



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม นี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการด้านการวางแผนและงบประมาณ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในครั้งนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ยึดนโยบายแนวทางตามแผนปฏิบัติราชการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลถูกต้องตามระเบียบทางราชการและหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือว่าเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามที่ได้ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือจนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ตุลาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
3. ยุทธศาสตร์ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ	12
4. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2567	14
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
สัญลักษณ์	17
สีประจำวิทยาลัย	17
พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย	18
แผนผัง	18
ปรัชญา	19
วิสัยทัศน์	19
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	19
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	19
พันธกิจ	19
เป้าประสงค์	19
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	20
ประวัติความเป็นมา	22
สมาคมและมูลนิธิ	24
ข้อมูลอาคารสถานที่	24
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	26
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	27
ข้อมูลบุคลากร	28
หลักสูตรที่เปิดสอน	44
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	46
ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ	
สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2567	48

ส่วนที่ 1

บทนำ



หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจตามหลักยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออก (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

/๑.๒ ปลุกฝัง

- ๒ -

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียล
อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้
และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมุขทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็น
ในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา
ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ
ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม
ที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ
ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล
ในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา
เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม
มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง
รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education,
Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)
และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

/๓.๕ พัฒนาระบบ...

- ๓ -

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

/๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุน ...

- ๔ -

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

/๔. สำหรับภารกิจ ...

- ๕ -

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษา และอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ปรัชญาหลัก

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

- 1.1 เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
- 1.2 เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
- 1.3 ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
- 1.4 แฉแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
- 1.5 สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
- 1.6 จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

- 2.1 พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1)(10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย +1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
- 2.2 จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
- 2.3 พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 2.4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
- 2.5 อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

- 3.1 ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
- 3.2 เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- 3.3 หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
- 3.4 หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- 3.5 Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

- 4.1 ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
- 4.2 พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
- 4.3 แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 4.4 สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- 5.1 อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
- 5.2 บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
- 5.4 สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

4. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

กรอบนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

- การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
- สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
 - 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Education for All) (ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/อาชีวะพระดาบส/ทุนการศึกษา)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - 2.1 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
 - 2.2 พัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้น (Up-Skill, Re-Skill)
 - 2.3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ทักษะวิชาชีพเฉพาะ/ครูแนะแนว/ฝึกงานในสถานประกอบการ)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- 3.6 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (Soft Skill, Hard Skill, Professional Skill)

4. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา
- 4.2 บูรณาการการทำงานกับสภาการศึกษาและหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)
- 5.2 พัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 5.4 พัฒนารูปแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ภาษา

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 77 แห่ง (ศูนย์ Fix it Center ประจำจังหวัด)
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่น ๆ)

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 7.5 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข (Happiness College)
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/Senior Idol
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

สัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เป็นตราที่มีลักษณะเป็นวงกลมที่มีกรอบเป็นวงกลม 2 ชั้น ภายในวงกลมรอบนอกมีข้อความเขียนว่า วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ตามแนวโค้งของเส้น วงกลมชั้นในเป็นรูปเสมาธรรมจักรและมีตัวอักษร เขียนว่า **ทุ ส นิ ม** ซึ่งมาจากหลักธรรมของพระพุทธองค์ คือ อริยสัจ 4 แปลว่า สัจจะของผู้ประเสริฐประกอบด้วย

ทุกข์ (ท)	ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ความเป็นทุกข์ อันเนื่องมาจากความขัดแย้งภายในตัวเอง
สมุทัย (ส)	สาเหตุแห่งความเป็นทุกข์ อันเนื่องด้วยความดิ้นรนทะยานอยาก
นิโรธ (นิ)	ดับทุกข์ ดับตัณหา ดับความขัดแย้งภายในตัวเอง ดับความดิ้นรนทะยานอยาก ทุกข์เมื่อเกิดได้ต้องดับได้
มรรค (ม)	ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ที่เรียกว่า อริยมรรค 8 ได้แก่ ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ กระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และ ตั้งจิตชอบ

สีประจำวิทยาลัย



สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม คือ **สีน้ำเงิน** กับ **สีแดง**

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น อดทน สุขุม รอบคอบ

สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีน้ำเงิน กับ **สีแดง** จึงมีความหมายว่า ชาวเทคนิคมหาสารคามทุกคนต้องมีความกล้าที่ จะคิดด้วยความสุขุมรอบคอบ เพื่อริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ กล้าสู้อุปสรรคทั้งปวงด้วยความหนักแน่น อดทน เพื่อช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย



แผนผัง



- | | | | |
|----------------------|---|--|----------------------------|
| A ประตูทางเข้า 1 | 4 อาคาร 4 ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล | 7 อาคาร 7 ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ / ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 14 โรงอาหาร |
| B ประตูทางออก | 5 อาคาร 5 ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง / ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | 8 อาคาร 8 ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ | 15 องค์พระวิทยุกรรม |
| C ประตูทางเข้า-ออก 2 | 6 อาคาร 6 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 | 9 อาคาร 9 หอประชุมสุริยะจันทร์ | 16 สนามฟุตบอล |
| D ประตูทางเข้า-ออก 3 | | 10 ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง | 17 เสาธง |
| 1 อาคาร 1 | | 11 ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล | 18 องค์พระพุทธเกษมศรี |
| 2 อาคาร 2 | | 12 ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง | 19 โดมเฉลิมพระเกียรติ |
| 3 อาคาร 3 | | 13 โดมหน้าอาคาร 7 | 20 ห้าง อวท. |
| อาคารอำนวยการ | | | 21 อาคารวิทยบริการห้องสมุด |

ปรัชญา

- ความรู้ดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นสังคม

วิสัยทัศน์

- เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาชั้นนำ และเป็นตัวอย่างระดับต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

