



**รายงานการประเมินตนเองของภาควิชา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561**

ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานที่สำคัญสำหรับสถาบันการศึกษาทุกแห่ง วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามได้ตระหนักในภารกิจดังกล่าว จึงดำเนินกิจกรรมภายใต้กลไกการประกันคุณภาพอันได้แก่ การพัฒนาและควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องสนองภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีขึ้น เพื่อแสดงภาระหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติจัดทำตลอดปีการศึกษา

ผู้จัดทำหวังว่าเอกสารดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ

สารบัญ

หน้า

กรอบการดำเนินงาน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ข้อมูลบุคลากร
ข้อมูลนักเรียน – นักศึกษา
ข้อมูลด้านงบประมาณ
ข้อมูลการจัดพื้นที่การเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานในภาควิชา

ตอนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาภาควิชา



บันทึกข้อความ

Welding Shop
Education Standard Section

Quality Assurance and

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ

ที่ / วันที่ 31

พฤษภาคม 2562

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการได้รับมอบหมายให้ทำการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น บัดนี้การดำเนินการเสร็จสิ้นตามเป้าหมาย มีรายละเอียดดังปรากฏในเอกสารเล่มนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายภักดี ดำเนินผล)
หัวหน้าภาควิชา

เทคโนโลยีโลหะการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....

(นายสินชัย บุปผามาเต)

รองผู้อำนวยการฝ่าย

แผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....

(นายปริญญา สม

มิตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

มหาสารคาม

ข้อมูลภาควิชา

ภาควิชา เทคโนโลยีโลหะการ

ปรัชญา

วิชาการล้ำเลิศ ทักษะก่อเกิด ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

ภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ มุ่งมั่นให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีสมัยใหม่

Welding Shop

Education Standard Section

Quality Assurance and

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. , ปวส. และทวิศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน
4. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มีความประพฤติดีปฏิบัติตนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมาย

1. ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
3. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีรู้ตามระดับมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญและเชื่อมั่นในวิชาชีพ
4. นักเรียนนักศึกษาสามารถปรับตนเองเข้ากับสังคมได้อย่างดี มีความสุข มีความประพฤติดีปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีวินัย ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์

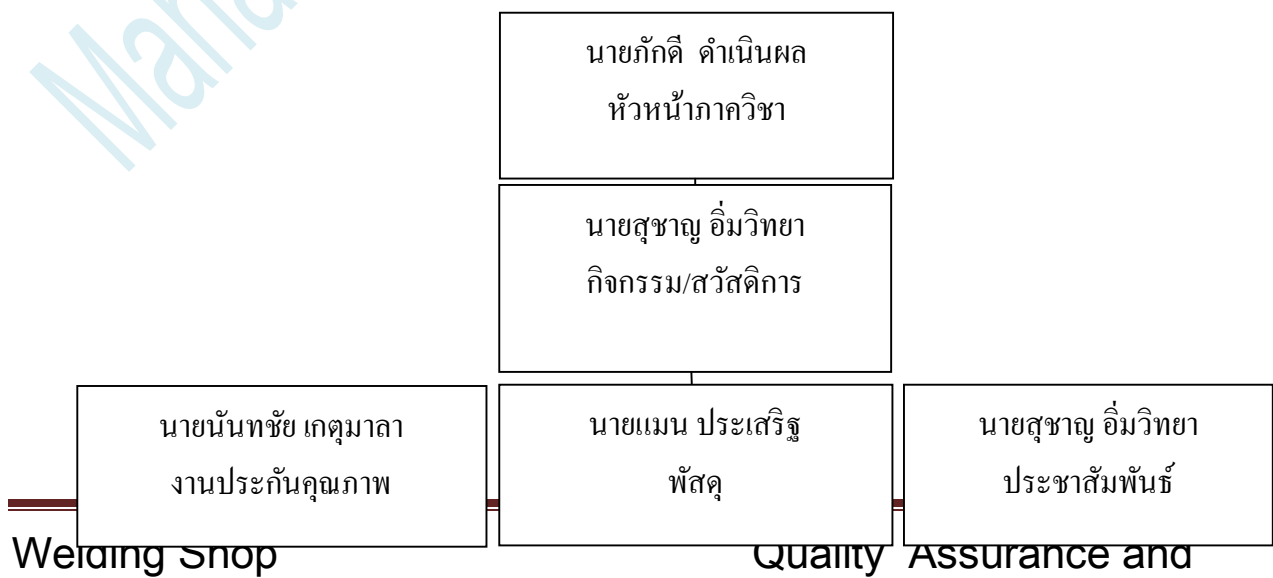
พัฒนางานอาชีพช่าง ก้าวสู่ช่างมืออาชีพ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2562 : ...57,000..... บาท

