



รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2562

ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ข้อมูลภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**ปรัชญา** พัฒนาคคน พัฒนาวិชาการ เสริมสร้างคุณธรรม กิจกรรมสู่สาธารณะ

### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ วิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับที่เปิดตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม และพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

### เป้าหมาย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา หมายถึง นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษากำหนด และได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานรัฐ
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา หมายถึง แผนกวิชาได้มีการกำหนดนโยบายแผนการพัฒนา ตลอดจนกรอบทิศทางทางการดำเนินงานตามบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลขับเคลื่อนของแผนกวิชาให้มีการควบคุมและการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าทางแผนกวิชาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง มีการจัดการเรียนรู้และการฝึกทักษะของผู้เรียนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครีหรือข่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ จากการประสานงานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือภาคชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภาคนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน หมายถึง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เกิดกลไกในการดำเนินงานและระบบติดตามผลการพัฒนาสืบเนื่องจากแผนพัฒนา ควบคู่กับการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดผลในการปรับปรุง พัฒนาปรับเปลี่ยน ทั้งการเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิบัติอื่น ๆ และมีการประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพและการปฏิบัติงานของแผนก มีการกำกับดูแลให้มีการดำเนินการ ตลอดจนให้มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

**อัตลักษณ์** “วินัยดี มีทักษะ”

**เอกลักษณ์** “สามัคคี มีวินัย ใส่ใจบริการ”

จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2562 : 218,400 บาท

## ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

1. หัวหน้าภาควิชา นายณัฐธัญ สุวรรณทา
2. ครูประจำการ จำนวน 7 คน
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
			การศึกษา	วุฒิ อื่น				
1.	นายณัฐธัญ สุวรรณทา	ครู คศ.3	✓				✓	
2.	นายสรวิศ พุ่มม่วง	ครู คศ.3	✓				✓	
3.	น.ส.ปิยรัตน์ แก้วกัลยา	ครู คศ.3	✓				✓	
4.	นายพรชัย ทองอินทร์	ครู คศ.2	✓				✓	
5.	นางชฎารัตน์ สุขศีล	ครู คศ.2	✓					✓
6.	นางจริญญา พุทธสอน	ครู คศ.2	✓				✓	
7.	นายวิศรุต การถัก	พนักงานราชการ	✓			✓		
8.	นายสุวิทย์ วงษ์จำปา	ครูอัตราจ้าง	✓				✓	
9.	นายภักดิ์ภูมิ เอื้อราษฎร์	ครูอัตราจ้าง	✓			✓		

รวม ครูผู้สอน 9 คน

หมายเหตุ เรียงลำดับจากครูประจำไปถึงครูอัตราจ้าง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน - นักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.1	25	20	45
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.2	28	18	46
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.3	30	13	43
<b>รวม ระดับปวช.</b>				<b>83</b>	<b>51</b>	<b>134</b>
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.1	32	8	40
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.2	37	24	61
<b>รวม ระดับปวส.</b>				<b>69</b>	<b>32</b>	<b>101</b>
<b>รวมทั้งหมด (ระดับ ปวช.+ ระดับ ปวส.)</b>						<b>235</b>

### ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. ครุภัณฑ์	-
2. วัสดุฝึก	135,500 บาท
3. โครงการด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	
3.1 พิธีไหว้ครูประจำปี	2,000 บาท
3.2 กิจกรรมปีใหม่ประจำปี	2,000 บาท
4. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	
4.1 โครงการกีฬาภายใน	6,000 บาท
5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-
6. โครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000 บาท
7. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	6,900 บาท
<b>รวม</b>	<b>218,400 บาท</b>

หมายเหตุ: ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

-พัฒนาไอที      64,000 บาท  
 -พัฒนาผู้เรียน    18,900 บาท  
 -วัสดุฝึก          135,500 บาท

### ข้อมูลการจัดพื้นที่การเรียนการสอน

ที่	การจัดพื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่แต่ละห้อง ( ตารางเมตร )	ความเพียงพอคิดเป็นร้อยละ
1.	พื้นที่ฝึกปฏิบัติในโรงงาน	-	-	0%
2.	ห้องเรียนทฤษฎี	2	60	100%
3.	ศูนย์วิทยบริการ มุมห้องสมุด มุมค้นคว้า	1	60	100%
4.	ห้องคอมพิวเตอร์	4	60	100%
5.	ห้องเครื่องมือ / เก็บวัสดุอุปกรณ์/ ห้องพักครู	1	82.50	100%
6.	พื้นที่จัดแสดงผลงาน / นิทรรศการ	1	82.50	100%
7.	ห้องจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1	82.50	100%

## สรุปผลการดำเนินงานของภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2562

### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

#### วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีแผนการดูแล แนะนำ และแนะนำผู้เรียนในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มแต่ละระดับชั้น ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จัดเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกไปฝึกทักษะวิชาชีพในชุมชน มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

#### ผลการดำเนินงาน

- 1.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

#### จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งปรากฏผลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



จุดด้อยต้องพัฒนา  
การดูแลผู้เรียนให้คงจำนวนผู้เรียนแรกเข้า กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาให้มากกว่านี้

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

## ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในยุค 4.0

### ผลการดำเนินงาน

#### 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในยุค 4.0

จุดด้อยต้องพัฒนา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

### ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา/ภาควิชา

#### วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

หัวหน้าภาควิชาฯ ให้ครูในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาควิชาฯ และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการภาควิชาฯ

#### ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี

#### จุดเด่น

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนมากขึ้น

#### จุดด้อยต้องพัฒนา

-

#### แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-

### ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

#### วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### ผลการดำเนินงาน

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### จุดเด่น

ภาควิชาฯ มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้เรียน

#### จุดด้อยต้องพัฒนา

ภาควิชาฯ ยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

#### แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

### **ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

#### วิธีดำเนินการ

ภาควิชาฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน พร้อมทั้งมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร การรักษาความปลอดภัย และมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่ผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3 ระดับคุณภาพ ดี
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

#### จุดเด่น

ภาควิชาฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนา

วิทยาลัยฯ และ ภาควิชาฯ ต้องมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในงาน  
ด้านสารสนเทศ และเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

-