- วินัยดี มีทักษะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงชุมชน และท้องถิ่น
4. ปรับภาพลักษณ์สถานศึกษา
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับสถานประกอบการตามความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาบุคลากร โดยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. เป็นวิทยาลัยเทคนิคแนวหน้าของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศไทย
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีระดับคุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. เป็นศูนย์ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. เป็นศูนย์บริการวิชาการทางด้านเทคนิคระดับประเทศ
5. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

- ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ 10 plugจิตสำนึกด้านการรักษาดีเทิดทูลพระมหากษัตริย์และส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 11 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม plugจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำแผนและพัฒนากิจการการจัดการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างกลไกและวางระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ป้องกันการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด สิ่งอบายมุขในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 ช่วยเหลือให้คำปรึกษาการหารายได้ระหว่างเรียนและทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์วิทยบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 11 เร่งจัดหาจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการพัฒนางานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือกับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพงานสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้าง พัฒนาและดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

- พ.ศ. 2478 โรงเรียนประถมอาชีพ เปิดสอนช่างระดับต้นรับผู้จบหลักสูตรประถมบริบูรณ์ (ป.4) มี 3 แผนก ได้แก่ แผนกช่างไม้ แผนกช่างปั้นและแผนกช่างจักสาน หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2481 โอนมาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างไม้ ช่างปั้น และจักสาน จังหวัดมหาสารคาม
- พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างมหาสารคาม
- พ.ศ. 2492 เปิดสอนหลักสูตร 6 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรจากมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับอาชีวศึกษาชั้นกลางแผนกช่างไม้
- พ.ศ. 2500 เปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาชั้นสูง มีนักเรียน 2 ระดับ คือ อาชีวศึกษาชั้นกลาง และอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2506 เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างกลโรงงาน และแผนกช่างยนต์ดีเซล
- พ.ศ. 2516 เปิดสอนแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างกลโลหะ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศรวมโรงเรียนการช่างมหาสารคาม และโรงเรียนการช่างสตรีมหาสารคามเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม โดยโรงเรียนการช่างมหาสารคาม เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม วิทยาเขต 1
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างยนต์
- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างวิทยุโทรคมนาคม
- พ.ศ. 2522 วันที่ 1 มกราคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และในปีเดียวกัน
- พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษาและในปีเดียวกัน ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- พ.ศ. 2530 ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2534 ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น ระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมและซ่อมบำรุง และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสำรวจ
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) เพิ่มอีก 2 สาขา คือ วิชาเอกเทคนิคช่างยนต์และภาควิชาช่างไฟฟ้า วิชาเอกครูเทคนิคไฟฟ้า
- พ.ศ. 2542 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาปี 2542

- พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2544 ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ ISO 9001:2000
- พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ภาควิชาไฟฟ้า
- วิชาเอกไฟฟ้าสื่อสาร และภาควิชาโลหะการ วิชาเอกเชื่อมและประสาน
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาโทรคมนาคม
- จัดตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
- (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง และเทคโนโลยีแม่พิมพ์
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- เปิดหลักสูตรทวิศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2 สาขาวิชา
- คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีโลหะการ
- พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษาดีเด่น ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559
- จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) 2 สาขาวิชา คือ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม
- พ.ศ. 2562 ได้เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ
- ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สมาคมและมูลนิธิ

สมาคมและมูลนิธิในการส่งเสริมบุคลากร และนักศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

- สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- มูลนิธิเกตุ-สินธร วงศ์กาไสย์
- สมาคมผู้ประกอบการและครูวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ชื่อภาษาอังกฤษ Mahasarakham Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 460 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 043-711403 โทรสาร 043-722010 อีเมล saraban@mtc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 31 ไร่ 3 งาน 58 ตารางวา มีอาคารทั้งสิ้น ดังนี้

ลำดับ	อาคาร	จำนวน	หน่วย นับ	ขนาด พื้นที่ (ตร.ม.)	ปีงบประมาณ ที่ได้มา
1	อาคารบ้านพักผู้อำนวยการ	1	หลัง	54	2511
2	อาคารโรงอาหารและห้องประชุม	1	หลัง	280	2513
3	อาคารโรงฝึกงานช่างกล	1	หลัง	880	2514
4	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2514
5	อาคารเรียน 1	1	หลัง	1,206	2515
6	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2515
7	สนามฟุตบอล	1	สนาม	7,000	2515
8	อาคารเรียนและปฏิบัติการงานปูน	1	หลัง	880	2516
9	บ้านพักครู	1	หลัง	36	2516
10	บ้านพักครู 2 ชั้น	1	หลัง	28	2517
11	สนามบาสเกตบอล	1	สนาม	420	2518
12	บ้านพักครู 2 ชั้น	1	หลัง	28	2519
14	อาคารโรงฝึกงานช่างก่อสร้าง	1	หลัง	1,144	2520
15	อาคารโรงฝึกงานช่างซ่อมบำรุง	1	หลัง	1,200	2521
16	อาคารพัสดุกกลาง	1	หลัง	248	2523
17	อาคารบ้านพักครู 4 หน่วย	1	หลัง	96	2524

ลำดับ	อาคาร	จำนวน	หน่วย นับ	ขนาด พื้นที่ (ตร.ม.)	ปีงบประมาณ ที่ได้มา
18	อาคารบ้านพักครู 6 หน่วย	1	หลัง	216	2527
19	ห้องน้ำ 4 ที่	4	หลัง		
20	อาคารบ้านพักข้าราชการ 7 หน่วย	1	หลัง	525	2529
21	อาคารเรียน 2 ตึกวิทยาศาสตร์	1	หลัง	944	2529
22	อาคาร Fix It Center ถาวร	1	หลัง	59.3	2530
23	อาคารบ้านพักข้าราชการแบบแฟลต	1	หลัง	13 Unit	2533
24	อาคาร 3 อาคารอำนวยการ	1	หลัง	1,920	2534
25	สำนักงานอาคารสถานที่	1	หลัง	164	2537
26	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	90	2537
27	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	152	2538
28	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	216	2538
29	อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	1	หลัง	4,000	2539
30	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	144	2539
31	อาคารศาลาผู้ปกครอง	1	หลัง	36	2541
32	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	360	2542
33	โรงจอดรถจักรยานยนต์	2	หลัง	176	2542
34	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	192	2542
35	โรงจอดรถจักรยานยนต์	1	หลัง	132	2542
36	อาคาร 5 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	หลัง	4,000	2545
37	อาคารตึกวิทยบริการ	1	หลัง		2547
38	อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ	1	หลัง	144	2550
39	อาคารป้อมยามรักษาการณ์	1	หลัง	53.9	2552
40	สนามฟุตบอล	1	สนาม	484	2552
41	ศาลาข้างสนามฟุตบอล	2	หลัง	324	2554
42	อาคาร 6 ตึกสถาบัน ฉ.3	1	หลัง	1,920	2559
44	โดมอเนกประสงค์	1	หลัง		2562
45	อาคาร 8 ตึกภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ	1	หลัง	4,000	2562
46	อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น (หอประชุมสุริยะจันทร์)	1	หลัง	2,300	2563