Mahasarakham Technical College

แผนภูมิบริหารในสถานศึกษา/ภาควิชา

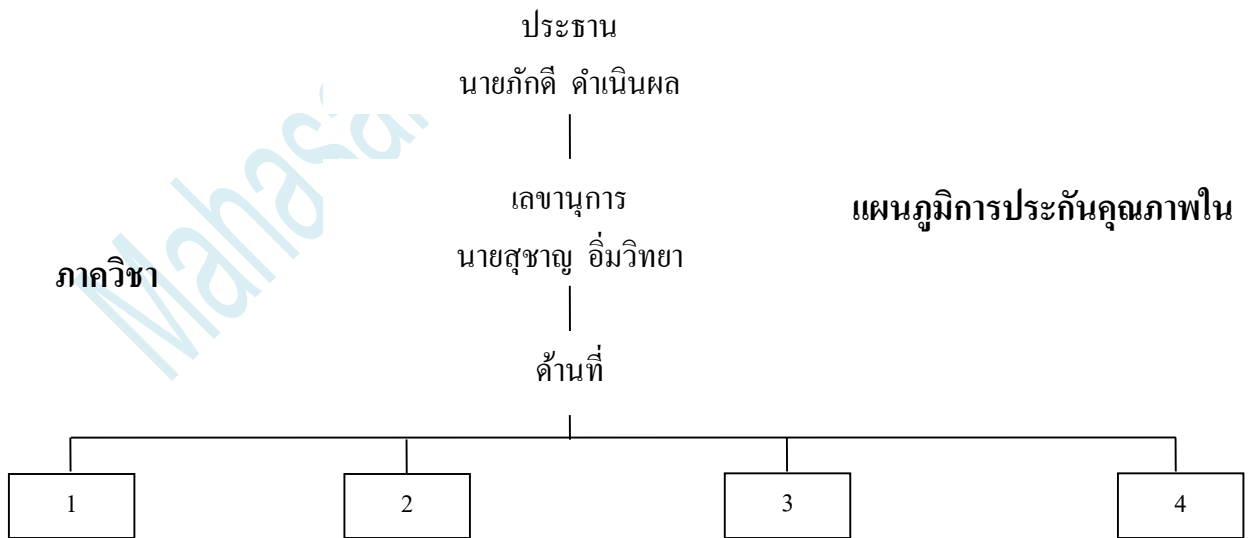
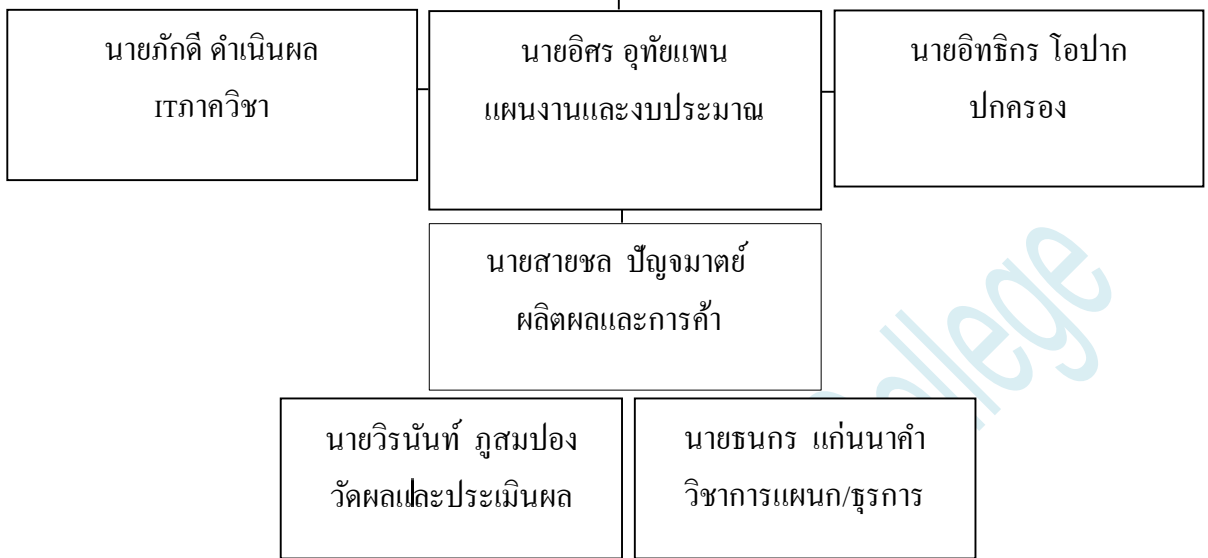
ปีการศึกษา 2562



Welding Shop

Quality Assurance and Education Standard Section

Education Standard Section



นายสง่า ภูสีฤทธิ นายภักดี ดำเนินผล นายนันท์ชัย เกตุมาลา
นายอดิสร อุทัยแพน
นายธนากร แก่นนาคำ ดร.สายชล ปัญจมาตย์ นายสุชาญ อิมวิทยา
นายอิทธิกร โอปาก
นายแมน ประเสริฐ นายวิรัตน์ ภูสมปอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

1. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ

Welding Shop

Education Standard Section

Quality Assurance and

2. ครูประจำการ จำนวน 8 คน

3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
			การ ศึกษา	วุฒิ อื่น				
1.	นายภักดี ดำเนินผล	ครู คศ.3	ค. อ.ม.				✓	
2.	นายสุชาญ อิม วิทยา	ครู คศ.3	ค.บ.			✓		
3.	นายอิศร อุทัยแพน	ครู คศ.3	ค. อ.ม.				✓	
4.	นายสง่า ภูสีฤทธิ	ครู คศ.3	ค.ม.				✓	
5.	นายอิทธิกร โอปาก	ครู คศ.2	ค.ม.				✓	
6.	นายสายชล ปัญจ มาตย์	ครู คศ.3	ปรด.					✓
7.	นายแมน ประเสริฐ	ครู คศ.1	ปทส .			✓		
8.	นายนันทชัย เกตุ มาลา	ครู คศ.1	ปทส .			✓		
9	นายธนกร แก่นนา คำ	ครู พิเศษ	วศ.บ .			✓		
1 0	นายวิรนนท์ ภู สมปอง	ครู พิเศษ	ปทส .			✓		

