละ 4 วัน x วันละ 150 บาท x 36 สัปดาห์)						108,000	108,000
	2) พนักงานธุรการชำนาญงาน ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว (58 คน x สัปดาห์ละ 2 วัน x วันละ 100 บาท x 36 สัปดาห์)						14,400	14,400
	(58 คน x สัปดาห์ละ 2 วัน x วันละ 100 บาท x 36 สัปดาห์)						403,200	403,200
	2.1.3 ค่าจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว (11,000 บาท x 51 คน x 12 เดือน)				4,884,000		1,848,000	6,732,000
	2.1.4 ค่าครองชีพครูอัตราจ้างชั่วคราว (2,500 บาท x 51 คน x 6 เดือน)						765,000	765,000
	2.1.4 ค่าครองชีพครูอัตราจ้างชั่วคราว (2,000 บาท x 51 คน x 6 เดือน)						612,000	612,000
	2.1.5 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							-
	1) ลูกจ้างชั่วคราว (9,150 บาท x 35 คน x 12 เดือน)						3,843,000	3,843,000
	2) คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (7,140 บาท x 13 คน x 12 เดือน)						1,113,840	1,113,840

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้
							รวมทั้งสิ้น
2.1.6	ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว						-
	1) ลูกจ้างชั่วคราว (850 บาท x 37 คน x 12 เดือน)					377,400	377,400
	2) ลูกจ้างชั่วคราว (200 บาท x 2 คน x 12 เดือน)					4,800	4,800
	3) คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์ (2,860 บาท x 13 คน x 12 เดือน)					446,160	446,160
2.1.7	ค่าสอนเกินภาระงาน		3,023,100		1,048,560	9,999,104	14,070,764
2.2	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	1,395,036
2.2.1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์					50,000	50,000
2.2.2	ค่าซ่อมแซมพาหนะ					50,000	50,000
2.2.3	ค่าดัดสิ่งปฏิกูล					25,000	25,000
2.2.4	ค่าบริการถ่ายเอกสาร					50,000	50,000
2.2.5	ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ (8,250 บาท x 12 เดือน)					99,000	99,000
2.2.6	ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมครูอัตราจ้างชั่วคราว (29,150 บาท x 12 เดือน)					349,800	349,800
2.2.7	ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (20,603 บาท x 12 เดือน)					247,236	247,236
2.2.8	ค่าบริการเก็บขยะ (2,000 บาท x 12 เดือน)					24,000	24,000
2.2.9	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ					500,000	500,000
2.3	ค่าวัสดุ	-	921,000	-	-	-	131,000
2.3.1	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	81,000
	1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร					24,000	24,000
	2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ+(อศจ.มค.)					21,000	21,000
	3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					18,000	18,000
	4) ฝ่ายวิชาการ					18,000	18,000
2.3.2	ค่าวัสดุฝึกภาควิชา	-	921,000	-	-	-	921,000
	1) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล		150,000				150,000
	2) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล		110,000				110,000
	3) ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ		37,000				37,000
	4) ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง		190,000				190,000
	5) ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		90,000				90,000

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	6) ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง		64,000					64,000
	7) ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม		52,000					52,000
	8) ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		58,000					58,000
	9) ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		90,000					90,000
	10) ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน		48,000					48,000
	11) ภาควิชาสามัญสัมพันธ์		32,000					32,000
	2.3.3 ไอที (1,901,400)							-
	2.3.4 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						50,000	50,000
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	1,174,550	-	-	1,174,550
	2.4.1 ค่าไฟฟ้า				903,267			903,267
	2.4.2 ค่าน้ำประปา				147,916			147,916
	2.4.3 ค่าโทรศัพท์				25,966			25,966
	2.4.4 ค่าโปรเซสซี				15,504			15,504
	2.4.5 ค่าอินเทอร์เน็ต				81,898			81,898
	3 งบลงทุน	-	-	3,500,000	-	-	-	3,500,000
	3.1 ชุดฝึกอบรมคลังสินค้าอัตโนมัติในระบบโลจิสติกส์			3,500,000				3,500,000
	พร้อมโปรแกรมควบคุมการทำงาน ผ่าน HMI							
	4 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	4,224,696	276,560	309,320	4,810,576
	4.1 โครงการจัดการศึกษาดังแตระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	4.1. ค่าอุปกรณ์การเรียน				392,840	276,560		669,400
	4.2 ค่าหนังสือเรียน				2,188,726			2,188,726
	4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				1,537,200			1,537,200
	4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (811,300)							-
	4.2 ค่าจัดการเรียนการสอน (6,421,000)							-
	4.3 กิจกรรมชมรมวิชาชีพ							-
	1) องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)						83,050	83,050
	2) กิจกรรมกลาง						124,575	124,575
	3) ชมรมวิชาชีพเครื่องกล				15,015		15,950	30,965