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา



นายปริญญ์ สมมิตร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม



นายกรณ์ จันทรโสภณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางชนิษฐา จิณรักษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

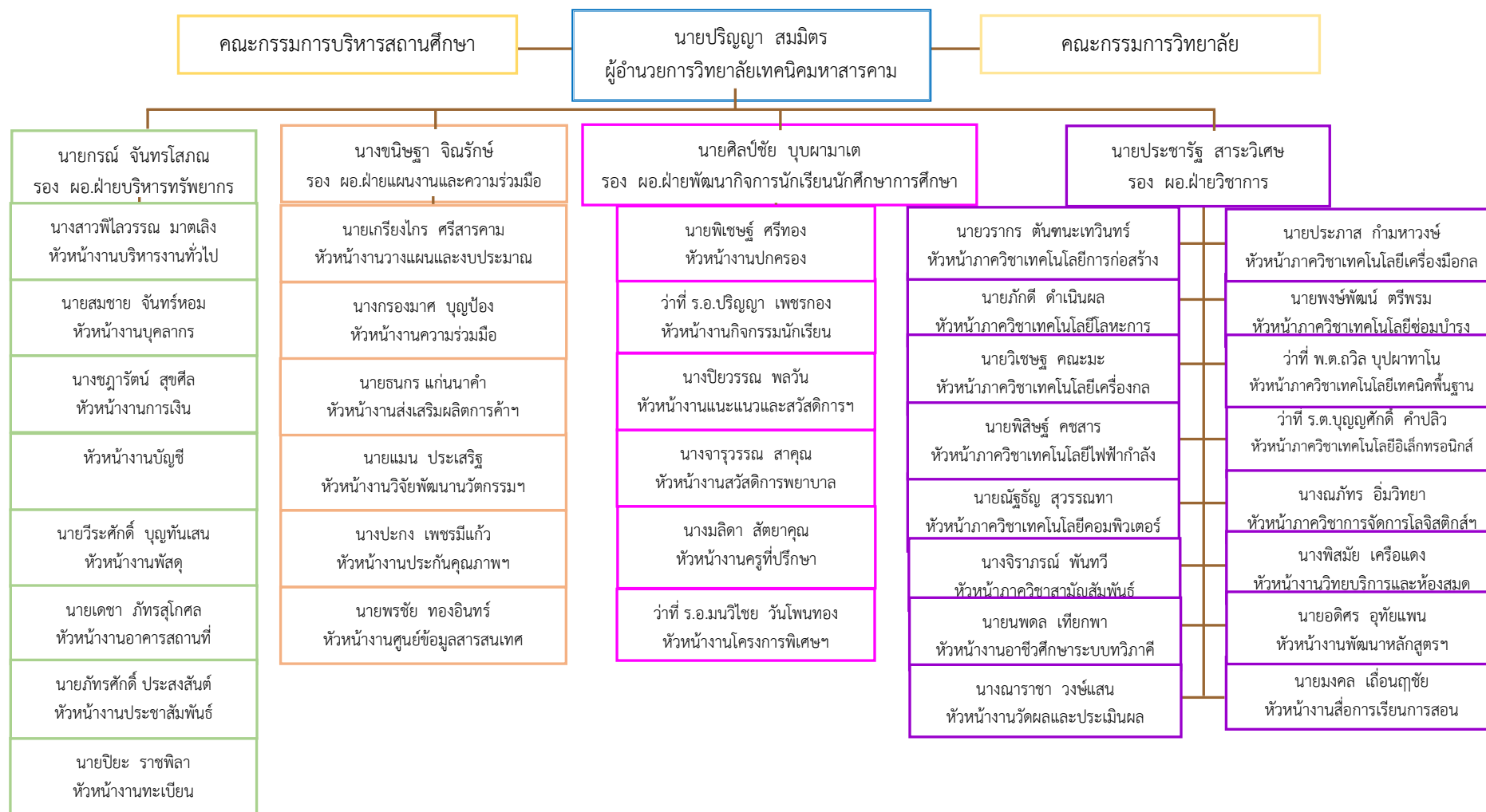


นายศิลป์ชัย บุบผามาเต
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายประชารัฐ สารวิเศษ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม



ข้อมูลบุคลากร

➤ อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น 212 คน

ก. ข้าราชการ	100	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	94	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	1	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ค. พนักงานราชการ	10	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	3	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	101	คน
1. ทำหน้าที่สอน	55	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	46	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	0	คน

➤ จำแนกข้อมูลบุคลากร ตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน				เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สายสนับสนุน					รวม ทั้งสิ้น
		ขรก.	พนง.	ครู อัตรา จ้าง	รวม	ขรก.	ลูกจ้าง ประจำ	พนง.	จนท.	รวม	
ต่ำกว่า ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ปวช./ม.6	-	-	-	-	-	-	1	-	10	11	11
ปวส./อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
ปริญญาตรี/ปทส.	1	22	3	49	74	1	-	3	27	31	106
ปริญญาโท	4	68	4	6	78	-	-	-	1	1	83
ปริญญาเอก	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	5	94	7	55	156	1	1	3	47	51	212