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน-
นักศึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ป ช อุตสาหกรรม	โลหะ	กอบ ผลิตภัณฑ์	ปวช.1	11	2	13
			ปวช.2	18	-	18
			ปวช.3	19	-	19
ประกาศนียบัตร			ปวช.1	4	3	7

วิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม (ทวิศึกษา)	เชื่อม โลหะ	ประกอบ ผลิตภัณฑ์				
			ปวช.2	3	5	8
			ปวช.3	5	1	6
รวม ระดับปวช.				60	11	71
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม	เทคนิค โลหะ	เชื่อม อุตสาหกรรม	ปวส.1	26	8	34
			2/ปวส.	18	4	22
			3,4			
รวม ระดับปวส.				44	12	56
รวมทั้งหมด (ระดับ ปวช.+ ระดับ ปวส.)						127

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. ครุภัณฑ์-
2. วัสดุฝึก 106,095.....
3. โครงการด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทฤษฎีบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม-
3.1 โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561-
3.2 โครงการฟุตบอลเชื่อมความสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2561-
3.3 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ใหม่ คุณธรรมนำความรู้ 2561-
3.4 โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2561-
3.5 โครงการออกค่ายอาสาพัฒนา วิชาชีพสู่ชุมชน-
3.6 โครงการสืบสานประเพณีไทย ปี การศึกษา 2561	-
4. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	
4.1 โครงการกีฬาสีภายใน3,50
4.2 โครงการฟุตบอล เชื่อมความสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2561	0.....

<p>5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1 โครงการออกค่ายอาสาพัฒนา วิชาชีพสู่ชุมชน</p> <p>5.2 โครงการทาสีภายในภาควิชา</p> <p>5.3 โครงการต่อต้านยาเสพติด ปี การศึกษา 2561</p>	<p>.....5,000.....</p>
<p>6. โครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6.1 โครงการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ภายในภาควิชา</p> <p>6.2 โครงการใช้น้ำอย่างประหยัด</p>	<p>-</p> <p>-</p>
<p>7. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>7.1 โครงการโครงงานวันวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี 2561</p> <p>7.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ สถานศึกษา อศจ.</p>	<p>-</p>
<p style="text-align: center;">รวม</p>	<p>.....114,595.....</p>

ข้อมูลการจัดพื้นที่การเรียนการสอน

ที่	การจัดพื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่แต่ละ ห้อง (ตาราง เมตร)	ความเพียงพอคิด เป็น ร้อยละ
-----	---------------	---------------	---	----------------------------------

Welding Shop
Education Standard Section

Quality Assurance and

1.	พื้นที่ฝึกปฏิบัติใน โรงงาน	3	120	100
2.	ห้องเรียนทฤษฎี	4	40	100
3.	ศูนย์วิทยบริการ มุม ห้องสมุด มุมค้นคว้า	1	40	100
4.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	40	100
5.	ห้องเครื่องมือ / เก็บ วัสดุอุปกรณ์	1	20	100
6.	พื้นที่จัดแสดงผลงาน /นิทรรศการ	1	20	100
7.	ห้องจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์	1	40	100

ตอนที่ 2
ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. 2559

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ
คุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึง
ประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ
การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน
14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคน
ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มี
ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรใน
แต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของ
ตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า
ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชา

ใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม
วิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพ ภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ
ภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.
2559**

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียน แรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจาก บุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมา วิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของสำเร็จการศึกษิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2556 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่ อาชีพ

ประเด็นประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขางานที่ เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน

ประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จาก การประกอบอาชีพอิสระของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึง
พอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80
ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึง
พอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่
ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึง
พอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
มีผลตามประเด็นประเมิน ข้อ 1,2,3,4และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นประเมิน ข้อ1,2 และ3,4 หรือ 3,5หรือ4,5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นประเมิน ข้อ1,2และ3 หรือ4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นประเมิน ข้อ1และ2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นประเมิน ข้อ1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ (มี/ไม่มี)
1	ภาควิชาฯมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษำจำแนกเป็นผู้ที่ไต้งำนทำในสาขาที่เก็ยวข้อง ศึกษำต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขางานที่เก็ยวข้องภำยในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่ำร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษำ	(ร้อยละ 80..)
2	ภำควิชำฯได้มีกำรสำรวจควำมพึงพอใจต่อควำมภำยของผู้สำเร็จการศึกษำเป็นรำยบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่ำร้อยละ 75 จากสถำนประกอบการ หน่วยงำนที่ผู้สำเร็จการศึกษำไปท้งำน จากสถำนศึกษำที่ผู้สำเร็จการศึกษำไปศึกษำต่อ และจากบุคคล สถำนประกอบการ หน่วยงำนผู้รับบริกำร จาก กำรประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษำ	(ร้อยละ 80)
3	ภำควิชำฯมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลกำรประเมินควำมพึงพอใจด้ำนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	เฉลี่ย3.51-5.00 (ร้อยละ 80..)
4	ภำควิชำฯมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลกำรประเมินควำมพึงพอใจด้ำนสมรรถนะหลักและ สมรรถนะท้่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	เฉลี่ย3.51-5.00 (ร้อยละ 80.)
5	ภำควิชำฯมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลกำรประเมินควำม	เฉลี่ย3.51-

พึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	5.00. (ร้อยละ 80..)
---	------------------------

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็นข้อ1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

มีความเป็นเอกภาพในการติดตาม

จุดควรพัฒนา

งบประมาณในการออกติดตามไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ความสำคัญต่อการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จัด งบประมาณ ในการติดตาม

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้ออกไปทำงานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง				
				ได้ออกไป ทำงาน สาขาที่	ประกอบ อาชีพ	ศึกษา ต่อ สาขาที่	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ

Welding Shop

Education Standard Section

Quality Assurance and

		ทั้งหมด	ติดตาม มาได้	เกี่ยวข้อง	อิสระ	เกี่ยวข้อง		
ปวช.	ประกอบ ผลิตภัณฑ์	18	15	-	1	14	15	83
ปวส.	เชื่อม อุตสาหกรรม	24	18	3	5	10	18	75
	รวมระดับ ปวช.และ ปวส.	42	33	3	6	24	33	78.6

**คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน**

มีการประเมินความ พึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษาเป็น รายบุคคลและตอบ กลับ			จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผล การประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00				จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มี ผลการประเมินความพึง พอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00			
			สถานศึกษา	สถานประกอบ การ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบ การ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย	สถานศึกษา	สถานประกอบ การ	ชุมชน	ค่าเฉลี่ย
ส่งออก	ตอบ	ร้อยละ	-	50	-	4.8		50	-	4.9		50	-	4.7
56	50	89.2				5				0				2
รวม						4.8				4.9				4.7

		5		0		2
--	--	---	--	---	--	---

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่
หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนใน
ระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่
สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อย
ละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

ประเด็นประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
แรกเข้าของรุ่นนั้น

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษโดย
กำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไปเทียบได้ค่า
คะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับ	สาขาวิชา/ สาขางาน	จน. ผู้เรียน แรก เข้า 10 มิ.ย	จน. ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา เมื่อเทียบ แรกเข้า	จน. ผู้เรียน ออก กลางคัน	ร้อย ละ	จน.ที่ไม่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อย ละ
ปวช. 3	ประกอบ ผลิตภัณฑ์	25	18	72	7	28	7	28
รวม ปวช.		25	18	72	7	28	7	28
ปวส. 2	เทคนิค โลหะ	34	24	70.6	10	29.4	10	29.4

รวม ปวส.	34	24	70.6	10	29.4	10	29.4	
รวมทั้งหมด	59	42	71.1	17	28.8	17	28.8	

ความสำเร็จ ภาพรวมของสถานศึกษา/แผนกวิชา ร้อยละ71.18

.....

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.44	ดี

จุดเด่น

จำนวนนักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนน้อย

จุดควรพัฒนา

เพิ่มจำนวนผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. งานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานแนะแนวต้องดำเนินการออกแนะแนว โดยเอกสารส่งถึงกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย
2. สนับสนุนการดำเนินการใดๆที่จะเพิ่มยอดผู้เรียน
3. วิทยาลัยต้องจัดการเรื่องเวลาและประสานความร่วมมือกับกลุ่มเป้าหมายให้ทันต่อเวลา
4. จัด งบประมาณ ให้เพียงพอกับการดำเนินการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหาร การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงาน

ต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้มีกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และ	มี

	กลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	
3	สถานศึกษาจัดให้มีกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 ,4,5.....
ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

มีโครงการดำเนินการชัดเจน มีแผนดำเนินงาน มีสรุปผล

จุดควรพัฒนา

จำนวนความถี่ในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำแผนให้สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลอ้างอิง

รายงานโครงการ

ประเด็นการประเมิน	รายการข้อมูล	หลักฐานอ้างอิงการดำเนินงาน
ข้อที่ 1	1. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน ของสถานศึกษา/ภาควิชา	รายงานโครงการ
ข้อที่ 2	1. ป้ายประกาศข้อความที่แสดงถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา/ภาควิชา ที่ติดตั้งปิดประกาศภายในสถานศึกษา/ภาควิชา 2. ป้ายประกาศข้อความที่แสดงถึงพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา/ภาควิชาที่ติดตั้งปิดประกาศภายในสถานศึกษา/ภาควิชา	รายงานโครงการ
ข้อที่ 3	โครงการคุณธรรมจริยธรรมที่แต่ละกลุ่มร่วมกันทำ โดยกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมอันพึงประสงค์	รายงานโครงการ
ข้อที่ 4	1. โครงการนิเทศครู นักเรียน ภายในสถานศึกษา/ภาควิชา 2. โครงการเสริมแรงครู นักเรียน ภายในสถานศึกษา/ภาควิชา	รายงานโครงการ
ข้อที่ 5	มีการสรุปประเมินผลโครงการต่างๆที่	รายงานโครงการ

	เกี่ยวข้องของสถานศึกษา/ภาควิชา และ นำผลการประเมินโครงการมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	
--	--	--

หมายเหตุ : สรุปรายงานเป็น PDCA 5 บท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเน้นผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการ	มี

	สื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครองชุมชนสถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และ เข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้เป็นอย่างดี	
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและ เป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและ เป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนา ต่อไป	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4, 5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม และเข้าใจบทบาทตนเอง

