

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567
ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของภาควิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567	เป็นไป ตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้		
1. การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง	✓	
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓	
3. การทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)		✓
ประเด็นการประเมิน 2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
1. การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ	✓	
2. การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	✓	
3. สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		✓
4. การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐาน อาชีพ		✓
5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
6. ความพึงพอใจของ หน่วยงาน สถานประกอบ การหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	✓	
ประเด็นการประเมิน 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	✓	
2. การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	✓	
3. การดูแลช่วยเหลือและ แนะนำผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการด้านอาชีวศึกษา		
ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
1. การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	✓	
2. การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะโดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	✓	
ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
1. การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	
2. การนำแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	✓	
3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	✓	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของภาควิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567	เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย	✓	
5. การบริหารจัดการ ชั้นเรียนที่เหมาะสม	✓	
6. การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ	✓	
7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓	
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ		
1. การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	✓	
2. การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
3. การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	✓	
4. การพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	✓	
5. การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	✓	
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	✓	
7. การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ใน การพัฒนาสถานศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง	✓	
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
1. การบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	✓	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสรรคสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
1. การบริการชุมชนและ จิตอาสา	✓	
2. การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี		✓
3. การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓	
ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
1. การส่งเสริม และ สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วม ของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	✓	

2. **Best Practices** ของภาควิชา คือ ครูผู้สอนมีความสามารถ มีวุฒิการศึกษาสูง และตรงกับสาขาวิชาที่สอน

3. **จุดที่ควรพัฒนา** ของภาควิชา คือห้องเรียนปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ที่เข้าเรียนในภาควิชาฯ