➤ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

➤ ข้าราชการ รวม 102 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา				
1. นายปริญญา	สมมิตร	ป.โท	คศ.3	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม
2. นายกรณ์	จันทร์โสภณ	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. นางชนิษฐา	จิณรัช	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. นายศิลป์ชัย	บุบผามาเต	ป.ตรี	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5. นายประจักษ์	สาระวิเศษ	ป.โท	คศ.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หมวดวิชาคณิตศาสตร์				
6. นางจรรุวรรณ	สาคุณ	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์ 2. หัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
7. นางสาวนิรัชญา	วิเศษวิสัย	ป.โท	คศ.3	สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์
8. นางสาวเยาวลักษณ์	ศรีเมือง	ป.โท	คศ.2	สอนประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์
หมวดวิชาภาษาไทย				
9. นางพิสมัย	เครือแดง	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย 3. หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
10. นางสาวชุตาทอง	เกตุวงศา	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
หมวดวิชาสังคมศึกษา				
11. นางมลิดา	สัตยาคุณ	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา 3. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
12. นางอมรรัตน์	อัครสาร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ				
13. นางจิราภรณ์	พันทวี	ป.เอก	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้าภาควิชาสามัญสัมพันธ์ 3. หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศสัมพันธ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
14. นางอุมาพร คสมมาตร	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด 3. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
15. นางปะกง เพชรมีแก้ว	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
16. นางสาวนรรัตน์ เลิศสุกณี	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาสามัญสัมพันธ์
17. นางปิยวรรณ พลวัน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
18. นางสาวปาริฉัตร เจริญอาจ	ป.โท	คศ.1	สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			
19. นายदनัย สาครจันทร์	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
20. นางสาวสมบูรณ์ พายุบุตร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้างานทะเบียน
21. นางณาราช วังษ์แสน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
22. นางสาวพิไลวรรณ มาตเลิง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ (อวท.) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
หมวดวิชาพลานามัย			
23. นายศราวุธ พันธุ์รักษ์	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย 2. สอนประจำหมวดวิชาพลานามัย 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ (อวท.) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
24. นายสรวิศ พุ่มม่วง	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
25. นายพรชัย ทองอินทร์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3. หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
26. นายณัฐธัญ สุวรรณทา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
27. ดร.ชฎารัตน์ สุขศีล	ป.เอก	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. หัวหน้างานการเงิน 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์ 4. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
28. นางจริญยา พุทธสอน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช) 4. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิตศึกษา
29. นางสาวปิยรัตน์ แก้วกัลยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
30. นายณัฐนันท์ สิงห์สุวรรณ	ป.โท	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
31. นางณภัทร อิมวิทยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. หัวหน้าภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
32. นายธนกร แสงทอง	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
33. นางสาวสิรินทิพย์ ปะมา	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง				
34. นายสุนัย	ศรีกุลบุตร	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
35. นางสาวพิกุล	ภูสีน้ำ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ (กยศ.) 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
36. ดร.วรารกร	ตันชนะเทวินทร์	ป.เอก	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
37. นางสาวชุติมา	สายสุด	ป.ตรี	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
38. นางสาวติยากร	ทองด้วง	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
39. นายนิกร	คำลุม	ป.โท	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
40. นายอรรคพล	พาประโยชน์	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง				
41. นางกรองมาศ	บุญป้อง	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานความร่วมมือ
42. นายสมชาย	จันทร์หอม	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานบุคลากร
43. ว่าที่ ร.ท.ปิ่นส์	สุขศีล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
44. นายปิยะ	ราชพิลา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ที่ปรึกษางานทะเบียน
45. นายทองสุข	ชินกร	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
46. นายเดชา	ภัทรสุโกศล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 3. หัวหน้างานอาคารสถานที่ 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
47. นายพิสิษฐ์ คชสาร	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
48. ว่าที่ ร.อ.เอกวิทย์ หนูห่วง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
49. นายอภิศักดิ์ เหล่าสะพาน	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
50. นายประยูร กองพา	ป.โท	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
51. ว่าที่ ร.ต.ธนกฤต มวยดี	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
52. นายสุรกิจ เทวราช	ป.ตรี	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
53. นายสุรเนตร เดชบุรีรัมย์	ป.ตรี	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
55. นายณชัย หาระทา	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1.สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์			
56. นายธนต์กรณ์ พวงศรีเคน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
57. นายภัทรศักดิ์ ประสงฆ์สันต์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
58. นายปิยะ รัตตสนธิกุล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษางานวัดผลและประเมินผล
59. นายธนพล โคตรนรินทร์	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
60. นายอนุชา แก้วบุตตา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
61. ว่าที่ ร.ต.บุญญศักดิ์ คำปลิว	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
62. นายธีรภัทท์ วงศ์แสน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
63. นายพนพล เทียกพา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 3. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
64. ว่าที่ ร.ต.สืบสกุล โสรัจจ์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
65. นางสาวสุกัญญา จำปาวงษ์	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
66. นายฉัตรชัย วิเศษวิสัย	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
67. นายเกรียงไกร ศรีสารคาม	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ (ลูกเสือ) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
68. นายโกศล คำทอง	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ			
69. นายสง่า ภูสีฤทธิ์	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
70. นายอดิสร อุทัยแพน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานหลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอน 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
71. ดร.สายชล ปัญจมาตย์	ป.เอก	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
72. นายภักดี ดำเนินผล	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
73. นายอิทธิกร โอปาก	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
74. นายแมน ประเสริฐ	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ			
75. นายนันทชัย เกตุมาลา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี 4. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
76. นายมงคล เกื้อนฤชัย	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			
77. นายนนัส ปักเขมะยา	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. หัวหน้างานพัสดุ
78. นายธีระพล บุญธรรม	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
79. นายสุรเชษฐ์ จันทรจำนง	ป.ทส.	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
80. นายสุระพงษ์ แสนบุญรัตน์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. เจ้าหน้าที่งานอาชีพศึกษาบัณฑิต
81. นายประจักษ์ ประเสริฐชาติ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
82. นายสุวัฒน์ โยธะคง	ป.โท	คศ.2	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
83. นายชวฤทธิ์ ศิริทาน	ป.โท	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
84. นายอภิชาติ ศรีกุดา	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
85. นายสันติ ทรัพย์มาก	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
86. นายวิเชษฐ คณะมะ	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
87. นายศิริวงศ์ อันทับ	ป.ทส.	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
88. นายประภาส กำแหงษ์	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
89. นายทรัพย์ ตะนนท์	ป.ตรี	คศ.3	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
90. นายณภูมิตร ตรีเดช	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 3. เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
91. ว่าที่ ร.อ.มนวิไชย วันโพนทอง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
92. นายศุภชัย เหล่าสมบัติ	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
93. นายวีระศักดิ์ บุญทันเสน	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
94. นายสรกานต์ อภินาคพงศ์	ป.ตรี	ครู ผู้ช่วย	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน			
95. ว่าที่ พ.ต.ถวิล บุปผาทาโน	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
96. ว่าที่ ร.ท.นิยม ช่อชู	ป.ตรี	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (รด.)
97. ว่าที่ ร.อ.ปริญญญา เพชรทอง	ป.โท	คศ.2	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
98. นายชูชาติ ทองจันทร์ฮาด	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ที่ปรึกษาภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
99. นายพงษ์พัฒน์ ตรีพรหม	ป.ตรี	คศ.1	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุง
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ม.38 ค. (2)			
100. นางสาวธันยนันท์ ปานเชียงวงศ์	ป.ตรี	เจ้า พนักงาน ธุรการ	1. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