จุดควรพัฒนา

วัสดุอุปกรณ์ เวลา

ข้อเสนอแนะ

ความเอาใจใส่ของทุกระดับ

ข้อมูลอ้างอิง

ประเด็น การ	รายการข้อมูล	หลักฐานอ้างอิงการ ดำเนินงาน
----------------	--------------	--------------------------------

ประเมิน		
ข้อที่ 1	หัวหน้าภาควิชา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่สถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	รายงานการ ดำเนินงาน
ข้อที่ 2	หัวหน้าภาควิชา มีความสามารถในการ สื่อสารให้ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา มอบหมายได้เป็นอย่างดี	รายงานการ ดำเนินงาน
ข้อที่ 3	หัวหน้าภาควิชา กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ สถานศึกษาประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายของ สอศ.	รายงานการ ดำเนินงาน
ข้อที่ 4	หัวหน้าภาควิชา มีการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	รายงานการ ดำเนินงาน
ข้อที่ 5	หัวหน้าภาควิชา มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป	รายงานการ ดำเนินงาน

หมายเหตุ : สรุปรายงานเป็น PDCA 5 บท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชม. ต่อปี

4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
2	ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3	ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม	

	วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชม. ต่อปี	เฉลี่ย.12.. ชม./ปี ร้อยละ.. 80.....
4	ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5	ภาควิชาฯ ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ..... 75...

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามความถนัด

จุดควรพัฒนา

Welding Shop

Quality Assurance and

Education Standard Section

จัดทำโครงการพัฒนาในทุกด้าน งานที่หลากหลายและมากขึ้น
ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
ค่าชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรของภาควิชา
เทคโนโลยีโลหะการ

ภาควิชา/ สาขาวิชา	จำนวนครู/บุคลากร ทั้งหมด	จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)									
		วิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณ	ร้อยละ	รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ร้อยละ	ร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนครู	ร้อยละ	การพัฒนา คุณภาพชีวิต	ร้อยละ	ได้รับการ ประกาศเกียรติ คุณ	ร้อยละ
เทคโนโลยี โลหะการ	10	4	40	-	-	-	-	6	60	8	80
รวม	10	4	40	-	-	-	-	6	60	8	80

ค่าชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรของภาควิชา
เทคโนโลยีโลหะการ

ที่	ชื่อ - สกุล	การพัฒนาด้านต่างๆ				
		จำนวนชั่วโมงการ ฝึกอบรมวิชาการ/ วิชาชีพและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	รับ ทุนการ ศึกษา ทุนวิจัย หรือ งาน สร้างสร	ร่วม โครงก าร แลกเป ี่ยน ครู	การ พัฒนา คุณภาพ ชีวิต	ได้รับ การ ประก าศ เกียรติ คุณ
		สถานศึ กษา/ ประกอบ	สถาน ประกอบ			

		หน่วยงาน องค์กร	การ	รค์			
1	นายภักดี ดำเนินผล	10	45	-	-	การจัดทำแผนพัฒนา	-
2	นายสุชาญ อิมวิทยา	40	8	-	-	หนึ่งแสนครูดี	-
3	ว่าที่ ร.ต. สมพงษ์ พันสุดน้อย	30	8	-	-	หนึ่งแสนครูดี	-
4	นายอิศร อุทัยแพน	25	8	-	-	การจัดทำแผนพัฒนา	-
5	นายสง่า ภูสีฤทธิ	20	8	-	-	-	-
6	นายอิทธิกร โอปาก	30	8	-	-	-	หนึ่งแสนครูดี
7	นายสายชล ปัญจมาตย์	10	8	-	-	-	-
8	นายแมน ประเสริฐ	20	8	-	-	-	หนึ่งแสนครูดี
9	นายธนกร แก่นนาคำ	12	-	-	-	-	รางวัลชนะเลิศ

							แข่งขัน ทักษะ งาน เชื่อม โลหะ
1 0	นายวิรัตน์ ภู สมปอง	-	24	-	-	-	งาน ชุมนุม ลูกเสี อ ระดับ ภาค ครั้งที่ 7

- หมายเหตุ : 1. การพัฒนาครู 10 ชั่วโมงต่อคนต่อปี
2. จำนวนครู ต่อนักเรียน ครู ต่อ นักเรียน
2.1 อุตสาหกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 30 คน
2.2 พาณิชยกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 40 คน

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลจำนวนครูต่อนักเรียนของภาควิชาเทคโนโลยี
โลหะการ

สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวน	จำนวน	อัตราส่วน	จำนวน	ร้อยละ
------------------	-------	-------	-----------	-------	--------

Welding Shop
Education Standard Section

Quality Assurance and

	ครู	ผู้เรียน ทั้งหมด	ครูต่อ ผู้เรียน	ครูที่จบ ตรง หรือ สัมพันธ์ กับ รายวิชา ที่สอน	ของครู ที่จบ ตรง หรือ สัมพันธ์ ฯ
เทคโนโลยีโลหะการ	10	127	13:1	10	100
รวมทุกสาขางาน/ สาขาวิชา					
ครูสามัญที่สอน					
รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ : จำนวนครู ต่อนักเรียน ครู ต่อ นักเรียน

1. อุตสาหกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 30 คน

2. พาณิชยกรรม ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 40 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้

ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ
ชุมชนสังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง
ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึงค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี
ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง
ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ
เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการ
เรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้
ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อ
ชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการ
ประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม
ด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ
การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี
2	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ... 20.....
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ... 1.....
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินงาน	ร้อยละ.. 5.....

