



รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลภาควิชา

ภาควิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ปรัชญา พัฒนาคคน พัฒนาวិชาการ เสริมสร้างคุณธรรม กิจกรรมสู่สาธารณะ

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ วิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับที่เปิด ตรงตามความต้องการของ อุตสาหกรรม และพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าหมาย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา หมายถึง นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา โดยเป็นผู้ที่มี คุณสมบัตินครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานรัฐ
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา หมายถึง แผนกวิชาได้มีการกำหนดนโยบายแผนการพัฒนา ตลอดจน กรอบทิศทางทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลขับเคลื่อนของแผนกวิชาให้ มีการควบคุมและการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าทางแผนกวิชาจะดำเนินการบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง มีการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะ ของผู้เรียนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ จากการประสานงาน ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐกิจ อุตสาหกรรม หรือภาคชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชนที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน หมายถึง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เกิดกลไกในการ ดำเนินงานและระบบติดตามผลการพัฒนาสืบเนื่องจากแผนพัฒนา ควบคู่กับการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดผล ในการปรับปรุง พัฒนาปรับเปลี่ยน ทั้งการเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิบัติอื่น ๆ และมีการประเมิน ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพและการปฏิบัติงานของแผนก มีการ กำกับดูแลให้มีการดำเนินการ ตลอดจนให้มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

อัตลักษณ์ “วินัยดี มีทักษะ”

เอกลักษณ์ “สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ”

จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2560 : 471,250 บาท

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2560

1. หัวหน้าภาควิชา นายณัฐธัญ สุวรรณทา
2. ครูประจำการ จำนวน 6 คน
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
			การศึกษา	วุฒิอื่น				
1.	นายณัฐธัญ สุวรรณทา	ครู คศ.3	ป.โท				✓	
2.	นายสรวิศ พุ่มม่วง	ครู คศ.3	ป.โท				✓	
3.	น.ส.ปิยรัตน์ แก้วกัลยา	ครู คศ.3	ป.โท				✓	
4.	นายพรชัย ทองอินทร์	ครู คศ.2	ป.โท				✓	
5.	นางชฎารัตน์ สุขศีล	ครู คศ.2	ป.เอก					✓
6.	นางจริญญา พุทธสอน	ครู คศ.2	ป.โท				✓	
7.	นายวิศรุต การถัก	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี			✓		
8.	นายสุวิทย์ วงษ์จำปา	ครูอัตราจ้าง	ป.โท				✓	
9.	น.ส.วภูลลดา ประสงสันต์	ครูอัตราจ้าง	ป.โท				✓	

รวม ครูผู้สอน 9 คน

หมายเหตุ เรียงลำดับจากครูประจำไปถึงครูอัตราจ้าง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน – นักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.1	39	17	56
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.2	30	21	51
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.3	36	21	57
รวม ระดับปวช.				105	59	164
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.1	33	9	42
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.2	29	10	39
รวม ระดับปวส.				62	19	81
รวมทั้งหมด (ระดับ ปวช.+ ระดับ ปวส.)				167	78	245

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. ครุภัณฑ์	189,000 บาท
2. วัสดุฝึก	249,750 บาท
3. โครงการด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	
3.1 พิธีไหว้ครูประจำปี	3,000 บาท
3.2 กิจกรรมปีใหม่ประจำปี	2,500 บาท
4. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	
4.1 โครงการกีฬาภายใน	6,000 บาท
5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-
6. โครงการด้านการส่งเสริมการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000 บาท
7. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	19,000 บาท
รวม	471,250 บาท

หมายเหตุ: ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ข้อมูลการจัดพื้นที่การเรียนการสอน

ที่	การจัดพื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่แต่ละห้อง (ตารางเมตร)	ความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ
1.	พื้นที่ฝึกปฏิบัติในโรงงาน	-	-	0%
2.	ห้องเรียนทฤษฎี	2	60	100%
3.	ห้องฝึกปฏิบัติ	1	82.50	100%
4.	ศูนย์วิทยบริการ มุมห้องสมุด มุมค้นคว้า	1	60	100%
5.	ห้องคอมพิวเตอร์	3	60	100%
6.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	82.50	100%
7.	ห้องเครื่องมือ / เก็บวัสดุอุปกรณ์/ ห้องพักครู	1	82.50	100%
8.	ห้องจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1	82.50	100%

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีที่ ผ่านมา	ผลการประเมินปี ปัจจุบัน	ผลการพัฒนา (มี/ไม่มี)	ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ มีการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	พอใช้	ดีมาก	มี	85
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ไม่มี	30.52
มาตรฐานที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	พอใช้	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	พอใช้	พอใช้	ไม่มี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	พอใช้	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	พอใช้	ดีมาก	มี	100
มาตรฐานที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	พอใช้	ดี	มี	80
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ดี	ดีมาก	มี	100
มาตรฐานที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	พอใช้	ดี	มี	78.57
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	พอใช้	ดีมาก	มี	78.57
รวม				

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น คิดเป็นร้อยละ 78.57

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.91	ดีมาก

จุดเด่น

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น เกิดการพัฒนาคุณภาพ มีความเข้าใจและตระหนักมากขึ้นในเรื่องคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

ตระหนักถึงการตรวจสอบการประเมินคุณภาพ รวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหารงาน และตระหนักถึงการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ให้จัดการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของภาควิชาฯ ทั้งในรูปแบบกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาภายในภาควิชาฯ

สรุปผลการดำเนินงานของภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ภาควิชา มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ภาควิชา มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขางานที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. ภาควิชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. ภาควิชา มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. ภาควิชา มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. ภาควิชา มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

จุดเด่นของมาตรฐาน

ส่วนมากนักศึกษาออกไปทำงานตามสถานประกอบการที่นักศึกษาได้เคยไปฝึกประสบการณ์ (ฝึกงาน)

จุดด้อยต้องพัฒนา

ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ควรมีการทำแบบสอบถาม แล้วแขวนไว้ในเว็บไซต์ของภาควิชาฯ เพื่อ
ง่ายต่อการตอบแบบสอบถามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

ในการรับนักศึกษาควรรับนักศึกษาที่จบหรือสำเร็จการศึกษา ก่อน ถึงเปิดรับสมัครนักศึกษา และควร
จะรับสมัครพร้อมกันทั่วประเทศ มีการเปิด-ปิดการรับสมัครให้ตรงตามเวลาที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการบริหารการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

1. ภาควิชาฯ มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. ภาควิชาฯ มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. ภาควิชาฯ จัดให้มีกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. ภาควิชาฯ มีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายชัดเจน

จุดด้อยต้องพัฒนา

สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

การติดตาม การตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่กำหนด

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ภาควิชาฯ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
3. ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
5. ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา

จุดเด่นของมาตรฐาน

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา ดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

จุดด้อยต้องพัฒนา

ควรมีการจัดอบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ อบรมการทำสื่อการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนจัดหาเครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบถ้วนและมีความทันสมัย

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ภาควิชาฯ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ภาควิชาฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
3. ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ภาควิชาฯ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่นของมาตรฐาน

ทางภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ตระหนักถึงคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของภาควิชาฯ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในภาควิชาฯ โดยการส่งเสริม และสนับสนุนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดด้อยต้องพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรประสานงานกับงานต่าง ๆ ในการส่งต่อข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ ให้กับภาควิชาฯ เพื่อให้งานประกันคุณภาพของภาควิชาฯ สมบูรณ์ที่สุด และจะได้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

ปฏิบัติงานตามรายละเอียดของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพร้อมการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของภาควิชาฯ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในภาควิชาฯ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งรัฐและเอกชน