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	4) ชมรมวิชาชีพเครื่องมือกล				10,615		12,760	23,375
	5) ชมรมวิชาชีพโลหะการ				935		2,750	3,685
	6) ชมรมวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง				9,405		15,895	25,300
	7) ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์				7,700		9,735	17,435
	8) ชมรมวิชาชีพการก่อสร้าง				6,050		7,370	13,420
	9) ชมรมวิชาชีพซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม				6,215		5,115	11,330
	10) ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์				3,905		4,565	8,470
	11) ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				2,585		16,555	19,140
	12) ชมรมลูกเสือวิสามัญ				37,125		-	37,125
	13) ชมรมรักษาดินแดน				5,500		1,485	6,985
5	งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	463,600	904,629	1,368,229
	1. โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.					463,600	-	463,600
	1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวรประจำจังหวัด							รอจัดสรร
	2) โครงการอาชีวศึกษาช่วยประชาชน/อาชีวะจิตอาสา					175,000		175,000
	3) โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน							รอจัดสรร
	4) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				-	50,000		50,000
	5) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					20,000		20,000
	6) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					40,000		40,000
	7) โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					178,600		178,600
	8) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ							รอจัดสรร
	2. โครงการพัฒนาการศึกษาตามภาระงานประจำ	-	-	-	-	-	904,629	904,629
	2.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	544,629	544,629
	1) โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวาระครบเกษียณอายุราชการ ปี 2566						80,000	80,000
	2) โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน						รอจัดสรร	-
	3) โครงการเลือกสรรสอศคัดเลือกผู้บริหาร และจัดจ้างบุคลากรเป็นพนักงานราชการทั่วไป						รอจัดสรร	-
	ครูอัตราจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา							-

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	4) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์/อาคาร/วัสดุและอุปกรณ์งานอาคารสถานที่						224,629	224,629
	5) โครงการซ่อมแซมกำแพง						240,000	240,000
	2.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	-	30,000	30,000
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						รจัดสรร	-
								-
	2) โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						รจัดสรร	-
	3) โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการและศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566						รจัดสรร	-
	4) โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หนึ่งภาควิชา หนึ่งสถานประกอบการ						รจัดสรร	-
	5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา"						รจัดสรร	-
	6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						รจัดสรร	-
	7) สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565						30,000	30,000
	2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	80,000	80,000
	1) โครงการแนะแนวต่อสายวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566						รจัดสรร	-
	2) โครงการพื้ชมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566						รจัดสรร	-
	3) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565						รจัดสรร	-
	4) โครงการปัจฉิมนิเทศและพื้ชมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565						24,000	24,000
								-
	5) โครงการสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่ไทย "รดน้ำขอพรเนื่องในวันสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2566						รจัดสรร	-
	6) จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ประจำปี						32,000	32,000
	7) ตรวจสุขภาพพนักงานนักศึกษา						รจัดสรร	-
	8) จัดซื้อแอร์ห้องสวัสดิการ (พยาบาล)						24,000	24,000
	2.4 ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	250,000	250,000
	1) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด						รจัดสรร	-
	2) โครงการรกรการอ่าน						รจัดสรร	-
	3) โครงการจัดซื้อหนังสือ (e-book) เข้าห้องสมุด						รจัดสรร	-
	4) โครงการจัดหาวารสารและหนังสือพิมพ์						10,000	10,000
	5) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด						รจัดสรร	-

ที่	แหล่งเงิน/ประเภทงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	6) แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ						200,000	200,000
	7) โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย						รจัดสรร	-
	8) โครงการสนับสนุนการจัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-NET)						รจัดสรร	-
	9) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565						รจัดสรร	-
	10) โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2565						รจัดสรร	-
	11) โครงการปรับปรุงผ้าเพดาน (เครื่องกล)						รจัดสรร	-
	12) โครงการพัฒนาห้องเรียนงานจักรเย็บยนต์ (เครื่องกล)						รจัดสรร	-
	13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำ (เครื่องกล)						รจัดสรร	-
	14) โครงการกันห้องเรียนอาคารปฏิบัติการชั้น 3 และชั้น 4 (ซ่อมบำรุง)						รจัดสรร	-
	15) โครงการย้ายและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ซ่อมบำรุง)						24,000	24,000
	16) โครงการพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์)						รจัดสรร	-
	17) โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี (โลหะการ)						รจัดสรร	-
	18) โครงการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (โลหะการ)						รจัดสรร	-
	19) โครงการปรับปรุงเทพื้นคอนกรีตบริเวณรอบอาคารเรียน ชั้น 1 (โลหะการ)						รจัดสรร	-
	20) จัดทำห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร (ไฟฟ้า)						รจัดสรร	-
	21) จัดทำบุชเดินสายติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 10 บุษ (ไฟฟ้า)						รจัดสรร	-
	22) ปูกระเบื้องห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม.						รจัดสรร	-
	23) จัดทำเก้าอี้ประจำห้องเรียน						16,000	16,000
	24) สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565							-
6	วัสดุงานอาคาร						1,000,000	1,000,000
7	หนี้ค้างจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2565)						2,010,724	2,010,724
8	ค่าสอนเกินภาระงานค้างจ่าย						5,583,200	5,583,200



เอกลักษณ์

สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ

อัตลักษณ์

วินัยดี มีทักษะ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

460 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ (043) 711403

Fax (043) 722010