5	<p>สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การ จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ</p>	<p>ร้อยละ... 5.....</p>
---	---	-----------------------------

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น

...1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน
การเงินของภาควิชาเทคโนโลยี โลหะการ

สาขางาน/ สาขาวิชา	งบ ดำเนินงาน	ค่าวัสดุ ฝึก อุปกรณ์ และ สื่อ สำหรับการ เรียน การ สอน	ร้อยละ ของ รายจ่าย ค่า วัสดุ ฝึก	รายจ่าย ใน การ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้เรียน ไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่าย ใน การ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดทำ โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ใน การ จัดทำ โครงการฯ	รายจ่าย ใน การ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัด กิจกรรม ด้าน ต่างๆ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ใน การ จัด กิจกรรม
----------------------	-----------------	---	---	---	--	--	--	--	---

1. งานเชื่อมโลหะ -งานประกอบผลิตภัณฑ์ (ปวช.)	114,595	106,095					8,500	
2. เทคนิคโลหะ - งานเชื่อมอุตสาหกรรม								
3. ทวิศึกษา								
รวม	114,595	106,095					8,500	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามาการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล

งบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลภายในและภายนอก

2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน	มี

	ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล ภายในและภายนอก 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย 4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน 5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ดำเนินการ 4ประเภท
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น

.....1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

บุคลากรมีความรู้ความสามารถดำเนินการได้เอง

จุดควรพัฒนา

งปม. และความทันสมัยของอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มในหมวดวัสดุฝึกให้สอดคล้องกับลักษณะกลุ่มวิชาชีพ เพราะช่างเชื่อมเป็นงานที่ต้องสิ้นเปลืองมากดังที่ทราบอยู่แล้ว

คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลอ้างอิงระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	รายการข้อมูล	หลักฐานอ้างอิงการดำเนินงาน
ข้อที่ 1	1. มีคำสั่งสถานศึกษา/ภาควิชามอบหมายหน้าที่การดูแลรับผิดชอบสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. มีโครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา/ภาควิชา	คำสั่งสถานศึกษา
ข้อที่ 2	1. มีคำสั่งสถานศึกษา/ภาควิชามอบหมายหน้าที่กำกับดูแลสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. มีโครงการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานของสถานศึกษา/ภาควิชา	คำสั่งสถานศึกษา

ข้อที่ 3	1. มีโครงการตรวจเช็คการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. มีระเบียบ คำสั่งสถานศึกษา/ภาควิชา เกี่ยวกับการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์	คำสั่งสถานศึกษา การดหน้า เครื่องจักร
ข้อที่ 4	1. มีการจัดทำระเบียบคำสั่งสถานศึกษา/ภาควิชาในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. มีการตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา/ภาควิชา	เพิ่มรายด้านทั้ง 4 มาตรฐาน
ข้อที่ 5	1. มีการจัดทำระเบียบคำสั่งสถานศึกษา/ภาควิชาในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. ระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา/ภาควิชาสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มรายด้านทั้ง 4 มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

3. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้

ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดย	จำนวน..4.. แห่ง

	มีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	
3	สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วม พัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	จำนวน...1 คน/ครั้ง
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	จำนวน... 2....ทุน
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	...2 รายการ.....

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

ภาควิชาได้ทำ MOU กับบริษัทที่มีงานเกี่ยวและสัมพันธ์กัน

มากกว่า 5 บริษัท

จุดควรพัฒนา

ภาควิชาและวิทยาลัยต้องให้ความร่วมมือกับ บริษัทด้วย

ข้อเสนอแนะ

จัดเตรียมแผนการเรียนให้สอดคล้องและเอาใจใส่

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สาขางาน/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน บุคคล หน่วย งานที่ ร่วมมือ ในการ จัด การศึกษา	สัดส่วน ระหว่าง ผู้เรียน : หน่วย งานที่ ให้ ความร่วมมือ	จำนวน ความ ร่วมมือ ช่วยเหลือ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบก าร หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง ในการรับ เชิญเป็น ครูพิเศษ วิทยากร	จำนวน ทุนก ารศึก ษา	สัดส่วน ระหว่าง ทุน : ผู้เรียน (1:1 00)	จำนวน ความ ร่วมมือ ช่วยเหลือ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องใน การบริจาค เงินหรือวัสดุ อุปกรณ์หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ
ปวช.	25	12	2:1	12	-	-	-
ปวส.	22	5	4:1	5	-	-	-
รวม	47	17	3:1	สาขา งาน/ สาขาวิชา ๆ			

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการ เรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลัง การสอน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผล จากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไข ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

1) การระบุปัญหา

2) การระบุวัตถุประสงค์

3) วิธีการดำเนินการ

4) การเก็บข้อมูล

5) การวิเคราะห์ข้อมูล รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาคีวิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	ภาคีวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3	ภาคีวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4	ภาคีวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5	ภาคีวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษากิจการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 	ดำเนินการคน/ครู ทั้งหมด (ร้อยละ.. 100....)