➤ ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1. นายวรวิทย์ บุญใบ	ปวช.	พนักงานทั่วไป	ปฏิบัติหน้าที่งานอาคารสถานที่

➤ พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
1. นายดนุภาพ วงษาชัย	ป.ตรี	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
2. นายวาทัญญู เชาวพานิช	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			
3. นายสมาน วันโพทอง	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ (เครื่องกล) 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (เครื่องกล)
4. นายอรุณ ภูคองคา	ป.ทส.	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
5. นายพิเชษฐ์ ศรีทอง	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. หัวหน้างานปกครอง
6. นายกรวิทย์ เผื่อนดา	ป.ตรี	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (เครื่องมือกล) 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			
7. นางสาวมลชนก เนินชัด	ป.โท	พนักงานราชการ (ครู)	1. สอนประจำหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ 3. ผู้ช่วยกลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
บุคลากรทางการศึกษา			
8. นางสาวธนิชา พรจันทร์	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
9. นายอนรร สมมิตร	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
10. นางสาวพัชรินทร์ เชิญนอก	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

➤ **ครูอัตราจ้างชั่วคราว รวม 55 คน**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		
1. นายธนกศักดิ์ ยอดศิริ	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. นายธนกฤต เศษรักษา	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ 3. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อิเล็กทรอนิกส์) 4. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ 5. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นายชิตพงษ์ ศรีสารคาม	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
4. นายณภัทพล ยศพล	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
5. นายสหพันธ์ ขานอัน	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง		
6. นายวัชรกร โทนุย	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
7. นางสาวกัญญารักษ์ มีอ่อน	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
8. นายภูวนาท แสงดาว	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล			
9. นายโกสินทร์	พรมภาโส	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
10. นายอภิสิทธิ์	ดรเชื่อนสม	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
11. นายณรงค์เวช	ปะสิระเตนัง	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
12. นายวิหวัส	ชั้นอาสา	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ (เครื่องมือกล)
13. นางสาววิภาวี	โคตรประทุม	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล
ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ			
14. นายธนากร	แก่นนาคำ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
15. นายวิรัตน์	ภูสมปอง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมวิชาชีพโลหะการ
16. นายฤทธิรงค์	รัมย์เกศ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง			
17. ว่าที่ ร.ต.ภานุรุจ	วงศ์แก้ว	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล
18. นายอธิวัฒน์	สรภูมิ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
19. นายพงศกร	เรืองทอง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
20. นายไอศุรีย์	สมมิตร	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 4. ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ (ไฟฟ้ากำลัง)
21. นายศุภชัย	แสงบุญส่ง	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
22. นายมนัสวีร์	แอแดง	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
23. นายสหชัย	ทองสมบูรณ์	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
24. นางสาวปัทมา	ไพบวันหน้า	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง
25. นายศุภการย์	การสำเร็จ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			
26. นายเมธา	สินธุโคตร	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
27. นายธนกร	ทองเรืองรอง	ปทส.	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
28. นายไธษานนท์	ธนูรัตน์	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
29. นางสาวทรายแก้ว	เยาวนิช	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
30. นายสิทธิระ	ศรีทรชิน	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน			
31. นายทรงพล	กิ่งแก่นแก้ว	ป.โท	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน
32. นายเฉลิมเกียรติ	พิลาพัต	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน
ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม			
33. นายเอกสิทธิ์	สีทัด	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
34. นายปัญญา	ลาวงค์	ปทส.	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
35. นายอานันท์	คงเอือกเย็น	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (ซ่อมบำรุงฯ)
36. นายกฤษณะ	เสาะหิ้ม	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
37. นางสาวดวงกมลสมณันท์	บุพตา	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงฯ
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
38. นางสาววรรณิศา	สาระวิเศษ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
39. นางสาวเจนจิรา	สุขญาติ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
40. นางสุภัทสร	อุ้นศิริ	ป.โท	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
41. นางสาวณัฐนิชา	จันทร์เจริญ	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
42. นางสาวกษนิกร	เนื้อจันทา	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
43. นางสาวภัทราพร	ภิญโญดม	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ 3. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
44. ว่าที่ ร.ต.หญิงรสริน	นารีแก้ว	ป.ตรี	1. สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
45. นางสาวจริยาพร	โคกสุ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
46. นายจักรภัทร	เขียวขำ	ป.ตรี	สอนประจำภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
47. นายกิตติกร	ประวาระณะ	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
48. นางสาวน้ำฟ้า	คงหา	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
49. นายกฤษฎา	มีจันทร์	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
50. นางสาวธัญลักษณ์	จงสมชัย	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
หมวดวิชาพลานามัย			
51. นายสมบัติ	สุนรภูมิ	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาพลานามัย 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
หมวดวิชาสังคมศึกษา			
52. นางสาวเยาวลักษณ์	นนท์อำมตย์	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา
53. นางสาวทิตยาพร	พิมพ์นิธย์	ป.โท	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
54. นางสาวภัสสิขา	ดาวมาศรีศรี	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
หมวดวิชาภาษาไทย			
55. นางสาวกนกกรานต์	บุญป้อง	ป.ตรี	1. สอนประจำหมวดวิชาภาษาไทย 2. ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ)

