



รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาวิชาการ เสริมสร้างคุณธรรม กิจกรรมสู่สาธารณะ

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ วิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับที่เปิดตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม และพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าหมาย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา หมายถึง นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษากำหนด และได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานรัฐ
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา หมายถึง แผนกวิชาได้มีการกำหนดนโยบายแผนการพัฒนา ตลอดจนกรอบทิศทางทางการดำเนินงานตามบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลขับเคลื่อนของแผนกวิชาให้มีการควบคุมและการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าทางแผนกวิชาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง มีการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะของผู้เรียนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครีหรือข่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ จากการประสานงานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือภาคชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน หมายถึง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เกิดกลไกในการดำเนินงานและระบบติดตามผลการพัฒนาสืบเนื่องจากแผนพัฒนา ควบคู่กับการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดผลในการปรับปรุง พัฒนาปรับเปลี่ยน ทั้งการเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิบัติอื่น ๆ และมีการประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพและการปฏิบัติงานของแผนก มีการกำกับดูแลให้มีการดำเนินการ ตลอดจนให้มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

อัตลักษณ์

“วินัยดี มีทักษะ”

เอกลักษณ์

“สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ”

จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2561 : 208,300 บาท

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2561

1. หัวหน้าภาควิชา นายณัฐธัญ สุวรรณทา
2. ครูประจำการ จำนวน 7 คน
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
			การศึกษา	วุฒิ อื่น				
1.	นายณัฐธัญ สุวรรณทา	ครู คศ.3	✓				✓	
2.	นายสรวิศ พุ่มม่วง	ครู คศ.3	✓				✓	
3.	น.ส.ปิยรัตน์ แก้วกัลยา	ครู คศ.3	✓				✓	
4.	นายพรชัย ทองอินทร์	ครู คศ.2	✓				✓	
5.	นางชฎารัตน์ สุขศีล	ครู คศ.2	✓					✓
6.	นางจริญญา พุทธสอน	ครู คศ.2	✓				✓	
7.	นายวิศรุต การถัก	พนักงานราชการ	✓			✓		
8.	นายสุวิทย์ วงษ์จำปา	ครูพิเศษ	✓				✓	
9.	น.ส.วภูลลดา ประสงสันต์	ครูพิเศษ	✓				✓	

รวม ครูผู้สอน 9 คน

หมายเหตุ เรียงลำดับจากครูประจำไปถึงครูอัตราจ้าง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน - นักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.1	32	27	59
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.2	33	15	48
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.3	25	22	47
รวม ระดับปวช.				90	64	154
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.1	36	26	62
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.2	26	7	33
รวม ระดับปวส.				62	33	95
รวมทั้งหมด (ระดับ ปวช.+ ระดับ ปวส.)						249

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. ครุภัณฑ์	64,000 บาท
2. วัสดุฝึก	120,000 บาท
3. โครงการด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
3.1 พิธีไหว้ครูประจำปี	3,000 บาท
3.2 กิจกรรมปีใหม่ประจำปี	2,500 บาท
4. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	
4.1 โครงการกีฬาภายใน	6,000 บาท
5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-
6. โครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000 บาท
7. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	10,800 บาท
รวม	208,300 บาท

หมายเหตุ: ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

-พัฒนาไอที 64,000 บาท
-พัฒนาผู้เรียน 24,300 บาท
-วัสดุฝึก 120,000 บาท

ข้อมูลการจัดพื้นที่การเรียนการสอน

ที่	การจัดพื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่แต่ละห้อง (ตารางเมตร)	ความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ
1.	พื้นที่ฝึกปฏิบัติในโรงงาน	-	-	0%
2.	ห้องเรียนทฤษฎี	2	60	100%
3.	ศูนย์วิทยบริการ มุมห้องสมุด มุมค้นคว้า	1	60	100%
4.	ห้องคอมพิวเตอร์	4	60	100%
5.	ห้องเครื่องมือ / เก็บวัสดุอุปกรณ์/ ห้องพักครู	1	82.50	100%
6.	พื้นที่จัดแสดงผลงาน / นิทรรศการ	1	82.50	100%
7.	ห้องจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1	82.50	100%

สรุปผลการดำเนินงานของภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีแผนการดูแล แนะแนว และแนะนำผู้เรียนในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มแต่ละระดับชั้น ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จัดเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกไปฝึกทักษะวิชาชีพในชุมชน มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งปรากฏผลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จุดด้อยต้องพัฒนา
การดูแลผู้เรียนให้คงจำนวนผู้เรียนแรกเข้า กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาให้มากกว่านี้

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในยุค 4.0

ผลการดำเนินงาน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในยุค 4.0

จุดด้อยต้องพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา/ภาควิชา

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

หัวหน้าภาควิชา ให้ครูในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาควิชาฯ และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการภาควิชา

ผลการดำเนินงาน

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนมากขึ้น

จุดด้อยต้องพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้เรียน

จุดด้อยต้องพัฒนา

ภาควิชาฯ ยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน พร้อมทั้งมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร การรักษาความปลอดภัย และมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

จุดเด่น

ภาควิชาฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

จุดด้อยต้องพัฒนา

วิทยาลัยฯ และ ภาควิชาฯ ต้องมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในงานด้านสารสนเทศ และเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-