	5) การวิเคราะห์ข้อมูล รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	
--	--	--

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น ...1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

ทุกรายวิชา มีแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านคุณภาพของแผนให้ตรงวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลอ้างอิง

ตารางบันทึกข้อมูลหลักฐานการปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา

ที่	ชื่อ - สกุล	แผนการสอนบูรณาการ		บันทึกหลังสอน		แบบประเมินผล		นิเทศการสอน		วิจัย	
		ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่	ทำ	ไม่
1	นายภักดี ดำเนินผล	✓		✓		✓		✓		✓	
2	นายสุชาญ อิมวิทยา	✓		✓		✓		✓		✓	

3	ว่าที ร.ต. สมพงษ์ พันธ์น้อย	✓		✓		✓		✓		✓	
4	นายอิศร อุทัยแพน	✓		✓		✓		✓		✓	
5	นายสง่า ภูสีฤทธิ	✓		✓		✓		✓		✓	
6	นายอิทธิกร โอปาก	✓		✓		✓		✓		✓	
7	นายสายชล ปัญจ มาตย์	✓		✓		✓		✓		✓	
8	นายแมน ประเสริฐ	✓		✓		✓		✓		✓	
9	นายธนกร แก่นนา คำ	✓		✓		✓		✓		✓	
10	นายวิรัตน์ ภู สมปอง	✓		✓		✓		✓		✓	

หมายเหตุ : 1. เอกสารทั้งหมดเก็บรวมไว้ที่ภาควิชา
2. รายงานวิจัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและกำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่พัฒนา

5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการ ประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาควิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2	ภาควิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	ภาควิชาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	ภาควิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5	ภาควิชามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตาม	ไม่มี

ประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุก สาขางานที่จัดการเรียนการสอน	
--	--

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น1,2,3,4..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

จุดเด่น

เป็นหลักสูตรวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

ความทันสมัยกับสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

ความเป็นไปตามเวลาพัฒนาการของข้อกำหนด

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ชื่อ-สกุล	ความต้องการ ในการ พัฒนา รายวิชา	พัฒนา รายวิชา หรือกลุ่ม วิชาตาม เกณฑ์ที่ กำหนด	ได้รับ การ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการ สอนฯ	ภาควิชา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มี การ ติดตาม ตรวจสอบ	รายวิชา พัฒนา ตาม เกณฑ์ที่ กำหนด ไว้ ไม่ เกิน 3 ปี ครบทุก
-----------	--	---	--	---	--

Welding Shop

Quality Assurance and

Education Standard Section

				ประเมินผล และนำไป ปรับปรุง แก้ไข	สาขา งาน
นายภักดี ดำเนินผล					
นายสุชาญ อิมวิทยา					
ว่าที่ ร.ต. สมพงษ์ พัน สุดน้อย					
นายอิศร อุทัยแพน					
นายสง่า ภูสีฤทธิ					
นายอิทธิกร โอปาก					
นายสายชล ปัญจมาตย์					
นายแมน ประเสริฐ					
นายธนกร แก่นนาคำ					
นายวิรนนท์ ภูสมปอง					
รวม					

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง
ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและ
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล
การเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
และความต้องการของตลาดงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุง

		เร่งด่วน
--	--	----------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาควิชาฯจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี
2	ภาควิชาฯส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3	ภาควิชาฯส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี
4	ภาควิชาฯจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี
5	ภาควิชาฯส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น

..... 1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

.....
.....
.....
.....

จุดควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ข้อมูลอ้างอิง

1. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของภาควิชา

ที่	รายการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
-----	-----------------	----------------

Welding Shop

Education Standard Section

Quality Assurance and

1	รายงานการนิเทศ	บันทึกรายงาน ผลนิเทศ

2. ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถาน
ประกอบการ ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ – สกุล (ครู)	วัน/เดือน/ปี ที่ไป นิเทศ	ชื่อสถาน ประกอบการ
1	นายภักดี ดำเนินผล	ก.ย.61- ต.ค.61	SNC และ Kawasaki
2	นายวิรัตน์ ภูสมปอง	ก.ย.61- ต.ค.61	SNC และ Kawasaki

3. ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ระดับ/ห้อง	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/ ระดับคุณภาพผลงาน				
		x0.50	x0.70	x0.90	x1.00	รวม
ปวช.	25	-	-	-	4	4
ปวส.	22	-	-	5	3	8

รวม		-	-	5	7	12
-----	--	---	---	---	---	----

4. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพครั้งแรก

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ที่เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ ครั้งแรก	ร้อยละ
ปวช.	25	14	14	100
ปวส.	22	21	21	100
รวม	47	35	35	100

5. ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กร ภายนอก

ระดับ	จ.น.นร. ทั้งหมด	จ.น.นร. เข้าร่วมแข่งขัน	ชื่อการแข่งขันและจัดโดยหน่วยงาน	รางวัลที่ได้รับ
ปวช.1	13			
ปวช.2	18			

ปวช.3	19			
ปวส.1	34			
ปวส.2	22	1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเชื่อม	ชนะเลิศ
ทวิศึกษา				
ปวช.1	7			
ปวช.2	8			
ปวช.3	6			
รวม	127	1		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนา

ธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาควิชาช่างเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
2	ภาควิชาช่างเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
3	ภาควิชาช่างเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
4	ภาควิชาช่างเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี
5	ภาควิชาช่างเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

จุดควรพัฒนา

การควบคุมดูแลของครูและการติดตามของวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จน. กิจกรรม มด้าน การรักษาดี ฯ	จน. ผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรม มไม่น้อย กว่า 1	จน. กิจกรรม ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จน. ผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรม มไม่น้อย กว่า 1	จน. กิจกรรม ด้านกีฬา และ นันทนาการ	จน. ผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรม มไม่น้อย กว่า 1
ปวช.1	13	2	13	2	13	2	13
ปวช.2	18	3	18	2	18	2	18
ปวช.3	19	4	19	2	19	2	19
ปวส.1	34	2	34	2	34	2	34