➤ ลูกจ้างจ้างชั่วคราว รวม 46 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
1. นายศักดิ์รพี	จันทชุม	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
2. นางสาววรรณภา	คำวิจารณ์	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
3. นางจิราพร	ตะนันท	ปวส.	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนิเวศสัมพันธ์
4. นางสาวอาทิตย์ยา	สอนนอก	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานการเงิน 2. เจ้าหน้าที่งานองค์กรนิเวศสัมพันธ์
5. นางสาวดวงใจ	คำวิเชียร	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานบัญชี 2. เจ้าหน้าที่สมาคมครูผู้ปกครองและครูฯ
6. นางสาวฤดา	นาสอ่าน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
7. นายชนม์ภัทร	พิมพ์สุวรรณค์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
8. นางสาวกุลนันท์	ภูมิภักดิ์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
9. นางสาวอารยา	คำภีระ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
10. นางสาวบุษกร	ยางงาม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
11. นางสาวณัฏฐา	บัวจันทร์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12. นางสาวสุทธิษา	ไชยเฉลิมภพ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
13. นางปาณิสรา	อ่างศิลา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสาวพัชรา	ทศมี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
15. นางกุล	สุรราช	ม.6	แม่บ้าน
16. นางลัดดา	ฤกษ์พอดิ	ม.6	แม่บ้าน
17. นางอรุณรุ่ง	ทะไกรราช	ม.6	แม่บ้าน
18. นางสาวอิชฎาอร	คัทธมาต	ม.6	แม่บ้าน
19. นางราตรี	ภูบรรทัด	ป.6	แม่บ้าน
20. นายพร	อุทัยอาจ	ป.6	นักการภารโรง
21. นายประจัญ	บุตรโคตร	ม.6	นักการภารโรง
22. นายอัสกร	พิมพ์เทศ	ม.6	นักการภารโรง
23. นายยุทธศักดิ์	ภูฉายา	ป.6	นักการภารโรง

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
24. นายอนุวัฒน์	พิมดา	ม.6	นักการภารโรง
25. นายจรรณ	ภูบรรทัด	ปวช.	นักการภารโรง
26. นายสุทธิชัย	มงคลสินธุ์	ป.ตรี	นักการภารโรง
27. นายวัฒนพ	สุรราช	ม.6	ยามรักษาการณ์
28. นายสุริยา	โสภากันท์	ปวช.	ยามรักษาการณ์
29. นายอัมพัน	ทองดิง	ม.6	ยามรักษาการณ์
30. นายทนต์ศักดิ์	พลเพ็ง	ม.6	พนักงานขับรถ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			
31. นางสาวกฤตพร	ศรีรัง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
32. นางชนิษฐา	ไพลหาโคตร	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
33. นางสาวดวงอุมา	โสภา	ป.โท	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ และศูนย์บ่มเพาะ
34. นางสาวกนกวรรณ	ไชยกาฬสินธุ์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			
35. นางภุณิศรา	บุญชิต	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา
36. นางสาววิมลวรรณ	ศรีมูลเขียว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (อวท.)
37. นางสาวสุวรรณี	ทองจันทร์ฮาด	ป.ตรี	1. เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 2. เจ้าหน้าที่งานสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
38. นายเทพพิทักษ์	สินคำ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
39. ว่าที่ ร.ต.องอาจ	ฮามคำไพ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
40. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุชีรา	เสมาเพชร	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
41. นางณัชชลิดา	เพื่อนดา	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (ยศ.)
ฝ่ายวิชาการ			
42. นางสาวพรชนก	อุนอุดม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
43. นายธนภุต	อุทัยแพน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
44. นางสาวพัชรี	ไชยเมือง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
45. นางรัตนภรณ์	พันธุ์โยศรี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
46. นางสาวพิรารวรรณ	บุญป่อง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

หลักสูตรที่เปิดสอน

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	1. ช่างยนต์	- เครื่องกลอุตสาหกรรม - ยานยนต์
	2. ช่างกลโรงงาน	- เครื่องมือกล
	3. ช่างเชื่อมโลหะ	- โครงสร้าง
	4. ช่างไฟฟ้ากำลัง	- ไฟฟ้ากำลัง
	5. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	- อิเล็กทรอนิกส์
	6. ช่างก่อสร้าง	- ก่อสร้าง
	7. โยธา	- โยธา
	8. ช่างซ่อมบำรุง	- ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
	9. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	- เทคนิคคอมพิวเตอร์
พาณิชยกรรม	10. โลจิสติกส์	- โลจิสติกส์

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	1. เทคนิคเครื่องกล	- เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม - เทคนิควานยนต์
	2. เทคนิคการผลิต	- เครื่องมือกล - แม่พิมพ์พลาสติก
	3. เทคนิคโลหะ	- เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
	4. ไฟฟ้า	- ไฟฟ้ากำลัง
	5. อิเล็กทรอนิกส์	- อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	6. ช่างก่อสร้าง	- ก่อสร้าง
	7. โยธา	- โยธา
	8. เทคนิคอุตสาหกรรม	- เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
	9. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
บริหารธุรกิจ	10. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- การจัดการคลังสินค้า - การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