Welding Shop

Quality Assurance and

Education Standard Section

ปวส.2	22	4	22	2	22	2	22
ทวิ ศึกษา							
ปวช.1	7	2	7	2	7	2	7
ปวช.2	8	3	8	2	8	2	8
ปวช.3	6	2	6	2	6	2	6
รวม	127	22	127	16	127	16	127

คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จน.กิจกรรม ด้านการ ส่งเสริมการ ดำรงตน ตามปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จน.ผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1	จน.กิจกรรม ด้านการ บริการ วิชาการ วิชาชีพหรือ ทำประโยชน์ ต่อ ชุมชน สังคม	จน.ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1
ปวช.1	13	2	13	1	13
ปวช.2	18	2	18	1	18
ปวช.3	19	2	19	2	19
ปวส.1	34	2	34	1	34
ปวส.2	22	2	22	2	22
ทวิ ศึกษา					

ปวช.1	7	2	7	2	7
ปวช.2	8	2	8	1	8
ปวช.3	6	2	6	1	6
รวม	127	16	127	11	127

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ

การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้

ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ภาควิชาฯมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	ภาควิชาฯได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	ภาควิชาฯได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	ภาควิชาฯได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี

5	ภาควิชาฯ ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี
---	---	----

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น1,2,3,4,5..... ข้อ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน จุดควรพัฒนา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลอ้างอิง

ประเด็น การ ประเมิน	รายการข้อมูล	หลักฐานอ้างอิงการ ดำเนินงาน
---------------------------	--------------	--------------------------------

ข้อที่ 1	1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/ภาควิชา ที่จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	รูปภาพ บันทึก ข้อความ รายงาน
ข้อที่ 2	1. ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา/ภาควิชา	รูปภาพ บันทึก ข้อความ รายงาน
ข้อที่ 3	1. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา/ภาควิชา 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ภาควิชา	รูปภาพ บันทึก ข้อความ รายงาน/เอกสาร
ข้อที่ 4	1. จัดทำรายงานประเมินตนเองระดับรายบุคคล ระดับภาควิชา/สถานศึกษา	รูปภาพ บันทึก ข้อความ รายงานเอกสาร แฟ้ม
ข้อที่ 5	1. สถานศึกษา/ภาควิชา จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา/ภาควิชา	รูปภาพ บันทึก ข้อความ รายงาน เอกสาร

หมายเหตุ : รายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็น PDCA 5 บท

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 4.1

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างไร้โดยหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมีระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง

	เร่งด่วน
--	----------

Mahasarakham Technical College

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการประเมินปีปัจจุบัน	ผลการพัฒนา (มี/ไม่มี)	ร้อยละตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ดีมาก	ดีมาก	มี	100

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ดี	มี	100
มาตรฐานที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ดี	ดีมาก	มี	100
มาตรฐานที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	พอใช้	ดี	ไม่มี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ดี	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
มาตรฐานที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ดีมาก	ดีมาก	มี	100
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ดี	ดี	มี	100
รวม				

ความสำเร็จ ปฏิบัติตามประเด็น คิดเป็นร้อยละ

.....64.28.....

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.01	ดี

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน จุด
ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

Mahasarakham Technical College

Weldi
Educa

and

ตอนที่ 3

สรุปผล

และแนวทางการพัฒนาภาควิชา

Mahasarakham Technical College

สรุปผลการดำเนินงานของภาควิชาเทคโนโลยีโลหะการ
ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัด

วิธีดำเนินการ

ภาควิชาได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การจัดพื้นที่แบ่งและพัฒนาเป็นหน่วยสถานี

มีการพัฒนาครูโดยจัดในรูปแบบต่างๆ จัดมอบงานให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

เป็นที่พอใจของคณะครูและนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

จุดเด่นของมาตรฐาน

มีความเป็นระเบียบและนำศึกษาเรียนรู้

จุดด้อยต้องพัฒนา

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับการทำงาน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

สร้างมาตรฐานตามข้อกำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการ

วิธีดำเนินการ

จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อพื้นที่ทุกพื้นที่อย่างเห็นได้ชัด

จุดเด่นของมาตรฐาน

พื้นที่สวยงาม สะอาด มีระเบียบ เหมาะกับการเรียนการสอน

จุดด้อยต้องพัฒนา

จำกัดด้วยเวลาและวัสดุน้อย

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

สร้างวินัยให้กับครูผู้สอนให้นักเรียนมีความตระหนักต่อพื้นที่

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

วิธีดำเนินการ

เน้นย้ำทุกครั้งที่มีการสอน สร้างวินัยให้เป็นนิสัย กับเรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน

ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

จุดเด่นของมาตรฐาน

ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

จุดด้อยต้องพัฒนา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำโครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

จัดทำความเข้าใจกับคณะครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ทุกคน

ผลการดำเนินงาน

ทุกฝ่ายมีการยอมรับในการพัฒนา

จุดเด่นของมาตรฐาน

สะอาด ระเบียบ สวยงาม

จุดด้อยต้องพัฒนา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน

ทำโครงการต่อเนื่องทุกภาคเรียน

ลงชื่อ

.....
(นายคมสัน อรรคแสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

และความร่วมมือ

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
(นายดำรงค์เดช สุริยา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

มหาสารคาม