➤ ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	1. เทคโนโลยีไฟฟ้า
	2. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	3. เทคโนโลยีการผลิต
	4. เทคโนโลยีเครื่องกล
	5. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	6. เทคโนโลยีการเชื่อม

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียน ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2566

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1.1 เครื่องกล	97	75	96	268	133	110	243	20	21	41	552
1.2 เครื่องมือกล	48	44	66	158	103	103	206	25	27	52	416
1.3 การเชื่อม	12	14	3	29	33	20	53	14	21	35	117
1.4 ไฟฟ้ากำลัง	79	81	68	228	164	103	267	29	35	64	559
1.5 อิเล็กทรอนิกส์	58	34	57	149	74	54	128	28	11	39	316
1.6 การก่อสร้าง	44	33	42	119	57	54	111	-	-	-	230
1.7 ซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม	37	43	38	118	69	53	122	-	-	-	240
1.8 คอมพิวเตอร์	59	43	28	130	37	52	89	27	18	45	264
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
2.1 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	33	26	24	83	149	141	290	-	-	-	373
รวมทั้งสิ้น	467	393	422	1,282	819	690	1,509	143	133	276	3,067

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1.1 เครื่องกล	80	97	75	252	80	133	213	20	20	40	505
1.2 เครื่องมือกล	64	48	44	156	96	103	199	20	25	45	400
1.3 โลหะการ	40	12	14	66	80	33	113	20	14	34	213
1.4 ไฟฟ้ากำลัง	120	79	81	280	160	164	324	20	29	49	653
1.5 อิเล็กทรอนิกส์	120	58	34	212	120	74	194	20	28	48	454
1.6 การก่อสร้าง	80	44	33	157	160	57	217	-	-	-	374
1.7 ซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม	80	37	43	160	80	69	149	-	-	-	309
1.8 คอมพิวเตอร์	40	59	43	142	40	37	77	20	27	47	266
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
2.1 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	40	33	26	99	100	149	249	-	-	-	348
รวมทั้งสิ้น	500	467	393	1,524	916	819	1,735	120	143	263	3,522

ส่วนที่ 3
ข้อมูลด้านงบประมาณ



ส่วนที่ 3 ข้อมูลงบประมาณ

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2566				
ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	งบบุคลากร	63,692,650	63,692,650	-
2	งบดำเนินงาน	7,798,000	33,699,440	(25,901,440)
3	งบลงทุน			-
4	งบเงินอุดหนุน	18,388,420	4,786,320	13,602,100
5	งบรายจ่ายอื่น	614,400	614,400	-
6	เงินรายได้สถานศึกษา	18,518,300	604,300	17,914,000
7	หนี้วัสดุค้างจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		1,094,934	(1,094,934)
8	ค้างจ่ายครุภัณฑ์ภาควิชาไฟฟ้าฯ + จอห้องประชุมอาคาร 3		1,500,000	(1,500,000)
9	ค่าไฟฟ้าค้างจ่าย ส.ค. - ก.ย. 2566		800,000	(800,000)
10	ค่าสอนเกินภาระงานค้างจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		2,747,400	(2,747,400)
คงเหลือ		109,011,770	109,539,444	(527,674)

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2567			
ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2566			
ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
1	งบบุคลากร	63,692,650	
1.1	เงินเดือนข้าราชการ		51,747,960
1.2	เงินวิทยฐานะ		4,922,400
1.3	ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		3,494,400
1.4	ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		25,120
1.5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		3,502,770
	รวมงบบุคลากร	63,692,650	63,692,650
2	งบดำเนินงาน (ปวช. 894,100 + ปวส. 6,903,900)	7,798,000	
2.1	ค่าตอบแทน		
	1) ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา		
	1.1.) ผู้บริหาร (5 คน x สัปดาห์ละ 4 วัน x วันละ 150 บาท x 36 สัปดาห์)		108,000
	1.2) พนักงานธุรการชำนาญงาน ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว (49 คน x สัปดาห์ละ 2 วัน x วันละ 100 บาท x 36 สัปดาห์)		352,800
	2) ค่าจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว (10,000 บาท x 56 คน x 12 เดือน)		7,392,000
	3) ค่าครองชีพครูอัตราจ้างชั่วคราว (2,000 บาท x 56 คน x 12 เดือน)		1,344,000
	4) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		
	4.1) ลูกจ้างชั่วคราว (8,150 บาท x 28 คน x 12 เดือน)		3,074,400
	4.2) คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์/พนักงานขับรถ (7,140 บาท x 16 คน x 12 เดือน)		1,370,880
	5) ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว		
	5.1) ลูกจ้างชั่วคราว (850 บาท x 28 คน x 12 เดือน)		285,600
	5.2) ลูกจ้างชั่วคราว (200 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		4,800
	5.3) คนงาน/แม่บ้าน/ยามรักษาการณ์/พนักงานขับรถ (2,860 บาท x 16 คน x 12 เดือน)		549,120
	6) ค่าสอนเกินภาระงาน		13,000,000
2.2	ค่าใช้สอย		
	1) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		50,000
	2) ค่าซ่อมแซมพาหนะ		50,000
	3) ค่าดัดสิ่งปลูกสร้าง		25,000
	4) ค่าบริการถ่ายเอกสาร		60,000
	5) ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมครูอัตราจ้างชั่วคราว (539 บาท x 58 คน x 12 เดือน)		375,144
	6) ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (438 บาท x 46 คน x 12 เดือน)		241,776
	7) ค่าบริการเก็บขยะ (3,930 บาท x 12 เดือน)		47,160
	8) ค่าเดินทางไปราชการ		1,000,000
2.3	ค่าวัสดุ		
	2.3.1 วัสดุสำนักงาน		
	1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร		22,500
	2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		10,500
	3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		7,500
	4) ฝ่ายวิชาการ		10,000

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
	2.3.2 ค่าวัสดุฝึกภาควิชา		
	1) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล		100,500
	2) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล		67,500
	3) ภาควิชาเทคโนโลยีการเชื่อม		34,500
	4) ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง		99,500
	5) ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		54,500
	6) ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง		46,500
	7) ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม		43,500
	8) ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		31,500
	9) ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		76,500
	10) ภาควิชาเทคโนโลยีเทคนิคพื้นฐาน		41,500
	11) ภาควิชาสามัญสัมพันธ์		36,500
2.4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		240,000
2.5	ค่าสาธารณูปโภค		
	1) ค่าไฟฟ้า		3,000,000
	2) ค่าน้ำประปา		350,000
	3) ค่าโทรศัพท์		37,128
	4) ค่าไปรษณีย์		21,504
	5) ค่าอินเทอร์เน็ต		37,128
รวมงบดำเนินงาน		7,798,000	33,699,440
3	งบลงทุน		
4	งบเงินอุดหนุน	-	
4.1	โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	1) ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท x 1,282 คน)	589,720	589,720
	2) ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท x 1,282 คน)	2,564,000	2,564,000
	3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท x 1,282 คน)	1,153,800	1,153,800
	4) ค่าจัดการเรียนการสอน	12,863,000	
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชมรมวิชาชีพ	1,217,900	
	5.1) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล		38,950
	5.2) ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล		26,100
	5.3) ภาควิชาเทคโนโลยีการเชื่อม		5,550
	5.4) ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง		36,150
	5.5) ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์		21,300
	5.6) ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง		17,450
	5.7) ภาควิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงและเทคนิคอุตสาหกรรม		15,550
	5.8) ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		17,450
	5.9) ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		22,800
	5.10) ชมรมลูกเสือวิสามัญ		39,800
	5.11) ชมรมรักษาดินแดน		11,000
	5.12) กิจกรรมกลาง		136,020
	5.13) กิจกรรม อวท.		90,680

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
4.2	เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี		รอจัดสรรจาก สอศ.
4.3	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาทุนเฉลิมราชกุมารี		รอจัดสรรจาก สอศ.
4.4	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)		รอจัดสรรจาก สอศ.
งบเงินอุดหนุน		18,388,420	4,786,320
5	งบรายจ่ายอื่น	614,400	
5.1	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ		
	1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)		รอจัดสรรจาก สอศ.
	2) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		รอจัดสรรจาก สอศ.
	3) โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด		รอจัดสรรจาก สอศ.
	4) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ		รอจัดสรรจาก สอศ.
	5) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		รอจัดสรรจาก สอศ.
	6) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน		รอจัดสรรจาก สอศ.
	7) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (เงินเดือนครูจ้าง 15,800 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		379,200
	8) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว 9,800 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		235,200
	9) โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา		รอจัดสรรจาก สอศ.
	10) โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี)		รอจัดสรรจาก สอศ.
งบรายจ่ายอื่น		614,400	614,400
6	เงินรายได้สถานศึกษา	18,518,300	
	1) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บุคลากร)		144,200
	2) โครงการพัฒนาครูให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่ (บุคลากร)		รอจัดสรร
	3) โครงการพืชมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ทะเบียน)		รอจัดสรร
	4) โครงการรับสมัครและพิมพ์บัตรลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (ทะเบียน)		รอจัดสรร
	5) โครงการซ่อมบำรุงภายในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม (อาคาร)		300,000
	6) โครงการปรับปรุงเวทีหน้าเสาธงและรั้วหลังโดมฯ (อาคาร)		92,100
	7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568" (งานแผน)		รอจัดสรร
	8) โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ (งานแผน)		รอจัดสรร
	9) โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2567 (ความร่วมมือ)		รอจัดสรร
	10) โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หนึ่งภาควิชา หนึ่งสถานประกอบการ (ความร่วมมือ)		รอจัดสรร
	11) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา" (ประกัน)		รอจัดสรร
	12) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) (ประกัน)		รอจัดสรร
	13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำสื่อวิทัศน์" (ศูนย์ข้อมูล)		รอจัดสรร
	14) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (ศูนย์ข้อมูล)		รอจัดสรร
	15) โครงการปรับปรุงระบบ wifi หอประชุมสุริยะจันทร์ (ศูนย์ข้อมูล)		รอจัดสรร
	16) โครงการปรับปรุงหลังคาห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (ศูนย์ข้อมูล) (100,000)		รอจัดสรร
	17) โครงการแนะแนวต่อสายวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 (แนะแนว)		รอจัดสรร
	18) โครงการพืชมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (แนะแนว)		รอจัดสรร
	19) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (แนะแนว)		รอจัดสรร
	20) โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ประจำปี (พยาบาล)		40,000
	21) โครงการตรวจสุขภาพพนักงานนักศึกษา (พยาบาล)		
	22) โครงการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา (ปกครอง)		รอจัดสรร

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
	23) โครงการสัปดาห์ห้องสมุดและรักการอ่าน (ห้องสมุด)		รจัดสรร
	24) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (หลักสูตร) (ชมรมวิชาชีพ)		รจัดสรร
	25) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET ปีการศึกษา 2566 (วัดผล)		รจัดสรร
	26) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 (วัดผล)		รจัดสรร
	27) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 (วิทยฯ)		
	28) โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (วิทยฯ)		
	29) โครงการจัดซื้อโต๊ะประชุมในสำนักงาน งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (อาชีวบัณฑิต)		28,000
เงินรายได้สถานศึกษา		18,518,300	604,300
7	หนี้วัสดุค้างจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		1,094,934
8	ค้างจ่ายครุภัณฑ์ภาควิชาไฟฟ้า + จอห้องประชุมอาคาร3		1,500,000
9	ค่าไฟฟ้าค้างจ่าย ส.ค.-ก.ย. 2566		800,000
10	ค่าสอนเกินภาระงานค้างจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		2,747,400
รวมประมาณการรายจ่าย		109,011,770	109,539,444
งบประมาณคงเหลือ			(527,674)



เอกลักษณ์

สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ

อัตลักษณ์

วินัยดี มีทักษะ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

460 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ (043) 711403

Fax (043) 722010